

ВЕСТНИК НАУКИ



ВЫПУСК №4 (61)



ТОМ 2

Международный научный журнал

www.вестник-науки.рф

Тольятти 2023

Международный научный журнал

«ВЕСТНИК НАУКИ»

№ 4 (61) Том 2

АПРЕЛЬ 2023 г.

(ежемесячный научный журнал)

В журнале освещаются актуальные теоретические и практические проблемы развития науки, территорий и общества. Представлены научные достижения ученых, преподавателей, специалистов-практиков, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов научно-теоретического, проблемного или научно-практического характера.

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями в области инновационного развития науки, территорий и общества.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются, публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Главный редактор журнала:

РАССКАЗОВА ЛЮБОВЬ ФЁДОРОВНА

Главный редактор: Рассказова Любовь Федоровна

Адрес учредителя, издателя и редакции: г. Тольятти

ISSN 2712-8849 | СМИ ЭЛ № ФС 77 - 84401

сайт: <https://www.vestnik-nauki.pf>

eLibrary.ru: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67626

Дата выхода в свет:

09.04.2023 г.

*Периодическое
электронное научное
издание.*

СОДЕРЖАНИЕ (CONTENT)

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ (ECONOMIC SCIENCES & MANAGEMENT)

1. Агамуратов М., Дурдыева Ай. ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАЛОГОВОЙ НАУКЕ И ПРАКТИКЕ	7-9
2. Алиджанова Дж.А., Мергенов Г.К., Башимова Г. ОСОБЕННОСТИ ГРУППИРОВКИ БЮДЖЕТА	10-12
3. Амангульева Д. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ	13-16
4. Аннаева М.А., Байрамсахедова О., Мередов А. РАЗВИТИЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В ЭКОНОМИКЕ	17-21
5. Арашева О. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ	22-25
6. Арланова А.А., Гараева М. ПРОЦЕСС ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКОНОМИКИ И ЕЕ РОЛЬ В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА	26-29
7. Атаева А., Мяликов Н. РАЗВИТИЕ ТРАНСПОРТНОЙ ЛОГИСТИКИ И ЕЕ СТАНОВЛЕНИЕ	30-34
8. Криворот В.С. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОМПАНИЙ СФЕРЫ FASHION-РИТЕЙЛА В ПЕРИОД САНКЦИЙ	35-40
9. Кутузов Д.М. ИННОВАЦИИ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В СФЕРЕ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ	41-47
10. Сердарова А.С., Ходжамухаммедов Х.Б., Башимова Г. НАЛОГИ И ТЕНДЕНЦИИ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ	48-50
11. Сыртланова Ю.Р. ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ИНВАЛИДОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	51-58
12. Туркишов К., Дурдыева Ай. ФУНКЦИИ ФИНАНСОВЫХ ПОСРЕДНИКОВ	59-61
13. Троянская М.В. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РЫНКА БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ РФ	62-67
14. Чудинова Е.В., Любченко А.В., Хайрлиева А.Б., Малютин К.М. ВОЗВРАТ ИНВЕСТИЦИЙ В ПРОЕКТАХ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В ТРАНСПОРТНОЙ СФЕРЕ	68-82

ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ (PEDAGOGY & EDUCATION)

15. Annadurdyeva A.S. METHOD OF TEACHING CERAMIC MATERIALS	83-86
16. Hushbokov O.U. LEHRERTÄTIGKEIT IN DER MODERNEN GESCHICHTE	87-89
17. Аннамуратов Дж.Д., Мамметмуратов Д.А., Мамметмуратов С.А. ЦЕЛИ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ЦИФРОВЫХ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ	90-94

18. Маммедова М., Ходжаева Ш., Дюриков Э., Бяшимов Р. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	95-98
19. Мурашко С.А., Бёбинов С.Е., Кривошекова О.Н. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ НАЧАЛЬНЫХ ВОДИТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ	99-107
20. Соловьёва О.В. СУЩНОСТЬ ИНТЕЛЛЕКТА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.....	108-112
21. Хужакулов А.Х. ЗНАЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	113-117
22. Шруб М.В., Лифенко Л.Б. СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР, ОСВАИВАЮЩИХ НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	118-121

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCES)

23. Сураева И.Ю. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКЦИОНЕРНЫХ ОБЩЕСТВ.....	122-128
24. Чернова Е.А. МЕТОДЫ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ.....	129-134

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ (HISTORICAL SCIENCES)

25. Баламирзоева Б.Д. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА НАМЕСТНИКА КНЯЗЯ А.И. БАРЯТИНСКОГО НА КАВКАЗЕ.....	135-138
--	---------

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ (POLITICAL SCIENCES)

26. Шатая Е.В. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РФ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПО РЕШЕНИЮ КАРАБАХСКОГО КОНФЛИКТА	139-145
--	---------

ПСИХОЛОГИЯ (PSYCHOLOGY)

27. Бабаева З., Нияздурдыева О., Маммедова Г., Ковусова Э. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ.....	146-149
28. Дзвоник В.П. ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ РАБОТЫ С ПСИХИЧЕСКИМ СОСТОЯНИЕМ КЛИЕНТА.....	150-156

ЛИНГВИСТИКА И НАУКИ О ЯЗЫКЕ (LINGUISTICS)

29. Викторова А.А., Латышова С.В. К ВОПРОСУ О ПЕРЕВОДЕ МУЗЫКАЛЬНО-ПОЭТИЧЕСКОГО ТЕКСТА (НА МАТЕРИАЛЕ ТЕКСТА ПЕСЕН ADELE).....	157-165
30. Конькова М.С. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПАРЕМИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИХ ЛЕКСЕМУ <i>ОБЫЧАЙ</i>	166-171

СПОРТ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (SPORT)

- 31. Гарягдыева М.Р., Халмухаммедов П.**
ХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ЖИЗНИ СПОРТСМЕНА 172-176
- 32. Каримов В.В.**
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ДЛЯ СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГОВ 177-180
- 33. Одекова М.А., Аразов Я.**
СПОРТ В ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ 181-185
- 34. Шакирзянова С.Р.**
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ДЛЯ КУРСАНТОВ 186-189

**КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
(COMPUTER & INFORMATION TECHNOLOGIES)**

- 35. Тимошкина Н.С., Мингалиева А.А.**
3D МОДЕЛИРОВАНИЕ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ 190-193

АРХИВЫ И БИБЛИОТЕКИ (ARCHIVES & LIBRARIES)

- 36. Мередова М., Чарыева Б., Алтыева Ш.**
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ВНЕДРЕНИЯ
ЭЛЕКТРОННЫХ КАТАЛОГОВ В БИБЛИОТЕЧНУЮ РАБОТУ 194-198

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCES)

- 37. Рахманов А.А.**
ВЛИЯНИЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ УСЛОВИЙ ИЗМЕНЕНИЯ СВОЙСТВ
МОТОРНЫХ МАСЕЛ И РАБОЧИХ ЖИДКОСТЕЙ 199-203

МАТЕМАТИКА (MATHEMATICS)

- 38. Гьльджов С., Ашыралыев А., Гелдимырадов Г.**
ПОСТРОЕНИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ 204-208
- 39. Оразова М., Йаллыев Х.**
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ 209-212
- 40. Пиоррисв Д., Гурбанов С., Хаджиев Х., Хоммадова О.**
СТАТИСТИКА В МАТЕМАТИКЕ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ТИПЫ И ВАЖНОСТЬ 213-217

ХИМИЯ (CHEMISTRY)

- 41. Egamberdiyeva A.E., Dovranova E.A.**
POSSIBILITIES OF EBENEFICATION ALUMINUM OXIDE FROM LOCAL KAOLIN RAW MATERIALS 218-221

**ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТРАНСПОРТ И ПУТИ СООБЩЕНИЯ
(RAILWAY TRANSPORT & COMMUNICATION ROUTES)**

- 42. Тоскаева Е.П., Горинова П.П.**
ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ В ЦЕЛОМ. ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ ЛИНИИ.
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО 222-224

ЭНЕРГЕТИКА И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ЭНЕРГЕТИКА (ENERGY & ALTERNATIVE ENERGY)

- 43. Ismayilova Aygun**
MANAGEMENT OF RENEWABLE ENERGY SOURCES 225-229

44. Mammadov N.S.
METHODS FOR IMPROVING THE ENERGY EFFICIENCY
OF WIND TURBINES AT LOW WIND SPEEDS.....230-233

45. Mustafayeva Fidan
LOSS CONTROL SYSTEM IN THE ELECTRIC NETWORK.....234-238

ПРИРОДА И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО (NATURE & AGRICULTURE)

46. Мурадова Э., Какагелдиева А.
ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТАЦИИ ОРГАНИЗМА К ЖАРКОМУ КЛИМАТУ239-242

СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА (CONSTRUCTION & ARCHITECTURE)

47. Филиппов А.Ю.
БЕСТРАНШЕЙНАЯ ПРОКЛАДКА СЕТЕЙ ВОДОСНАБЖЕНИЯ,
ВОДООТВЕДЕНИЯ И МЕТОДЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ТРУБОПРОВОДОВ.....243-248

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ (MEDICAL SCIENCES)

48. Дородных И.А., Маль Г.С.
СЕРДЕЧНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ – ПРИГОВОР ИЛИ БОЛЕЗНЬ, ПОДДАЮЩАЯСЯ ЛЕЧЕНИЮ?.....249-254

49. Кудинова Л.Г., Ионов С.Н.
ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОГНИТИВНЫХ РАССТРОЙСТВ
У ПАЦИЕНТОВ С ПОСТКОВИДНЫМ СИНДРОМОМ.....255-267

50. Хужамбердиев Б.С.
ДИСГЕВЗИЯ В СТОМАТОЛОГИИ268-271

51. Юсупов Н.
ЛИМФОМА ХОДЖКИНА В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА.....272-276

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА (PHYSICAL THERAPY)

52. Дадашова Т.Д., Дьяченко А.В., Колесникова Н.В.
ЗАКАЛИВАНИЕ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА.....277-282

ИНДУСТРИЯ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ (CINEMA & TV INDUSTRY)

53. Джанмяммедова С., Непесова Ай.
РАССКАЗ О КУЛЬТУРНОМ НАСЛЕДИИ В МИРОВОМ КИНЕМАТОГРАФЕ.....283-286

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ (HEALTH CARE)

54. Нохуров А.А., Иламанова Дж.Я., Гардыев Т.
РАЗВИТИЕ ИЗУЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ИННОВАЦИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИЕ.....287-290

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ
(ECONOMIC SCIENCES & MANAGEMENT)

УДК 33

Агамурадов М.

студент факультета финансы

Туркменский государственный институт экономики и управления
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Дурдыева Ай.

преподаватель кафедры финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления
(г. Ашхабад, Туркменистан)

**ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ
В НАЛОГОВОЙ НАУКЕ И ПРАКТИКЕ**

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются понятия и термины, используемые в налоговой науке и практике. Он также предоставляет краткую информацию о налоговом кадастре, земельном кадастре, налоговых ставках, налоговых убежищах, налоговой гармонизации, налоговой индексации.*

***Ключевые слова:** налог, налоговые термины, налоговый кадастр, Земельный кадастр, доходов граждан.*

В международной налоговой практике также используются налоговые термины и понятия, не предусмотренные налоговым законодательством Туркменистана.

Налоговый кадастр — документ, содержащий сведения о величине и средней доходности налогооблагаемых баз (земля, дом, профессия) для исчисления прямых налогов (земля, дом, профессия) в экономически развитых странах.

Например, при составлении земельного кадастра сходные земельные участки в разных районах государства группируются по их качеству, использованию и местонахождению. Для каждой группы определяется рассчитанная доходность на единицу площади за несколько лет. Остальная часть земли приравнивается к любой из долей, а размер (ставка) налога определяется исходя из единицы площади.

Земельный кадастр составляется соответствующими организациями самостоятельно или с участием собственников земли. Земельные кадастры делятся на парцеллы (французские) и реальные (австрийские) земельные кадастры. Поземельный кадастр определяет доходность каждой отдельной части (участка) земельного участка (пашни, луга, леса), а реальный кадастр определяет общую доходность всей площади помещика. Работы по подготовке кадастра занимают длительный период времени. Официальные сертификаты, выданные Министерством финансов или другими соответствующими государственными органами в экономически развитых странах, которые удостоверяют, что предприятия или корпорации полностью или частично освобождены от уплаты налогов в течение определенного периода времени.

Тарифы представляют собой систематизированный цифровой учет сумм, взимаемых с различных видов товаров или услуг. Таможенные тарифы можно рассматривать как форму налоговых тарифов.

Налоговыми убежищами часто называют страны и территории, расположенные на небольших островах или в оффшорной зоне.

Налоговый иммунитет (получение особых налоговых прав) или освобождение от налогообложения зародились во времена рабства и означали предоставление особых налоговых льгот свободным гражданам в период между войнами. В настоящее время международное право и межправительственные соглашения позволяют дипломатическим и консульским представительствам и приравненным к ним учреждениям, а также их служащим и сотрудникам пользоваться налоговым иммунитетом.

Налоговая гармонизация (согласование налогов) охватывает гармонизацию налогов стран, вступающих в международные региональные группы (ассоциации), регулирование налоговых систем и налоговой политики этих стран.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Единый закон Туркменистана «О налогах» Ашхабад, 2005 г.
2. Ю. Чарыгельдиев, А. Муханов. "Налоговая администрация сборник задач по теме. Издательство Туркменистана услуга. Ашхабад-2008.

Agamyradov M.

Student of the Faculty of Finance
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Durdyyeva Ay.

Teacher, Department of Finance,
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

CONCEPTS AND TERMS USED IN TAX SCIENCE AND PRACTICE

Abstract: this article discusses concepts and terms used in tax science and practice. It also provides brief information on tax cadastre, land cadastre, tax rates, tax shelters, tax harmonization, tax indexation.

Keywords: tax, tax terms, tax cadastre, land cadastre, citizens' income.

УДК 33

Алиджанова Дж.А.

студент факультета финансы

Туркменский государственный институт экономики и управления
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Мергенов Г.К.

студент факультета финансы

Туркменский государственный институт экономики и управления
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Башимова Г.

преподаватель кафедры финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления
(г. Ашхабад, Туркменистан)

ОСОБЕННОСТИ ГРУППИРОВКИ БЮДЖЕТА

***Аннотация:** в данной статье представлен краткий обзор особенностей группировки бюджета. Также ясно показано первоначальное значение бюджета, государственного бюджета и их характеристики.*

***Ключевые слова:** бюджет, финансовая система, государственный бюджет, экономический категория, стоимость.*

Бюджет представляет собой совокупность доходов и расходов и является основным денежным фондом и финансовым планом государства. В любой стране доходная часть бюджета формируется за счет налогов и других доходов. При подготовке бюджета он рассчитывается на один год, утверждается государством и утверждается в правовой форме страны. Бюджетный год – это

финансовый год, в котором будет использоваться бюджет, то есть в нашей стране он начинается с 1 января и заканчивается 31 декабря. В некоторых странах финансовый год не совпадает с календарным годом. В соответствии с этим каждое предприятие, учреждение, частное лицо, гражданин перечисляет определенную часть своих доходов в бюджет в виде налога на основании закона. Как правило, при составлении бюджета общие доходы должны быть достаточными для покрытия расходов, в противном случае средств для финансирования расходов будет недостаточно. Основная часть бюджета направлена на:

1. Расходы на управление (Меджлис, Аппарат Президента, муниципалитеты и другие органы).
2. Дальнейшее развитие народного хозяйства (все мероприятия государственной важности, капитальное строительство, в том числе экология, охрана природы и т.д.).
3. Расходы на оборону.
4. Расходы на социально-культурную деятельность.

Особенности бюджета:

Одной из его особенностей является то, что он принадлежит всему государству как финансовый актив. Государство является главным организатором финансовых отношений, оно выступает главным распределителем материальных и финансовых ресурсов через бюджет.

Еще одной ключевой особенностью бюджета является его единство и высокая степень централизации. Хотя бюджет разделен на регионы, все они объединены в один государственный бюджет, и рассмотрена последовательность подчинения нижестоящих уровней вышестоящим.

Государственный бюджет как основной инструмент распределения общественных благ имеет ряд характеристик. Если распределительная функция материального производства и финансов нематериальной среды осуществляется в условиях быстрого обмена форм стоимости, то несколько актов обмена, как и

при распределении общественного продукта за счет государственного бюджета, всегда отделены от обмен. Движение стоимости по государственному бюджету совершенно обособлено от движения материальных продуктов и носит денежный характер.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Закон Туркменистана «О бюджетной системе Туркменистана». 1996.
2. Кадыров К. Совершенствование бюджетной системы направления. Журнал "Экономика Золотого века", 2005 г. № 2

Alijanova J.A.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Mergenov G.K.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Bashimova G.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

FEATURES OF BUDGET GROUPING

Abstract: this article provides a brief overview of the features of budget grouping. It also clearly shows the original meaning of the budget, the state budget, and their characteristics.

Keywords: budget, financial system, state budget, economic category, cost.

УДК 336.6

Амангулыева Д.

преподаватель кафедры «Бухгалтерский учёт и аудит»

Туркменский государственный институт экономики и управления

(Туркменистан, г. Ашгабад)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития финансовых отношений и их влияние на развитие финансовых систем. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития экономики. Даны рекомендации по внедрению разработок в экономику.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, системы, финансы.

Финансовая устойчивость может рассматриваться как один из важнейших показателей организационной устойчивости. О финансовой устойчивости можно говорить, если уровень доходов организации превышает уровень ее расходов. Организация может считаться финансово стабильной, если она свободно распоряжается своими деньгами, использует их эффективно и имеет стабильный механизм производства и продажи услуг или товаров.

Можно оценить долгосрочное и краткосрочное финансовое состояние организации. В краткосрочной перспективе приоритетными характеристиками оценки будут ликвидность и платежеспособность организации. В долгосрочной перспективе важнее финансовая устойчивость организации.

Финансовая устойчивость – это способность организации поддерживать свое существование и бесперебойно функционировать благодаря наличию определенных свободных средств и сбалансированности финансовых потоков. Помимо производства определенной продукции или оказания услуг,

деятельность организации должна включать обслуживание полученных кредитов. Финансовая стабильность означает, что организация будет платежеспособной в долгосрочной перспективе.

Финансовая устойчивость оценивается как по абсолютным, так и по относительным показателям.

Абсолютные показатели - состояние бюджетных резервов и источники их покрытия.

В процессе деятельности предприятия непрерывно пополняют резервы за счет оборотных и заемных средств (все виды кредитов и займов). Для того чтобы выяснить источники, из которых был сформирован резерв, необходимы сведения о наличии у предприятия собственных средств, а также сведения о наличии источников, из которых предприятие заимствовало средства. Следует учитывать размер основных источников, формирующих резерв (собственные источники средств, дефицит или излишек ликвидности, размер этих источников).

Связанные индикаторы предоставляют аналитикам основу для исследований. Использование релевантных показателей финансовой устойчивости – аналитический подход. Это также включает анализ расходов, бюджетов и балансов.

При этом основными показателями, которые обеспечивают материалы для анализа, являются: коэффициент финансового рычага и финансовая независимость. Кроме того, сюда же входят коэффициент обеспеченности собственных средств и коэффициент их работоспособности, коэффициент ликвидности имущества, коэффициент покрытия инвестиций. Важными показателями также считаются коэффициенты резервирования и коэффициенты краткосрочной задолженности.

Финансовая стабильность является гарантией выживания предприятия и основой для прочного закрепления предприятия в рыночной среде. Если предприятие финансово устойчиво и платежеспособно, оно имеет много преимуществ перед другими подобными предприятиями с точки зрения

получения кредитов, привлечения инвестиций, выбора поставщиков и отбора талантов. Чем стабильнее бизнес, тем меньше на него будут влиять неожиданные изменения рыночной конъюнктуры, а значит, тем меньше риск оказаться на грани банкротства.

Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности также является основным содержанием анализа финансового положения, необходимого для контроля и позволяющего оценить риск нарушения расчетных обязательств компании.

Повышение эффективности управления во многом зависит от результативности, своевременности и целесообразности управленческих решений. Всего этого можно добиться в процессе анализа финансового положения предприятия.

Финансовое здоровье относится к способности компании финансировать свою деятельность. Он характеризуется наличием финансовых ресурсов, необходимых для нормального функционирования бизнеса, простотой их размещения и эффективностью использования, финансовыми отношениями с другими юридическими и физическими лицами, платежеспособностью и финансовой устойчивостью.

Финансовые ситуации могут быть стабильными, нестабильными и кризисными. Способность бизнеса производить своевременные платежи, предоставляя больше средств для своей деятельности, является показателем его финансового благополучия.

Для оценки устойчивости финансового положения предприятия используется комплекс систем показателей, характеризующих изменения:

- а) структура капитала предприятия в зависимости от его местонахождения и образования;
- б) эффективность и сила использования;
- в) платежеспособность и репутация бизнеса;
- г) его запас финансовой устойчивости.

Под финансовой устойчивостью предприятия понимается такое финансовое состояние предприятия, при котором в нормальных условиях хозяйственная деятельность предприятия обеспечивает выполнение всех его обязательств перед своими работниками, другими организациями, государством благодаря достаточным доходам и расходам.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник / под ред. В.К. Сенчагова, А.И. Архипова. - М.: «Проспект», 2001. - 496 с.
2. Аллахвердян, Д.А. - Финансово-кредитная система СССР. - М.: Наука, 1982. - 368 с.
3. Финансовая система и экономика / под ред. В.В. Нестерова, Н.С. Желтова. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 432 с. - Библиогр.: с. 430-431 и в примеч. - 2000 экз. - ISBN 5-279-02680-8.
4. Нобатов, А. М., and Н. Ш. Бабаназаров. "РОЛЬ ТЕХНОЛОГИЙ БОЛЬШИХ ДАННЫХ В ЭКОНОМИКЕ." Вестник науки 2.2 (59) (2023): 42-45.

Amangulyeva D.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

MAIN DIRECTIONS OF ENSURING THE FINANCIAL STABILITY OF ECONOMIC SUBJECTS

***Abstract:** this article discusses the features of the development of financial relations and their impact on the development of financial systems. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of economic development was carried out. Recommendations are given for the implementation of developments in the economy.*

***Keywords:** analysis, method, research, systems, finance.*

УДК 004.01

Аннаева М.А.

преподаватель,

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Байрамсяхедова О.

студент,

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Мередов А.

студент,

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

РАЗВИТИЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В ЭКОНОМИКЕ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития макроэкономических отношений и их влияние на развитие общества. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития экономики. Даны рекомендации по внедрению разработок в цифровизацию экономики.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, системы, макроэкономика.

Макроэкономика — это отрасль экономики, изучающая поведение экономики в целом — рынков, предприятий, потребителей и правительств. Макроэкономика исследует общеэкономические явления, такие как инфляция,

уровень цен, темпы экономического роста, национальный доход, валовой внутренний продукт (ВВП) и изменения уровня безработицы.

Некоторые из ключевых вопросов, рассматриваемых макроэкономикой, включают: Что вызывает безработицу? Что вызывает инфляцию? Что создает или стимулирует экономический рост? Макроэкономика пытается измерить, насколько хорошо работает экономика, понять, какие силы ею движут, и спрогнозировать, как производительность может улучшиться.

Как следует из самого термина, макроэкономика — это область исследования, которая анализирует экономику через широкую линзу. Это включает в себя рассмотрение таких переменных, как безработица, ВВП и инфляция. Кроме того, макроэкономисты разрабатывают модели, объясняющие отношения между этими факторами.

Эти модели и прогнозы, которые они производят, используются государственными органами для помощи в построении и оценке экономической, денежно-кредитной и фискальной политики. Компании используют модели для определения стратегий на внутренних и мировых рынках, а инвесторы используют их для прогнозирования и планирования движения различных классов активов.

При правильном применении экономические теории могут пролить свет на то, как функционирует экономика, и на долгосрочные последствия конкретных политик и решений. Макроэкономическая теория также может помочь отдельным предприятиям и инвесторам принимать более обоснованные решения благодаря более глубокому пониманию влияния широких экономических тенденций и политики на их собственные отрасли.

Хотя термин «макроэкономика» не так уж и стар (восходит к 1940-м годам), многие из основных концепций макроэкономики находились в центре внимания исследований гораздо дольше. Такие темы, как безработица, цены, экономический рост и торговля, волновали экономистов с момента появления дисциплины в 1700-х годах. Элементы более ранней работы Адама Смита и

Джона Стюарта Милля касались вопросов, которые теперь будут признаны областью макроэкономики.

В своей современной форме макроэкономика часто определяется как начинающаяся с Джона Мейнарда Кейнса и его книги «Общая теория занятости, процента и денег» в 1936 году. Кейнс объяснил последствия Великой депрессии, когда товары оставались непроданными, а рабочие были безработными.

До популяризации теорий Кейнса экономисты обычно не делали различий между микро- и макроэкономикой. Те же самые микроэкономические законы спроса и предложения, которые действуют на рынках отдельных товаров, рассматривались как взаимодействующие между отдельными рынками, чтобы привести экономику в состояние общего равновесия, как это описано Леоном Вальрасом.

Связь между товарными рынками и крупномасштабными финансовыми переменными, такими как уровень цен и процентные ставки, объяснялась уникальной ролью денег в экономике как средства обмена такими экономистами, как Кнут Виксель, Ирвинг Фишер и Людвиг фон Мизес.

Макроэкономика отличается от микроэкономики, которая фокусируется на более мелких факторах, влияющих на выбор, сделанный отдельными лицами и компаниями. Факторы, изучаемые как в микроэкономике, так и в макроэкономике, обычно влияют друг на друга.

Ключевое различие между микро- и макроэкономикой заключается в том, что макроэкономические агрегаты иногда могут вести себя совершенно по-разному или даже противоположно аналогичным микроэкономическим переменным. Например, Кейнс сослался на так называемый парадокс бережливости, в котором утверждается, что люди откладывают деньги, чтобы накопить богатство (микро). Однако, когда все сразу пытаются увеличить свои сбережения, это может способствовать замедлению экономики и уменьшению богатства в совокупности (макро). Это связано с тем, что произойдет сокращение

расходов, что повлияет на доходы бизнеса и снизит заработную плату работников.

Между тем, микроэкономика изучает экономические тенденции или то, что может произойти, когда люди делают определенный выбор. Физические лица обычно подразделяются на подгруппы, такие как покупатели, продавцы и владельцы бизнеса. Эти факторы взаимодействуют друг с другом по законам спроса и предложения на ресурсы, используя деньги и процентные ставки в качестве механизмов ценообразования для координации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Агапова Т. А., Серегина С. Ф. Макроэкономика. — М.: Издательский дом Университета "Синергия". 2013. 560 с.
2. Аносова А. В., Ким И. А., Касаткина А. А. Макроэкономика. Учебник. — М.: Юрайт. 2019. 528 с.
3. Бойцова Е. Ю., Вощикова Н. К. Микроэкономика и макроэкономика. Актуальные проблемы. Учебник и практикум. — М.: Юрайт. 2019. 250 с.
4. Нобатов, А. М., and Н. Ш. Бабаназаров. "РОЛЬ ТЕХНОЛОГИЙ БОЛЬШИХ ДАННЫХ В ЭКОНОМИКЕ." Вестник науки 2.2 (59) (2023): 42-45.

Annaeva M.A.

Lecturer, Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

Bayramsahedova O.

Student, Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

Meredov A.

Student, Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

**DEVELOPMENT OF MACROECONOMIC
RELATIONS IN THE ECONOMY**

***Abstract:** this article discusses the features of the development of macroeconomic relations and their impact on the development of society. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of economic development was carried out. Recommendations are given for the implementation of developments in the digitalization of the economy.*

***Keywords:** analysis, method, research, systems, macroeconomics.*

УДК 004.01

Арашева О.

преподаватель кафедры «Информационные технологии»

Туркменский государственный институт финансов

(Туркменистан, г. Ашгабад)

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития цифровых технологий и их влияние на развитие общества. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития экономики. Даны рекомендации по внедрению разработок в цифровизацию экономики.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, системы, технологии.

Цифровые технологии в экономике – это технологические инновации и инновации, позволяющие структурам электронной коммерции оптимально функционировать в условиях современной экономики.

Инфраструктура цифровой экономики включает в себя множество новейших информационных и коммуникационных технологий:

Облачные вычисления (Cloud Computing) — концепция информационных технологий, обеспечивающая удобный доступ к сети по запросу пользователя, в совокупности различных конфигураций вычислительных ресурсов, которые могут быть быстро предоставлены и высвобождены с минимальными эксплуатационными затратами или без требования провайдера;

Большие данные — это технология, которая использует множество методов, инструментов и методологий для обработки структурированных и неструктурированных данных, в том числе из независимых источников. Благодаря автоматизации обработки больших данных у BigData есть широкие возможности для объединения и анализа отраслевых данных в разрезе

конкретных видов деятельности. Таким образом, с помощью этой технологии можно прогнозировать и предотвращать большие затраты, выявлять риски для продуктов или услуг, а также сокращать время принятия решений. В основном большие данные используются в нейромаркетинге, поведенческой экономике и управлении цепочками поставок;

Интернет вещей (IoT) — совокупность технологий, предполагающая установку датчиков и подключение различных устройств и оборудования к сети Интернет для удаленного наблюдения, контроля и управления процессами в режиме реального времени (в том числе в автоматическом режиме). Интернет вещей, в частности, позволяет отслеживать движение товаров, предоставлять удаленные услуги и обеспечивать самообслуживание клиентов;

Технологии распределенных вычислений, обеспечивающие доступ к глобально распределенным ресурсам с помощью специальных средств и применяемые для решения ресурсоемких экономических задач с учетом специфики и специфики каждой задачи;

Когнитивные технологии — программно-аппаратные средства, имитирующие деятельность человеческого мозга и взаимодействующие с пользователем: оценивающие его внимание, отслеживающие его состояние, отслеживающие работу мозга и пытающиеся «понять» человека. Эти технологии включают искусственный интеллект и машинное обучение;

Блокчейн — распределенная (децентрализованная) база данных, в которой каждая запись содержит историю всех операций и владельцев, надежно предотвращающую подделку. Блокчейн для торгового финансирования, P2P-транзакции, смарт-контракты;

Криптовалюта — виртуальная валюта, выпуск («добыча», майнинг) которой основан на криптографических алгоритмах для конкретных целей.

Эти технологии дополняются цифровыми платформами — набором программ, позволяющих пользователям получать доступ к информации и различным сервисам, предназначенным для планирования, анализа и

коммуникации с рынком. Система взаимоотношений в цифровой платформе построена по определенным алгоритмам, что снижает транзакционные издержки и ускоряет обмен информацией.

В экономике существует несколько видов цифровых технологий:

Постепенное внедрение - цифровые платформы, цифровое образование, публичное облако, чат-боты, мобильные бизнес-приложения, мобильные платежи;

Прорыв — Интернет вещей, искусственный интеллект, распределенный реестр, большие данные, машинное обучение;

Последние технологии - человеко-машинный интерфейс, управление искусственным интеллектом, криптовалюта.

Внедрение цифровых технологий позволяет: сократить временной лаг между достижением результатов и появлением соответствующих данных; значительно увеличить количество источников данных и показателей, которые можно использовать для планирования, контроля и оценки эффективности и результативности хозяйственной деятельности; уменьшить риск преднамеренного искажения отчетных данных.

К основным задачам использования цифровых технологий в экономике можно отнести:

Появление компаний с новыми бизнес-моделями, специализирующихся на ИТ;

Создать экономическую экосистему на основе стартапов и компаний для вывода на рынок новых технологий и продуктов;

Финансовые учреждения создают собственные экосистемы с использованием перечисленных технологий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Советов Б.Я., Яковлев С.А. Моделирование систем: Практикум. - М.: Высшая школа, 2016. - 224 с.
2. Александр Иванус: Системные аспекты методов имитационного моделирования. Учебное пособие.
3. Палей, Поллак: Имитационное моделирование. Разработка имитационных моделей средствами iWebsim и AnyLogic.
4. Арланова, А. А., and Э. Мередов. "ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ." Вестник науки 2.2 (59) (2023): 7-11.
5. Арланова, А. А., and А. М. Нобатов. "ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ: ВИДЫ И МЕТОДЫ." Вестник науки 2.1 (58) (2023): 7-10.
6. Бабаназаров, Н. Ш. "ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ." (2022): 52-54.

Arasheva O.

Lecturer at the Department of Information Technology
Turkmen State Institute of Finance
(Turkmenistan, Ashgabat)

DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE ECONOMY

***Abstract:** this article discusses the features of the development of digital technologies and their impact on the development of society. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of economic development was carried out. Recommendations are given for the implementation of developments in the digitalization of the economy.*

***Keywords:** analysis, method, research, systems, technologies.*

УДК 004.01

Арланова А.А.

старший преподаватель кафедры «Цифровая экономика»
Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Гараева М.

студент кафедры «Цифровая экономика»
Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

ПРОЦЕСС ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКОНОМИКИ И ЕЕ РОЛЬ В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития цифровых технологий и их влияние на развитие общества. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития экономики. Даны рекомендации по внедрению разработок в цифровизацию экономики.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, системы, технологии.

Цифровая трансформация — это процесс использования цифровых технологий для создания новых или изменения существующих бизнес-процессов, культуры и клиентского опыта в соответствии с изменяющимися требованиями бизнеса и рынка. Это переосмысление бизнеса в эпоху цифровых технологий и есть цифровая трансформация.

Он выходит за рамки традиционных ролей, таких как продажи, маркетинг и обслуживание клиентов. Вместо этого цифровая трансформация начинается и заканчивается тем, как вы думаете о клиентах и взаимодействуете с ними. По мере того, как мы переходим от бумаги к электронным таблицам и умным

приложениям для управления нашим бизнесом, у нас появляется возможность переосмыслить то, как мы ведем бизнес — как мы взаимодействуем с нашими клиентами — с цифровыми технологиями на нашей стороне.

Для малого бизнеса, который только начинает работать, нет необходимости настраивать бизнес-процессы и трансформировать их позже. Вы можете подготовить свою организацию к будущему с самого начала. Построение бизнеса 21-го века на стикерах и рукописных гроссбухах просто нежизнеспособно. Думая, планируя и создавая в цифровом формате, вы становитесь гибкими, гибкими и готовыми к росту.

Находить информацию и делиться ею стало намного проще после того, как она была оцифрована, но способы, которыми предприятия использовали свои новые цифровые записи, в значительной степени имитировали старые аналоговые методы. Компьютерные операционные системы даже были разработаны вокруг значков папок с файлами, чтобы они казались знакомыми и менее пугающими для новых пользователей. Цифровые данные были экспоненциально более эффективны для бизнеса, чем аналоговые, но бизнес-системы и процессы по-прежнему в значительной степени разрабатывались на идеях аналоговой эры о том, как находить, обмениваться и использовать информацию.

Цифровая трансформация представляет собой уникальную возможность для предприятий помочь клиентам и отраслям революционизировать то, как они ведут бизнес, учатся, делают покупки и живут. Существует бесчисленное множество процессов и методов, готовых для цифровой трансформации и последующих улучшений и повышения эффективности.

Большинство компаний, как правило, не в состоянии самостоятельно завершить цифровую трансформацию; они будут искать консультантов, поставщиков услуг и продукты, которые помогут им пересмотреть давние практики и перенести их в цифровую среду. Эта возможность побуждает многих

поставщиков решений предлагать продукты и услуги для удовлетворения этой потребности.

Цифровая трансформация может обеспечить невероятную производительность и помочь компаниям расти гораздо быстрее, чем это было возможно ранее. С каждым технологическим скачком, заменяющим повторяющийся ручной процесс автоматизированным цифровым, клиенты могут добиться большего, используя свое время и ресурсы.

Эти технологические скачки высвобождают время для роста, творчества и инноваций, часто сокращая текущие расходы. А в средах, насыщенных данными, цифровая трансформация может открыть совершенно новые возможности, которые раньше были недоступны.

Однако изменения носят разрушительный характер, и многие сопротивляются принятию новых способов ведения дел и технологий, способствующих этим изменениям. Часто требуется обучение и переподготовка, которые у некоторых не хватает желания, терпения или способности освоить. Именно в этой части вступают в игру стратегии управления изменениями.

Существует также риск внедрения цифровой трансформации просто ради этого без реального улучшения процесса или добавления дополнительной ценности. Кроме того, существуют затраты, которые некоторые, возможно, не захотят брать на себя, несмотря на обещания высокой отдачи от инвестиций и потенциальной эффективности.

Успех требует значительных сдвигов парадигмы и спонсорской поддержки со стороны руководства, чтобы обеспечить поддержку всей компании. Трансформации происходят не в кулуарах и темных углах, а в виде согласованных усилий с высокой видимостью и широкой осведомленностью.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Советов Б.Я., Яковлев С.А. Моделирование систем: Практикум. - М.: Высшая школа, 2016. - 224 с.
2. Александр Иванус: Системные аспекты методов имитационного моделирования. Учебное пособие.
3. Палей, Поллак: Имитационное моделирование. Разработка имитационных моделей средствами iWebsim и AnyLogic.
4. Арланова, А. А., and Э. Мередов. "ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ." Вестник науки 2.2 (59) (2023): 7-11.
5. Арланова, А. А., and А. М. Нобатов. "ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ: ВИДЫ И МЕТОДЫ." Вестник науки 2.1 (58) (2023): 7-10.
6. Бабаназаров, Н. Ш. "ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ." (2022): 52-54.

Arlanova A.A.

Senior Lecturer, Department of Digital Economy
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

Garayeva M.

Student of the Department of Digital Economy
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

THE PROCESS OF DIGITAL TRANSFORMATION OF THE ECONOMY AND ITS ROLE IN THE DEVELOPMENT OF MODERN SOCIETY

***Abstract:** this article discusses the features of the development of digital technologies and their impact on the development of society. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of economic development was carried out. Recommendations are given for the implementation of developments in the digitalization of the economy.*

***Keywords:** analysis, method, research, systems, technologies.*

УДК 164.02

Атаева А.

старший преподаватель,

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Мяликов Н.

магистр,

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

РАЗВИТИЕ ТРАНСПОРТНОЙ ЛОГИСТИКИ И ЕЕ СТАНОВЛЕНИЕ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития транспортных отношений и их влияние на развитие логистических систем. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития логистики. Даны рекомендации по внедрению разработок в экономику.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, системы, логистика, транспорт.

Все компании, стремящиеся расширить свой бизнес, внести свой вклад в ускорение роста продаж, а также усовершенствовать методы, чтобы охватить всех клиентов в различных географических регионах, как с высоким, так и с умеренным ростом населения. Однако глобализация изменила все так, что компании заплатили за то, чтобы тратить больше денег на транспортировку, чтобы сократить время, чтобы обеспечить доставку продукции потребителю, конечно, кроме соблюдения новых государственных постановлений. Фактором, который заставил эти компании повысить производительность, являются технологические информационные, транспортные и логистические решения. Они способствовали мобилизации акций компаний, чтобы они могли получать

товары в короткие сроки, а также право доступа к клиентам; также, нужное место в нужное время, а также вероятность того, что вы получите продажу и доставку при одновременном снижении затрат и повышении качества своих услуг, чтобы избежать задержек и штрафов. Все компании, работающие в этой области, и для глобальных программ с логистикой, которая включает в себя транспортные и логистические функции только по выполнению заказов от создания до доставки этой позиции, чтобы добиться видимости в стране и за рубежом для цепочки поставок, а также снизить затраты и улучшить обслуживание клиентов. Что все эти компоненты для обеспечения качества приложения должны изучить следующие возможности: планирование транспортировки, закупка транспорта, планирование маршрута, управление транспортом, доставка небольших посылок и международная торговая логистика (информация).

Важным звеном в логистической цепочке является транспорт, соединяющий отдельные виды деятельности. Транспортировка является связующим звеном между этапами в цепочке поставок. Другими словами, это способ продвижения продукта от производства к конечному потребителю и наоборот.

«Часть процесса цепочки поставок, который планирует, реализует и контролирует эффективный, действенный прямой и обратный поток и хранение товаров, услуг и связанной информации между пунктом происхождения и пунктом потребления для удовлетворения требований клиентов».

Другими словами, процесс связывает все средства доставки сырья к компании, от компании и к поставщикам продуктов передачи. Это больше зависит от обеспечения логистики от сырья до сети, такой как процесс передачи, обработка материалов от начала до конца производства и продажи, утилизация отходов и добавление клиентов для повышения конкурентоспособности на рынке. В общем, оптимальное использование следственных услуг для удовлетворения потребностей клиентов в любых товарах или услугах должно предоставлять информацию для предоставления этой услуги в дополнение к

извлечению выгоды из сети для своевременного удовлетворения требований клиентов.

Транспорт относится к перемещению продуктов из одного места в другое и является началом цепочки поставок при работе с клиентами. Где новое и широкое видение в работе транспорта, включая управление цепочками поставок и логистикой, закупками. С этого момента видно, что это два ключевых игрока в любом транспортном средстве, которое происходит в цепочке поставок. Грузоотправитель — это сторона, которой требуется перемещение товара между двумя точками в цепочке поставок. Перевозчик — сторона, которая перемещает или транспортирует товар.

Логистика авиаперевозок (авиа)

Логистика авиаперевозок очень важна в отраслях и услугах для завершения цепочки поставок и функций. Там, где они обеспечивают скорость доставки, а также сниженный риск повреждения, безопасность, гибкость и простоту доступа к хорошим видам обычных, но недостатком являются высокие курьерские сборы. Особенности авиаперевозок в логистике следующие:

(1) самолеты, аэропорты и отдельные. Поэтому отраслям нужно только подготовить самолет к его эксплуатации.

(2) это позволяет ускорить доставку в дальние пункты назначения.

(3) воздушные грузовые перевозки не зависят от рельефа местности.

Наземная логистика (автомобильная, железнодорожная, водная и трубопроводная)

Наземная логистика считается очень важной в логистической деятельности. Они предоставляют услуги воздушного транспорта и морского транспорта из аэропортов и портов. Дополнительные логистические возможности, положительная основа - доступ на высоком уровне в дикой природе. Важнейшими средствами транспортной логистики являются наземные перевозки по железной дороге, автомобильный транспорт и трубопроводный транспорт. Для железнодорожного транспорта сравнительная опасность высокой

грузоподъемности, меньшее влияние климатических условий и низкое энергопотребление, но недостатки, связанные с высокой стоимостью основных средств и сложностью затрат на техническое обслуживание, с отсутствием гибкости насущные потребности и трудоемкость в организации вагонов. Что касается передачи земли, то у него есть преимущества: более дешевые инвестиционные средства, высокая доступность, мобильность и доступность.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Александров О.А. Логистика: Учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2018. 216 с.
2. Алклычев А.М., Зоидов К.Х., Медков А.А., Зоидов З.К. Трансазиатские транспортные коридоры и развитие транспортной системы России//Региональные проблемы преобразования экономики. -2017. -№3. -С. 55-63.
3. Бирюкова И.В. Риски в грузоперевозках автомобильным транспортом/Актуальные проблемы социально-экономической и экологической безопасности Поволжского региона: сборник материалов VI международной научно-практической конференции. Казанский филиал МИИТ/под общей ред. Н.Н. Даяновой, Л.И. Ведихиной. -Казань: Алгоритм+. -2018. -368 с.

Atayeva A.

Senior Lecturer,

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

Malikov N.

Master student,

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

DEVELOPMENT OF TRANSPORT LOGISTICS AND ITS FORMATION

***Abstract:** this article discusses the features of the development of transport relations and their impact on the development of logistics systems. A cross-sectional and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of logistics has been carried out. Recommendations are given for the implementation of developments in the economy.*

***Keywords:** analysis, method, research, systems, logistics, transport.*

УДК 33

Криворот В.С.

студентка 2 курса магистратуры

программа «Проектный менеджмент и управление качеством»

Санкт-Петербургский государственный экономический университет

(г. Санкт-Петербург, Россия)

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОМПАНИЙ СФЕРЫ FASHION-РИТЕЙЛА В ПЕРИОД САНКЦИЙ

Аннотация: статья посвящена рассмотрению текущей ситуации в сфере ритейла в России в 2022-2023 годах. Проведен анализ и выявлены основные проблемные зоны для различных компаний и рынка в целом. Интерпретированы результаты исследования с последующими выводами о будущем положении международных компаний. Выявлены тренды развития отрасли в России.

Ключевые слова: санкции, fashion-ритейл, риски, международные компании, логистика, локальные бренды.

На момент начала 2022 года аналитики прогнозировали рост продаж ритейла на 10%. Однако, стоит отметить, что реальность часто вносит свои коррективы даже в идеально отлаженные механизмы и продуманные планы. Введение санкций, закрытие границ и уход многих компаний с российского рынка внесли серьезные коррективы в деятельность российского fashion-ритейл.

Актуальность темы исследования обосновывается тем, что за последний год геополитическая ситуация резко изменилась. Это повлекло за собой изменения в структуре бизнеса в России. Всем иностранным гигантам рынка fashion-ритейла пришлось приостановить свою деятельности, а некоторые и вовсе распродали товар и закрыли торговые точки. По данным консалтингового агентства Knight Frank Russia наибольшую долю в структуре ушедших брендов занимают именно fashion-компании (19%). Рынок оказался в неоднозначной ситуации: ниша освободилась, однако локальные бренды не справляются с

объемами ушедших компаний. Также сокращение сотрудничества с зарубежными компаниями вынудило локальные бренды искать новых поставщиков сырья, а также поднимать цены на товары.

Целью исследования стало проведение анализа текущей ситуации в сфере fashion-ритейла в России, и выявление изменений в положении многих компаний и рассмотрение дальнейших перспектив российского ритейла.

Рассматривая проблему масштабно, можно выделить факторы, с которыми столкнулись различные сферы российского бизнеса в новых реалиях:

- Заккрытие магазинов может снизить арендный доход торговых центров по итогам года на 30-50%. Оставшиеся арендаторы требуют скидок.
- Уход крупных компаний создал падение трафика проходимости в торговых центрах более чем на 15%;
- Выход крупных западных корпораций с российского рынка ведет к снижению конкуренции в сегменте масс-маркета, потребителям все сложнее стало найти хорошее качество за доступные деньги;
- С уходом крупных сетей, таких как Zara, Pull & Bear, Massimo Dutti, Oysho, Bershka и Stradivarius, H&M, UNIQLO были разорваны трудовые договоры с десятками тысяч сотрудников, что безусловно спровоцирует рост безработицы;
- Предприниматели стали больше времени уделять не продажам и развитию, а попыткам найти новых поставщиков товаров и сырья. Многие логистические компании подняли цены на перевозку товаров почти в 2 раза, а некоторые производители и вовсе столкнулись с невозможностью доставки товаров.

Рассматривая весь объем импорта сырья в Россию на начало 2022 года стоит отметить, что в структуре импорта текстиля наиболее крупными поставщиками являлись Китай (4660 млн.долл), Бангладеш(845 млн.долл),

Белоруссия(705 млн.долл), Узбекистан(693 млн.долл), Турция(681 млн.долл), Италия(570 млн.долл) и тд [4].

Однако, сложность swift-переводов, нестабильность курса доллара, новые логистические маршруты и прочие факторы сделали невыгодным сотрудничество для российских производителей. Перед ними встал выбор: продолжать закупать у зарубежных партнеров, увеличивая издержки, поднимать при этом цены, или искать отечественных поставщиков тканей и фурнитуры. Локальные российские бренды, такие как Lime, 12storeez, SHU и др. продолжают поддерживать торговые отношения с зарубежными партнерами и уже подняли цены на 5-10%, и планируют в текущем году поднять еще в среднем на 10%. Покупательная способность населения при этом снизилась и трудно оценить сохранится ли спрос при таком повышении цен.

Рассматривая проблему предметно, можно проанализировать ситуацию, в которой оказалась компания UNIQLO. В марте компания приостановила свою деятельность из-за нарушения логистических цепочек и сложностей с международными денежными операциями. Компания как могла поддерживала сотрудников. Первые несколько месяцев закрытия компания пыталась разрабатывать проекты по восстановлению бизнеса в России, поиску новых логистических цепочек. Однако, особенности японской культуры не позволили компании «хитрить» и искать обходные пути, а также исследования аналитиков компании показали, что при перестройке логистики цены на продукцию придется поднять более чем на 25%, чтобы сохранить прежний уровень рентабельности.

В октябре 2022 года руководство приняло нетипичное для компании решение: выход на маркетплейс Lamoda, где начали распродавать свои стоки по оригинальным ценам на момент закрытия. Однако, издержки на содержание пустых магазинов и сотрудников вынудили полностью закрыть большинство магазинов, в связи с отсутствием обзримых перспектив возобновления работы. По состоянию на конец марта 2023 года из 50 магазинов по всей России уже

полностью закрыли около 35 торговых точек и уволили более 70% сотрудников. Однако руководство компании, как и многих крупных международных компаний искренне надеется на стабилизацию геополитической обстановки и возможность возобновления своей работы в ближайшем будущем.

В похожей ситуации оказались и магазины сети Inditex, Adidas и др. Бренд H&M в свою очередь полностью закрыл свой бизнес в декабре 2022 года. А сеть Inditex договорилась о продаже бизнеса в России ливанскому ритейлеру Daher. Компания планирует открыть магазины, которые заменят привычные потребителям Zara, Bershka, Pull&Bear уже в середине апреля 2023 года.

Однако, стоит отметить, что на российском рынке существует несколько крупных местных сетей, которые с уходом гигантов рынка имеют, в отличие от локальных брендов, возможности для расширения и развития. Их влияние пока не так велико, однако при правильной стратегии, они могут стать лидерами в отрасли российского fashion-ритейла. Например, группа компаний Melon Fashion Group начала заметно расширять свой бизнес, увеличив выручку за 2022 год по сравнению с аналогичными периодами 2021 года. В компании заявили, что к концу 2023 года планируют открыть 250 магазинов на площадях ушедших брендов. Одновременно компания намерена трансформировать большое количество групп товаров. Например, в Zarina появится мужская одежда, в Befree уже заметно расширили категории белья, спортивной одежды и обуви, в Sela появилась категория одежды baby 0+ [1].

Аналитики считают, что сфера fashion-ритейла сможет полностью восстановиться только к 2025 году, что в свою очередь определяет тренды развития.

- Рост рынка e-commerce, активное продвижение местными ритейлерами своих услуг через яркий визуальный контент;
- Рост количества инвестиционных проектов в локальный бизнес;

– Переориентация в сторону отечественных брендов, разворот и расширение производства должны способствовать восстановлению макроэкономических показателей;

– Возрастающая роль рационального потребления. Маркетинг и продуктовые стратегии становятся на путь осознанного потребления, устойчивого развития, этичности. Теперь вместо того, чтобы покупать много и дешево покупатели станут более рационально подходить к выбору.

С 2020 года рынок fashion-ритейла переживает все новые и новые потрясения. Однако, гибкость российского потребителя, поддержка государства и структурная перестройка экономики поможет рынку выжить в такой непростой экономической ситуации, а также создаст новые возможности для развития.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Миронова В. Ритейл-2022: разрыв связей, уход брендов, параллельный импорт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.retail.ru/articles/riteyl-2022-razryv-svyazey-ukhod-brendov-parallelnyy-import/> (дата обращения: 10.03.2023)
2. Ситуация на fashion-рынке и вызовы 2023 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.retail.ru/articles/situatsiya-na-fashion-rynke-i-vyzovy-2023-goda/> (дата обращения: 29.03.2023)
3. Неретина М., Романова Т., Перемитин Г. «Просто не выжить»: торговые центры в кризисе и просят поддержки государства [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.forbes.ru/biznes/459147-prosto-ne-vyzhit-torgovye-centry-v-krizise-i-prosat-podderzki-gosudarstva?ysclid=lcygrx792x973279988> (дата обращения: 08.03.2023)
4. Шевченко А.Г. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОМПАНИЙ В СФЕРЕ FASHION-RETAIL В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ 2022 ГОДА // Вестник науки. 2022. №5 (50). [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-i-perspektivy-razvitiya-kompaniy-v-sfere-fashion-retail-v-usloviyah-sanktsiy-2022-goda> (дата обращения: 10.03.2023).

Krivorot V. S.

2nd year Master's student

St. Petersburg State University of Economics

Project Management and Quality Management Program

(St. Petersburg, Russia)

PROBLEMS AND PROSPECTS OF INTERNATIONAL FASHION RETAIL COMPANIES DURING THE SANCTIONS PERIOD

***Abstract:** the article is devoted to the current situation in the retail in Russia in 2022-2023. The analysis was carried out and the main problem areas for various companies and the market as a whole were identified. The results of the study are interpreted with subsequent conclusions about the future position of international companies. Trends in the development of the industry in Russia are revealed.*

***Keywords:** sanctions, fashion retail, risks, international companies, logistics, local brands.*

УДК 33

Кутузов Д.М.

эксперт в сфере розничной торговли

Генеральный директор компаний

ООО «СантехМетиз» и ООО «КрепСантех»

ИННОВАЦИИ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В СФЕРЕ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ

***Аннотация:** данная статья посвящена рассмотрению сущности и видов инноваций, которые применяются в сфере розничной торговли на сегодняшний день. Автор раскрывает предпосылки развития инновационных процессов и описывает необходимость их внедрения на современном рынке. Также в статье определяются ключевые характеристики и цели инноваций в сфере ритейла. Автор комплексно рассматривает инновации, разделяя их на группы по сущности и факторам влияния. В статье приводятся инновационные тенденции, определяющие как развитие продуктов компаний, так и развитие менеджмента компаний. Важная роль отводится инновациям, связанным с ориентированием на потребителя и предоставлением улучшенного сервиса.*

***Ключевые слова:** ритейл, розничная торговля, инновации в розничной торговле, современные технологии в ритейле, омниканальность, мультиканальность, анализ данных, социальные инновации в ритейле.*

На сегодняшний день в Российской Федерации сфера розничной торговли занимает одну из важнейших позиций в экономике. Среди всех экономических сфер ритейл отличается самым большим показателем занятых рабочих мест. Как отмечают эксперты, ритейл также является динамично развивающейся средой, на которую влияют не только рыночные тенденции, но и технические инновации, развитие технологий. Инновационные процессы и высокая конкуренция толкают участников рынка к постоянному совершенствованию продуктовых линеек и

услуг, что может выражаться как в использовании новых технологий, так и в создании принципиально новых товаров.

Исследователи отрасли отмечают, что традиционные магазины с каждым годом все больше сталкиваются с растущей конкуренцией со стороны гигантов электронной коммерции, таких как, например, «Amazon». Предприниматели в сфере розничной торговли постоянно ищут новые способы привлечь покупателей, увеличить уровень продаж, чтобы оставаться актуальными на постоянно меняющемся рынке.

Ключевые характеристики инноваций в сфере розничной торговли

Инновационный процесс в розничной торговле характеризуется в первую очередь коммерчески успешным использованием и применением нововведений в области принятия решений, технического оснащения, менеджмента. Самыми главными составляющими инноваций эксперты выделяют: креативный подход, стратегическое планирование, возможность реализации и коммерческий успех.

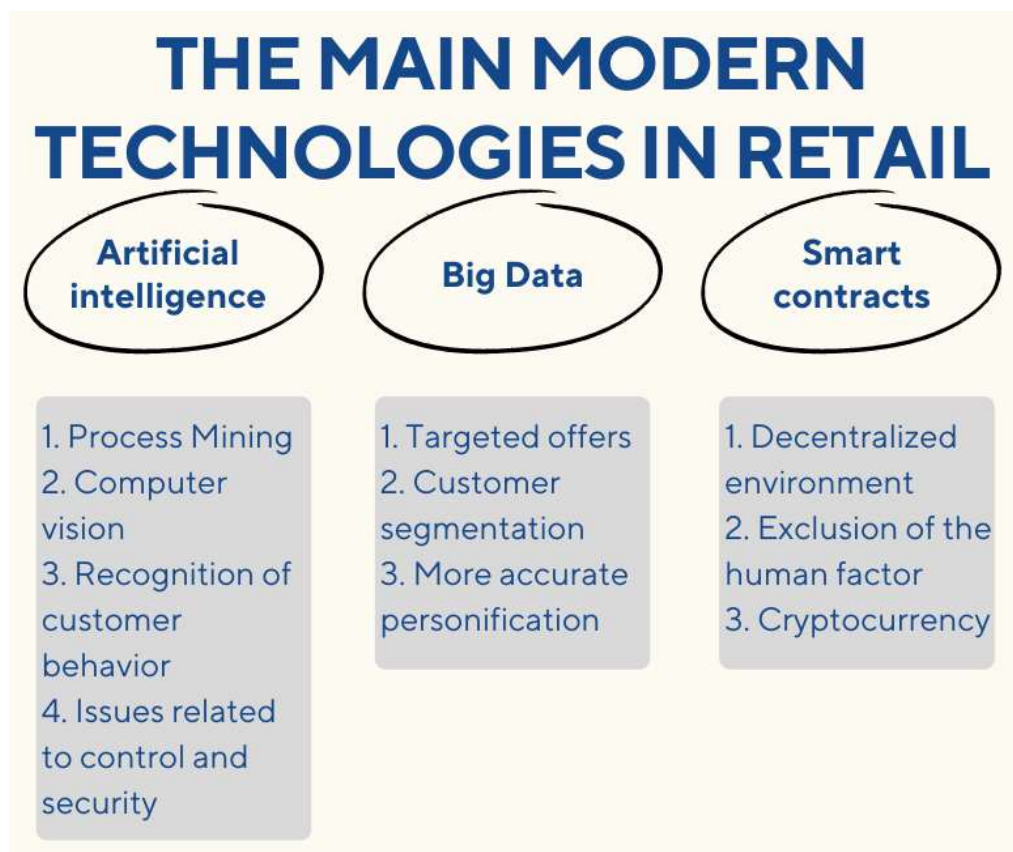
Инновационные решения в сфере розничной торговли на сегодняшний день, как утверждают исследователи, в большей части определяются быстрыми темпами роста ассортимента предлагаемой продукции, мощностями производителей [1]. Широкая продуктовая линейка и разнообразие выбора усложняют процесс поиска покупателем необходимой продукции.

Из-за высокой конкуренции на рынке ритейла компании склонны подходить к внедрению инноваций комплексно, поэтому специалисты стараются подобрать решение под каждую проблему потребителя.

Использование современных технологий

По мнению экспертов, одной из наиболее важных областей применения и использования инноваций в розничной торговле является внедрение новых технологий в процессы производства. Предприятия розничной торговли используют последние достижения в области искусственного интеллекта,

машинного обучения и анализа больших данных не только в процессе создания продуктовых линеек, но также чтобы получить представление о поведении и предпочтениях покупателей, в целях изучения рынка и анализа целевой аудитории. Затем эта информация используется для персонализации процесса покупок: начиная от рекомендаций по товарам, заканчивая построением маркетинговых стратегий и кампаний.



Например, многие предприятия сейчас используют чат-ботов и виртуальных помощников для обеспечения высокого уровня сервиса и обслуживания клиентов. Эти инструменты, построенные на базе искусственного интеллекта, помогают клиентам найти нужные им продукты, получить ответы на вопросы, а также обрабатывают заказы [2]. Более того, подобные инструменты позволяют компаниям снизить издержки на трудозатраты, оптимизировать рутинные процессы и увеличить скорость обработки информации.

На сегодняшний день технологии открывают возможности для формирования новых направлений позиционирования на рынке. Компании могут использовать технологические новшества с целью привлечения клиентов. Например, некоторые компании используют технологии дополненной реальности и виртуальной реальности, которые позволяют покупателям виртуально «примерить» товары перед совершением покупки. Развивается направление иммерсивного шоппинга, которое находится на стыке между шоу и шоппингом. Таким образом, инновации способствуют сближению и взаимному влиянию друг на друга различных индустрий: розничной торговли и индустрии развлечений.

Развитие омниканальности

Важной областью инноваций в розничной торговле, по мнению экспертов, на сегодняшний день является использование омниканальных и мультиканальных стратегий в маркетинге [3]. С ростом онлайн-покупок, развитием приложений предприниматели в сфере ритейла начинают стремиться к предоставлению покупателям широких возможностей для беспрепятственного шоппинга, интегрированного по всем каналам, включая розничные магазины, веб-сайты, социальные сети и мобильные приложения.



Ярким примером совмещения нескольких каналов сбыта продукции может служить внедрение компаниями опций, дающих покупателям возможность приобрести товар онлайн и забрать его лично в розничном физическом магазине. Это не только обеспечивает покупателям удобство и гибкость в совершении покупок, но и формирует трафик в розничные магазины, где клиенты с большей вероятностью склонны совершить дополнительные покупки, чем в мобильных приложениях или на сайтах.

Использование анализа данных

Еще одним важным направлением инновационной деятельности является использование предприятиями и единичными предпринимателями анализа данных для проведения комплексного анализа поведения покупателей по всем каналам и оптимизации стратегий их привлечения. После формирования понимания того, как клиенты переходят с одного канала на другой и на каком канале они останавливаются, менеджмент компаний может определить необходимые точки и области для улучшения, а затем принять основанные на аналитике данных решения и сформировать стратегию по улучшению

взаимодействия с клиентами и увеличения их лояльности к компании и ее продуктам или услугам [4].

Социальные инновации

Эксперты выделяют еще одну область инноваций в розничной торговле. Данное направление инновационной деятельности не связано напрямую с использованием современных технологий и носит социальный характер. Инновационность проявляется в использовании различных инициатив в области устойчивого этического развития и социальной ответственности для привлечения и удержания клиентов. С развитием тенденции, в рамках которой потребители становятся более заботливыми по отношению к окружающей среде и социально осведомленными, представители бизнеса в сфере розничной торговли начинают движение в сторону поощрения устойчивого развития этических методов ведения бизнеса. Таким образом, социальные тенденции формируют векторы развития малого бизнеса [5]. Более того, социальные и культурные изменения могут также служить способом развития и привлечения целевой аудитории. Примером данного вектора развития может служить следующая ситуация: многие компании сокращают выбросы углекислого газа в атмосферу, используют возобновляемые источники энергии, внедряют программы утилизации и используют экологически чистую упаковку. Другим примером являются компании, которые сотрудничают с благотворительными и некоммерческими организациями в целях поддержки социальных проектов и оказания положительного влияния на социум в целом.

Заключение

В современных условиях инновации являются необходимым инструментом в эффективном развитии компаний, работающих в сфере розничной торговли, которые стремятся оставаться конкурентоспособными на быстро меняющемся ввиду появления новых технологий и социальных течений

рынке. Используя новейшие достижения в области технологий, внедряя многоканальные стратегии маркетинга и работы с клиентами, развиваясь с учетом социальных трендов и тенденций, предприятия розничной торговли имеют возможность привлекать покупателей, увеличивать продажи и повышать лояльность к бренду в долгосрочной перспективе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Technological innovations in grocery retailing: retrospect and prospect” by H. T. Keh, 1998
2. Retailing Innovations in a Globalizing Retail Market Environment by W. Reinartz, B. Dellaert, M. Krafft, V. Kumar, R. Varadarajan, 2011
3. Technological innovations transforming the consumer retail experience: A review of literature by N. Moorhouse, M. C. tom Dieck, T. Jung, 2018
4. Innovations in retail business models by A. Sorescu, R. T. Frambach, J. Singh, A. Rangaswamy, C. Bridges, 2011
5. Innovations in retail pricing and promotions by D. Grewal, K. L. Ailawadi, D. Gauri, K. Hall, P. Kopalle, J. R. Robertson, 2011

Kutuzov D.M.

expert in the field of retail trade

CEO of companies

LLC “SantehMetiz“ and LLC "KrepSanteh”

INNOVATIONS & THEIR APPLICATION IN THE RETAIL SECTOR

***Abstract:** this article is devoted to the consideration of the essence and types of innovations that are used in the retail sector today. The author reveals the prerequisites for the development of innovative processes and describes the need for their implementation in the modern market. The article also defines the key characteristics and goals of innovations in the retail sector. The author comprehensively examines innovations, dividing them into groups according to the essence and factors of influence. The article presents innovative trends that determine both the development of companies' products and the development of companies' management. An important role is given to innovations related to customer orientation and the provision of improved service.*

***Keywords:** retail, retail trade, innovations in retail, modern technologies in retail, omnichannel, multichannel, data analysis, social innovations in retail.*

УДК 33

Сердарова А.С.

студент факультета финансы

Туркменский государственный институт экономики и управления
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Ходжамухаммедов Х.Б.

студент факультета финансы

Туркменский государственный институт экономики и управления
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Башимова Г.

преподаватель кафедры финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления
(г. Ашхабад, Туркменистан)

НАЛОГИ И ТЕНДЕНЦИИ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ

***Аннотация:** в данной статье говорится о налогах и направлениях налоговой политики. Также кратко описаны налоговые символы, направления и экономические цели налоговой политики.*

***Ключевые слова:** налогообложения, налоговой политика, налогоплательщик, уплат, политика, экономике.*

Налоговая политика зависит от целей правительства. В современной налоговой практике налогообложения изменение налоговой нагрузки на налогоплательщика, замена одного вида или вида (формы) налогообложения другим видом или видом, изменение способа осуществления отдельных налогов или всей системы налогообложения, налоговые льготы и широко

распространены методы введения или отмены преференций и введения системы дифференцированных налоговых ставок.

Цели налоговой политики зависят от ряда факторов. Экономическое и социальное положение внутри государства является одной из основных целей налоговой политики. Цели налоговой политики часто обусловлены социально-экономическим укладом страны, стратегическими задачами государства в развитии экономики, состоянием международных финансовых обязательств государства.

Основные понятия и термины, используемые в налогообложении, основаны на определении основных составляющих налогообложения. Статья 7 Единого закона Туркменистана «О налогах» гласит: налог определяется наличием следующих признаков:

- группа налогоплательщиков;
- налогооблагаемая база;
- база налогообложения;
- сумма налога (налогов)
- сроки и порядок исчисления и уплаты налога.

Кроме вышеперечисленных, составляющими налогов являются налоговый период и налоговые льготы. Налогоплательщиком признается сам налогоплательщик и иные лица, участвующие в налоговых правоотношениях через налогоплательщика, а также уполномоченные органы. Налогоплательщики определены в части 1 12 статьи Единого закона Туркменистана «О налогах» следующим образом: физические и юридические лица, на которые возложены определенные обязанности по уплате налогов, признаются налогоплательщиками при возникновении указанных обстоятельств. Партнеры компании, осуществляющей свою деятельность на территории Туркменистана, могут возлагать обязанности по уплате налогов на одного или нескольких партнеров, участвующих в компании. Стороны, участвующие в

товариществе, несут ответственность за выполнение своих налоговых обязательств пропорционально внесенным ими долям.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Единый закон Туркменистана «О налогах» - Ашхабад, 2005 г.
2. Ю. Чарыгельдиев Методологические основы налогообложения. Учебное пособие для высших учебных заведений. –А, 2010 г.

Serdarova A.S.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Hojamammedow H.B.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Bashimova G.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

TAXES AND TAX POLICY TRENDS

Abstract: this article talks about taxes and the direction of tax policy. It also briefly describes the tax symbols, trends and economic objectives of the tax policy.

Keywords: taxation, tax policy, taxpayer, payments, politics, economics.

УДК 336.131

Сыртланова Ю.Р.

студент, культурологии и социально-экономических дисциплин,
Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы
(Россия, г. Уфа)

**ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ИНВАЛИДОВ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Аннотация: в настоящий момент в Российской Федерации социальная защита населения регламентируется целым комплексом нормативно-правовых документов. Социальная защита населения является главным аспектом государственной социальной политики. Находится в ответственности профильного ведомства - Министерство семьи, труда и социальной защиты населения РБ. Финансирование социальной защиты в Российской Федерации происходит из разных источников: бюджеты бюджетной системы РФ, государственные внебюджетные фонды, негосударственные источники финансирования.

Ключевые слова: финансовый механизм, социальная защита.

Актуальность темы заключается в том, что социальная защита населения является важной частью жизни современного общества. Оно отвечает всем гуманитарным принципам, позволяет преодолеть риск изолированности личности, создает условия возвращения к активной деятельности тех, кто вынужден ухаживать за родными и знакомыми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, или лиц, нуждающихся в уходе, дает возможность интеграции финансовых ресурсов всех субъектов экономики, использования инновационных методов ухода и финансирования. В большинстве стран мира социальное обслуживание (социальные услуги) признано общественным благом

и финансируется за счет публичных источников (бюджетных средств и средств социального страхования), независимо от того, кто предоставляет сами услуги.

Реформирование финансового механизма социальной защиты населения еще больше усложняется такими проблемами как обострение региональных проблем, связанных с депрессивностью экономики, трудоизбыточностью и недостатком бюджетных ресурсов. Актуальные прогнозы показывают ухудшение негативных трендов, таких как демографическая ситуация в государстве, несовершенство норм действующего финансового законодательства России.

Социальная поддержка инвалидов - система мер, обеспечивающая социальные гарантии инвалидам, устанавливаемая законами и иными нормативными правовыми актами, за исключением пенсионного обеспечения.

Согласно ст.39 Конституции Российской Федерации каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом.

Основополагающий субъект в процессе осуществления социальной защиты населения – это государство. В свою очередь, граждане, которые нуждаются в реализации мероприятий по социальной защите населения являются одновременно и субъектом, и объектом.

К объектам социальной защиты населения относятся социальные институты, которые представляют конкретные социальные организации, учреждения, структуры системы образования и здравоохранения, социальной защиты, занятости, труда, культуры, спортивно-оздоровительных комплексов.

Источниками финансового обеспечения социального обслуживания, представлены на рисунке 1.



Рисунок 1. Источниками финансового обеспечения

Финансовое обеспечение деятельности организаций социального обслуживания, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации за счет средств федерального бюджета, а также за счет средств получателей социальных услуг при предоставлении социальных услуг за плату или частичную плату. Финансовое обеспечение деятельности организаций социального обслуживания субъекта Российской Федерации осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации, а также за счет средств получателей социальных услуг при предоставлении социальных услуг за плату или частичную плату.

Финансовый механизм представляет собой инструмент образования и использования финансовых ресурсов, предназначенных для обеспечения мероприятий социальной политики, а также деятельности структур, осуществляющих эти функции.

Механизм функционирования социальной защиты населения определен основными направлениями, которые представлены на рисунке 2.



Рисунок 2. Основные направления финансового обеспечения социальной защиты

Формы предоставления социальной защиты можно разделить на две категории:

- 1) денежные выплаты (пенсии, пособия, выплаты, налоговые вычеты и льготы и иные компенсации);
- 2) натуральная помощь (продукты питания, одежда, обувь, медикаменты и другие виды натуральной помощи).

Источниками финансирования социальной защиты населения являются государственные внебюджетные социальные фонды:

- 1) Фонд социального страхования.
- 2) Пенсионный фонд.
- 3) Фонд обязательного медицинского страхования.

Таким образом, финансовый механизм – это совокупность форм организации финансовых отношений, методов формирования и использования финансовых ресурсов, применяемых обществом в целях создания благоприятных условий для экономического и социального развития общества. Финансирование мероприятий по социальной защите населения осуществляется из различных источников:

Государственный бюджет, в том числе: федеральный бюджет; бюджеты субъектов федерации

Государственные внебюджетные фонды, в том числе: ПФ РФ; ФСС РФ; ФОМС РФ;

Негосударственные источники финансирования (общественные и частные благотворительные фонды и др.).

Большой спрос на социальные услуги формируют граждане пожилого возраста и инвалиды, так как в связи с увеличением продолжительности жизни и старения населения спрос на социальные услуги в целом увеличивается.

Общий объем средств, предусмотренных в федеральном бюджете в виде субвенций бюджетам субъектов Российской Федерации на осуществление переданных полномочий, определяется на основании методики, утвержденной Правительством Российской Федерации.

В рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография», начиная с 2019 года, в субъектах Российской Федерации в пилотном режиме отрабатывается комплекс мер по созданию системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, которая включает в себя поддержку семейного ухода, социальное обслуживание и медицинскую помощь на дому, в полустационарной и стационарной форме с привлечением службы сиделок и патронажа.

Инициатива реализуется по поручению Президента Российской Федерации. С 2022 года система долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами будет внедряться в обязательном порядке во всех субъектах Российской Федерации.

В соответствии с постановлениями Правительства Республики Башкортостан от 5 августа 2019 года № 484 «Об утверждении Порядка выдачи и реализации сертификата на реабилитацию ребенка-инвалида, Формы сертификата на реабилитацию ребенка-инвалида и Порядка предоставления субсидий юридическим лицам, не являющимся государственными (муниципальными) организациями, на возмещение затрат по обеспечению детей-инвалидов реабилитационными услугами».

Инвалидность детского населения становится все более актуальной проблемой. За последние пять лет в республике наблюдается устойчивая тенденция роста числа детей-инвалидов.

В целях обеспечения социальной интеграции и улучшения качества жизни детей-инвалидов в Республике Башкортостан началась реализация предоставления сертификата на реабилитацию ребенка-инвалида. Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан ответственным исполнителем по предоставлению и реализации сертификата на реабилитацию ребенка-инвалида.

Размер финансового обеспечения одного сертификата составляет 41 722, 59 рублей. Срок действия сертификатов 6 месяцев со дня его выдачи. Родитель ребенка-инвалида вправе самостоятельно выбрать необходимые для ребенка-инвалида виды услуг, входящие в перечень услуг, предоставляемых ребенку по сертификату.

Так, по итогам работы по итогам 2020 года выданы 1 888 сертификата на реабилитацию детей-инвалидов в Республике Башкортостан, за счет средств бюджета республики, количество стабильно растет, при том, что реализация данной программы осуществляется только третий год. Более наглядно представлено на рисунке 3 динамика, выданных сертификатов.



Рисунок 3. Динамика выданных сертификатов

Более наглядно информация по исполнению бюджета по средствам, выделенным на реабилитацию детей-инвалидов представлена на рисунке 4.



Рисунок 4. Информация по исполнению бюджета по средствам, выделенным на реабилитацию детей-инвалидов

Таким образом, реализация мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, осуществляемая имеет положительную динамику и имеет спрос среди потребителей, что позволило значительно снизить финансовую нагрузку указанной категории граждан.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // [Электронный ресурс] – СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О государственной социальной помощи" // [Электронный ресурс] – СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23735/
3. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в

силу с 26.09.2021) // [Электронный ресурс] – СПС «Консультант Плюс»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/

4. Закон Республики Башкортостан от 17.12.2004 N 130-з (ред. от 23.12.2020) «О социальной поддержке инвалидов в Республике Башкортостан" (принят Государственным Собранием - Курултаем - РБ 16.12.2004) // Электронный ресурс: СПС Гарант <https://base.garant.ru/17709554/>

5. Закон Республики Башкортостан от 28.11.2014 N 155-з (ред. от 22.12.2020) «О социальном обслуживании граждан в Республике Башкортостан» (принят Государственным Собранием - Курултаем РБ 27.11.2014) // Электронный ресурс: СПС Гарант <https://base.garant.ru/17773292/>

Syrtlanova Yu.R.

student, Cultural studies and socio-economic disciplines,
Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmulla
(Ufa, Russia)

FINANCIAL MECHANISM OF STATE SOCIAL PROTECTION OF DISABLED PEOPLE IN RUSSIAN FEDERATION

***Abstract:** at the moment in the Russian Federation, social protection of the population is regulated by a whole set of regulatory documents. Social protection of the population is the main aspect of the state social policy. It is the responsibility of the relevant department - the Ministry of Family, Labor and Social Protection of the Population of the Republic of Belarus. Financing of social protection in the Russian Federation comes from various sources: budgets of the budgetary system of the Russian Federation, state extra-budgetary funds, non-state sources of financing.*

***Keywords:** financial mechanism, social protection.*

УДК 33

Тиркишов К.

студент факультета финансы

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Дурдыева Ай.

преподаватель кафедры финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

ФУНКЦИИ ФИНАНСОВЫХ ПОСРЕДНИКОВ

Аннотация: в данной статье рассматриваются роли финансовых посредников. Также уточняются виды и функции финансовых инструментов и ситуация на финансовых рынках зарубежных стран.

Ключевые слова: финансовые посредники, кредитные организации, микрофинансовые организации, фондовые биржи, валютные биржи.

Финансовые посредники – это институты, аккумулирующие избыточные ресурсы экономических агентов и предоставляющие их в виде различного рода долговых обязательств субъектам, имеющим дефицит финансовых ресурсов.

На сегодняшний день всех действующих финансовых посредников можно разделить на три типа в зависимости от специфики выполняемых операций:

1. К финансовым посредникам депозитно-кредитного типа относятся коммерческие банки, ссудо-сберегательные ассоциации, взаимные сберегательные банки, почтово-сберегательные учреждения, небанковские кредитные организации, микрофинансовые организации, строительные

общества, кредитные союзы и кооперативы. Они управляют ликвидностью своих клиентов, организуют денежные переводы, привлекают средства во вклады и предоставляют разнообразные кредитные продукты, минимизируя транзакционные издержки и риски.

2. К контрактно-сберегательным институтам принадлежат страховые компании и пенсионные фонды. Они привлекают средства в виде взносов по контрактам, заключаемых между ними и клиентами.

3. Инвестиционные финансовые посредники оказывают клиентам помощь в размещении свободных денежных средств в высокодоходные финансовые инструменты. К ним относятся финансовые компании, паевые инвестиционные фонды, хеджевые фонды, общие фонды банковского управления (ОФБУ), ипотечные банки и кредитные брокеры.

Функции финансовых посредников:

Осуществление диверсификации риска путём распределения вложений по различным видам финансовых инструментов.

Осуществление проверки платёжеспособности заёмщика, в результате чего происходит снижение кредитного риска.

Упрощение проблемы поиска кредиторов, способных предоставить заём на приемлемых условиях.

Снижение процентной ставки за кредит при нормальных экономических условиях.

Аккумуляция денежных средств, в результате которой происходит удовлетворение спроса заёмщиков на большие суммы.

Также на финансовом рынке действует ряд институтов, оказывающих отличные от вышеперечисленных услуг, но также способствующие трансформации свободных денежных средств в инвестиции. К ним относятся профессиональные участники рынка ценных бумаг (брокеры, дилеры, депозитарии, доверительные управляющие и пр.), факторинговые и форфейтинговые компании, лизинговые компании, фондовые и валютные

биржи.

Преобладание на национальных финансовых рынках того или иного типа финансовых посредников определяет специфику проводимых на них операций. Так, финансовый рынок США, Канады, Японии отличается преимущественным развитием фондового рынка и высокой степенью инвестиционной привлекательности, в то время как на финансовом рынке Германии, Швейцарии, Китая преобладает банковское посредничество.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Закон Туркменистана "Об иностранных инвестициях"
2. А.А. Бурунова «Международные деньги, кредит и финансовые отношения», Туркменская государственная издательская служба, Ашхабад, 2000.

Tirkishov K.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Durdyyeva Ay.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

FUNCTIONS OF FINANCIAL INTERMEDIARIES

***Abstract:** this article discusses the roles of financial intermediaries. Also, the types and functions of financial instruments and the situation in the financial markets of foreign countries are specified.*

***Keywords:** financial intermediaries, credit organizations, microfinance organizations, stock exchanges, currency exchanges.*

УДК 336

Троянская М.В.

студент 5 курса, экономического факультета, кафедры финансов и кредита
Воронежский государственный университет
(г. Воронеж, Россия)

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РЫНКА БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ РФ

Аннотация: в статье предложен анализ рынка банковского кредитования на территории РФ. В статье проводится авторский анализ динамики развития кредитования в России в 2022 году.

Ключевые слова: социальная сфера, эффективность, стратегия, кредитование.

Актуальность данной темы заключается в том, что в современных экономических условиях без существования института банковского кредитования было бы невозможно представить финансово-экономический оборот. Кредитование представляет собой процесс, который позволяет решать задачу по части обеспечения реализации движения денежных ресурсов и средств между субъектами и отраслями.

Кредит представляет собой стоимостную категория экономического характера, а также неотъемлемый по важности элемент отношений товарно-денежного характера.

Важнейшее свойство, которым должен обладать кредитный портфель – сбалансированность, то есть высокий риск по одним ссудам должен нивелироваться доходностью и надежностью других.

Классификация кредитных операций довольно обширна, что демонстрирует факт того, насколько сложно структурирован весь кредитный процесс. Вместе с тем, в банковской практике наиболее популярной

классификаций выступает классификации по типу заемщика, то есть подразделение на кредитование физических и юридических лиц.

Оценка кредитного портфеля по России представлена на рисунке 1.

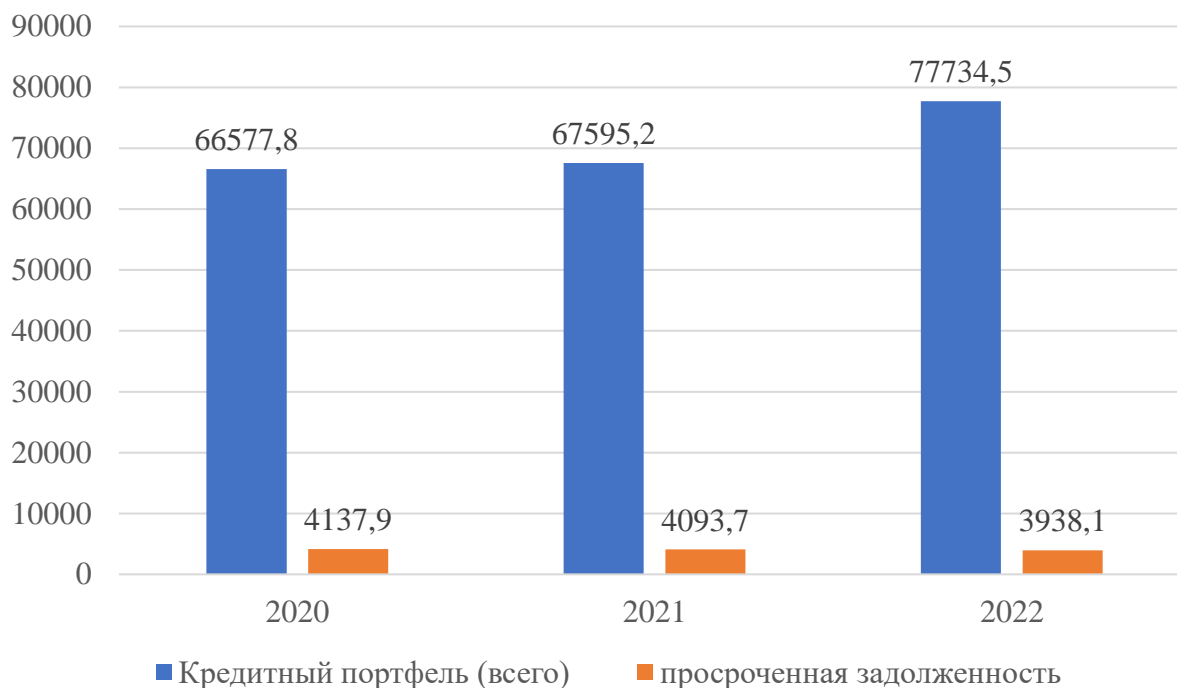


Рис. 1. Оценка кредитного портфеля по России за 2020-2022 гг., млрд. руб.

Исходя из данных рисунка 1 наблюдается рост кредитного портфеля в российских банках в 2020-2022 гг.

Для того, чтобы оценить, чем был вызван рост необходимо рассмотреть кредитный портфель РФ в разрезе его составных частей по видам кредитования (рисунок 2).

Данные рисунка 1.7 свидетельствуют о том, что рост кредитного портфеля в российских банках в 2020-2022 гг. обусловлен ростом по абсолютно всем категориям заемщиков. В частности, наибольший рост наблюдается по категории корпоративных кредитов на 4387,8 млрд. руб. или +9,8%. По категории кредитов ИП и госструктурам наблюдается рост в размере 34,4 млрд. руб. или +5,5 и 45,3 млрд. руб. или +5,6%, соответственно. Кредитный портфель физических лиц вырос в 2021 году на 704,1 млрд. руб. или +51,6%.

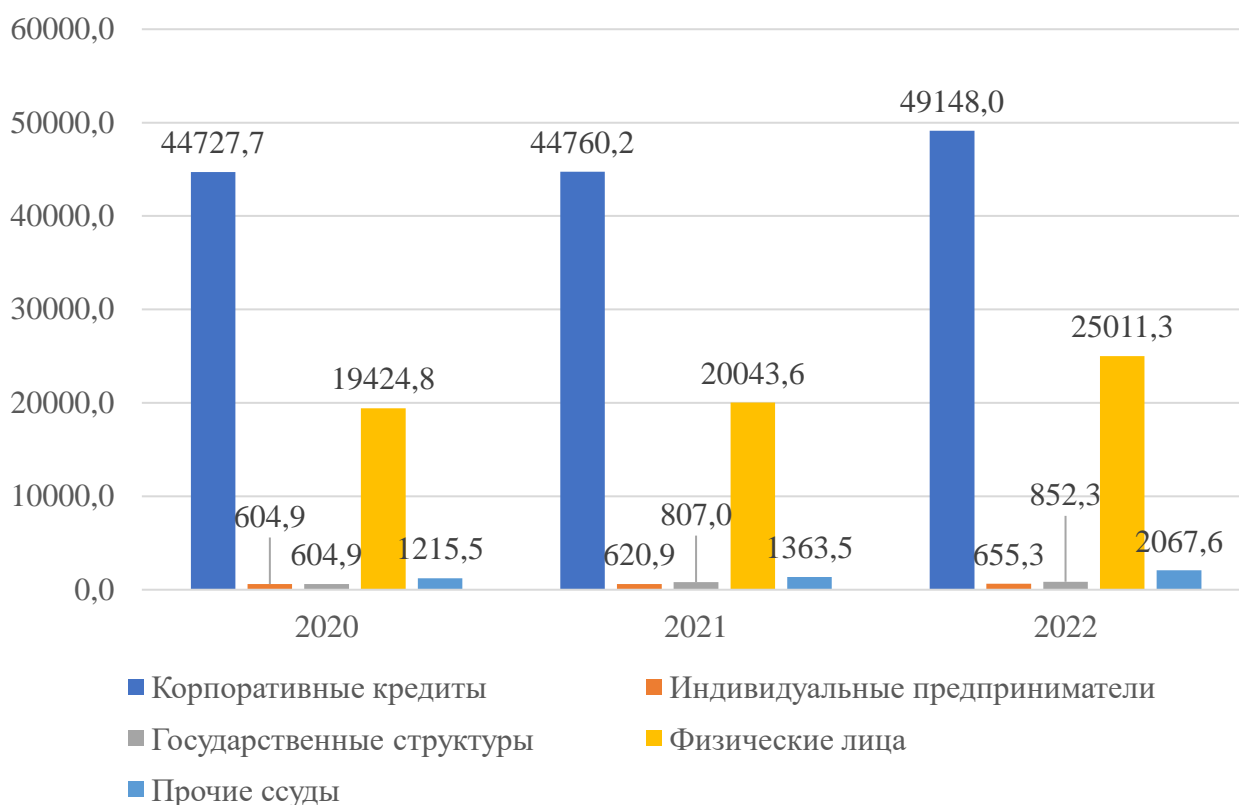


Рис. 2. Динамика кредитного портфеля России по видам кредитов за 2020-2022 гг., млрд. руб.

Таким образом, несмотря на геополитический кризис и связанные с ним санкциями банковский сектор выстоял и продемонстрировал прирост по всем позициям. Положительная динамика развития кредитования в России в 2022 году обусловлена грамотной государственной денежно-кредитной политикой, государственной поддержкой кредитования системообразующих предприятий удержанием размеров ключевой ставки, замещением внешних заимствований и финансированием крупных инвестиционных проектов.

Далее следует оценить динамику и структуру просроченной задолженности (рисунок 3 и 4).

Данные анализа динамики просроченной задолженности из рисунка 1.8 свидетельствует о том, что в 2022 году наблюдается снижение просроченной

задолженности по портфелю корпоративных кредитов на 12,9 млрд. руб. или на 0,44%, что является позитивной тенденцией.



Рис. 3. Динамика просроченной задолженности по кредитам в РФ за 2020-2022 гг., млрд. руб.

Также наблюдается снижение просроченной задолженности по портфелю ИП на 21,0 млрд. руб. или на 43,48%, что связано с поддержкой данных субъектов государством в сложных экономических условиях и также является позитивной тенденцией. По портфелю физических лиц, наоборот, наблюдается рост просроченной задолженности на 75,9 млрд. руб. или на 8,14%, что является негативной тенденцией и связано со снижением реальных доходов населения и ростом потребительских цен в 2022 году, что влечет нехватку денежных средств россиян для погашения обязательства и влечет снижение платежной дисциплины

россиян. Доля кредитов, выданных госструктурам, сократилась с 0,9% в 2020-2021 гг. до 0,8% в 2022 году.

Данные анализа структуры просроченной задолженности из рисунка 4 свидетельствует о том, что максимальный удельный вес в структуре просроченной задолженности занимает просроченная задолженность по корпоративным кредитам, однако ее удельный снижается в течении рассматриваемого периода с 75,66% до 73,70%.

В 2022 году ключевая ставка снижалась до 7,5% (22 сентября 2022 года). На сегодняшний день ключевая ставка составляет 7,5% (от 17 марта 2023 года).

Для развития кредитного рынка на территории России правительство предпринимает большие усилия. В целом в 2022 году основными и наиболее важными проблемами развития кредитного рынка выступили замедление темпов выдачи банковских кредитов и рост просроченной задолженности по кредитам физических лиц ввиду сокращения доходов населения и снижения платежной дисциплины россиян на фоне геополитического кризиса.

Таким образом, можно сделать вывод, что 2022 год был тяжелым для кредитного рынка, однако благодаря грамотной политике кредитно-финансового характера экономика постепенно восстанавливается, происходит снижение инфляции, а также сокращение и удержание на низком уровне ключевой ставки ЦБ РФ, дальнейшее поддержание экономики в финансово-кредитном секторе позволят оказать положительное влияние на перспективы развития кредитного рынка РФ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации. – URL: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения: 15.03.2023 г.)

Troyanskaya M.V.

5th year student, Faculty of Economics, Department of Finance and Credit
Voronezh State University
(Voronezh, Russia)

**CURRENT STATE OF BANK LENDING MARKET
IN TERRITORY OF RUSSIAN FEDERATION**

***Abstract:** the article offers an analysis of the bank lending market in the territory of the Russian Federation. The author's analysis of the dynamics of lending development in Russia in 2022 is carried out in the article.*

***Keywords:** social sphere, efficiency, strategy, lending.*

УДК 33

Чудинова Е.В.

студентка Факультета «Высшая школа управления»,
Финансовый университет при Правительстве РФ
(Москва, Россия)

Любченко А.В.

студентка Факультета «Высшая школа управления»,
Финансовый университет при Правительстве РФ
(Москва, Россия)

Хайрлиева А.Б.

студентка Факультета «Высшая школа управления»,
Финансовый университет при Правительстве РФ
(Москва, Россия)

Научный руководитель:

Малютин К.М.

доцент Базовой кафедры «Государственно-частное партнерство»,
Финансовый университет при Правительстве РФ
(Москва, Россия)

**ВОЗВРАТ ИНВЕСТИЦИЙ В ПРОЕКТАХ
ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА
В ТРАНСПОРТНОЙ СФЕРЕ**

Аннотация: в статье рассматриваются механизмы возврата инвестиций в проектах государственно-частного партнёрства.

Ключевые слова: *государственно-частное партнёрство, концессионные соглашения, инвестиции в инфраструктуру, транспортные проекты, механизмы платежей в проектах ГЧП, риски в проектах ГЧП.*

Сегодня институт государственно-частного партнерства (далее- ГЧП) активно развивается на международной арене. ГЧП получил свою популярность благодаря своим плюсам, которые делают этот механизм эффективным способом взаимодействия государства и бизнеса. ГЧП представляет собой процесс формирования взаимоотношений, которые основываются на привлечении инвестиций в социально-экономические проекты, обладающие общественной значимостью. Для нашей страны данный механизм реализации проектов выступает одним из наиболее перспективных факторов развития территорий, так как он благоприятно влияет на социально-экономическое и инновационное состояние государства.

В условиях современной экономической нестабильности привлечение частных партнеров в публичные проекты способствует значительному снижению нагрузки на бюджет определенного уровня Российской Федерации, а также развитию инфраструктурной среды. На данном этапе механизм ГЧП несовершенен и имеет свои недочеты на законодательном уровне. Стоит отметить, что до конца не проработаны подходы к реализации государственной политики в сфере развития государственно-частного партнерства, что в конечном итоге значительно затормаживает расширение и продвижение практики вышеназванного способа взаимодействия публичной и частной стороны в РФ.

Транспортная сфера является важным критерием экономического роста и социального развития государства, она способна обеспечить все слои населения необходимыми возможностями и повысить уровень конкурентоспособности на рынке. Эффективная транспортная система может стать важнейшим катализатором развития страны и ее экономики. Транспорт стимулирует торговлю, связывает производственные предприятия с региональными и

международными рынками, способствует национальной и трансграничной интеграции регионов и облегчает доступ к рынкам труда, образованию и медицинским услугам. Однако многие транспортные проекты требуют значительной государственной поддержки. Однако опыт показывает, что частный капитал, опыт и коммерческая дисциплина могут существенно повлиять на предоставление важнейших транспортных услуг.

По мере того, как правительства продолжают сталкиваться с растущими расходами и низкой эффективностью финансируемых государством, сильно субсидируемых транспортных операций, они все чаще обращаются к частному сектору за помощью в разработке новых транспортных схем и инвестициях в существующие системы. В развивающихся странах, где правительства стремятся к быстрому наращиванию транспортных мощностей, затраты являются непомерно высокими, а партнер частного сектора становится все более привлекательным вариантом для совместного покрытия расходов и рисков.

Хорошо структурированные государственно-частные партнерства - один из подходов, который при определенных обстоятельствах может помочь правительствам решить свои важнейшие транспортные проблемы. Согласно базе данных о частном участии в инфраструктуре, с 1990 года в мире было зарегистрировано более 1600 транспортных ГЧП, на долю которых приходится более 470 миллиардов долларов частных инвестиционных обязательств развивающихся стран. В настоящее время первое место по объему проектов ГЧП по всем отраслям занимает Китай, а Российская Федерация входит в десятку лидеров.

На сегодняшний день крупнейшими проектами концессионных соглашений являются проекты в транспортной сфере, которые также являются крупнейшими проектами в форме ГЧП. Доля проектов в транспортной сфере составляет 70% от объема всех проектов государственно-частного партнерства, а половина из них – автодорожные проекты. Инвестиции в транспортную инфраструктуру еще долгое время будут лидировать на рынке государственно-

частного партнерства по привлекаемым вложениям из-за дорогостоящих автодорожных инициатив. Поэтому в данной работе будут рассмотрены риски возврата инвестиций именно в транспортной сфере.

Выручка от сбора платы за проезд зачастую является единственным доходом в проектах ГЧП в транспортной сфере. По этой причине одним из главных рисков таких проектов является риск, связанный с низким уровнем спроса на стадии эксплуатации автомобильной дороги. Для того чтобы минимизировать данный риск, необходимо на предпроектной стадии произвести оценку будущей интенсивности движения по автомобильной дороге, учитывающую данные об интенсивности движения и развитии дорожной сети в районе расположения объекта соглашения, а также прогнозы социально-экономического развития. Финансовое структурирование необходимо проводить так, чтобы расходы на стадии эксплуатации объекта соглашения были на 20–30% меньше прогнозной выручки. В рамках юридического структурирования проекта необходимо объективно отразить специфику реализации проектов ГЧП в автодорожной отрасли на этапе строительства и эксплуатации дорог на платной основе, так как успешность и окупаемость проектов в автодорожной сфере связана с эффективностью сбора платы за проезд по объекту соглашения.

На сегодняшний день в практике заключения концессионных соглашений о реализации проектов в автодорожной сфере существуют три вида механизма платежей, которые зависят от риска спроса, оценки привлекательности проекта и графика обслуживания заемных средств (Таблица 2.5).

Таблица 2.5. Механизмы платежей в проектах ГЧП в транспортной сфере

	Прямой сбор платы	Плата за доступность (плата концедента)	Минимальный гарантированный доход (МГД)
Риск снижения спроса	Частный партнёр	Публичный партнёр	Публичный партнёр
Сбор платы за проезд	Частный партнёр	Частный партнёр / Публичный партнёр	Частный партнёр
Примеры проектов	М11 (15–58 км) Обход Одинцово	ЦКАД ПК 3 и 4	Западный скоростной диаметр

Прямой сбор платы предполагает, что инвестор несет риск за спрос, поскольку сам собирает денежные средства за проезд с потребителей и из этой выручки возвращает инвестиционные и эксплуатационные затраты. В целом, проекты с таким механизмом, окупающие себя сами за счет сбора платы за проезд, достаточно редко встречаются на практике. В ситуациях, когда есть причины, по которым нельзя собрать нужное количество средств для окупаемости проекта в случае прямого сбора платы, используется минимальный гарантированный доход. Он предполагает сбор платы за проезд инвестором, но если средств для окупаемости проекта недостаточно, то в механизм включается государство, доплачивая инвестору сумму, гарантирующую ему необходимый доход для привлекательности проекта. При использовании такого механизма, как «плата за доступность», предполагается, что сбор платы за проезд с потребителей уже собирает государственный партнер. В таком случае, государство выплачивает гарантированный платеж, не зависящий от спроса на объект, что является выгодным для инвестора при низком платежеспособном спросе.

Далее будет подробно рассмотрен расчет платы концедента на примере объекта «Центральная кольцевая автодорога. Пусковой комплекс №3». На Рисунке 2.4 изображена организация финансирования объекта на стадии эксплуатации.

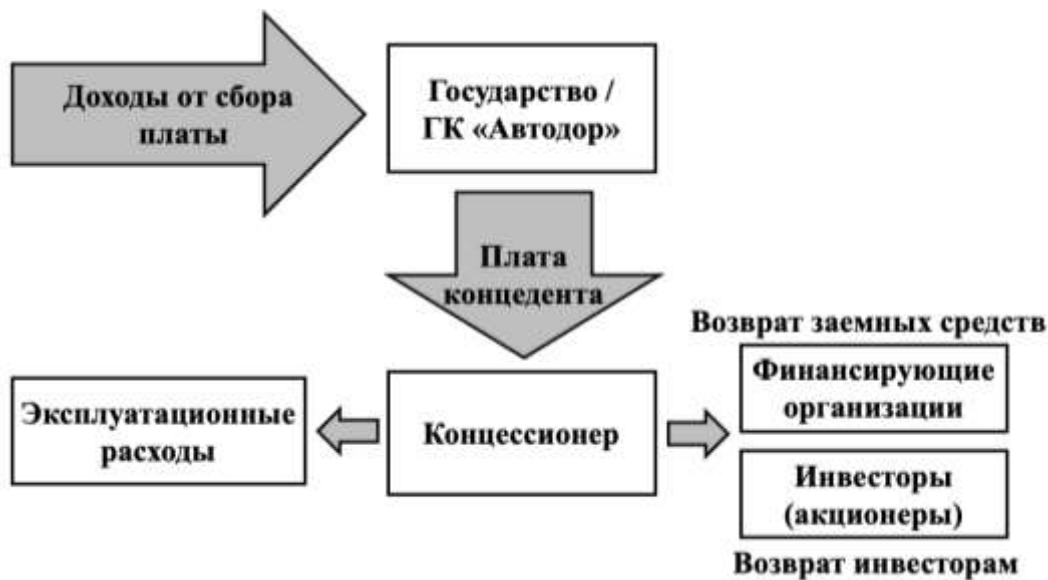


Рисунок 2.4. Организация финансирования ЦКАД (Пусковой комплекс №3)

В данном механизме концессионер занимается сбором платы с пользователей объекта соглашения в пользу концедента. Концедент в лице ГК «Автодор» ежегодно предоставляет плату за доступность автомобильной дороги (плата концедента) концессионеру. Плата концедента включает эксплуатационный платеж и инвестиционный платеж (Таблица 2.6).

Таблица 2.6. Структура платы концедента в проекте ЦКАД
(Пусковой комплекс №3)

Плата за доступность	Необходимость	Сумма
Эксплуатационный платеж	Необходим для содержания автомобильной дороги и соблюдения правил безопасности	21 744,4 млн. руб. в ценах года I квартала 2014 года без учета НДС
Инвестиционный платеж	Необходим для возмещения расходов концессионера на создание объекта с учетом доходности на собственный и заемный капитал	108 247,0 млн. руб. (за весь период действия концессионного соглашения в ценах соответствующих лет) без учета НДС

В таблице представлены начальные значения, указанные в Распоряжении Правительства Российской Федерации от 22 мая 2014 г. №874-р, в котором установлены условия конкурса заключения концессионного соглашения. Данные значения являлись стартовыми для конкурса и по факту могли быть изменены в ходе проведения конкурса.

Фактический размер инвестиционного платежа, выплачиваемого концедентом концессионеру за i -й год исполнения концессионного соглашения (2019–2045 гг.), определяется в соответствии с условиями концессионного соглашения на основе базового размера инвестиционного платежа i -го года. Ежегодный базовый размер рассматриваемого платежа в ценах I квартала 2014 года рассчитывается по формуле:

$(ИП_i) = ИП * k_2$, где:

ИП – размер инвестиционного платежа (в ценах соответствующих лет);

k_2 – поправочный коэффициент для соответствующего года. Общая сумма коэффициентов k_2 за весь период равна единице (Приложение 3);

i – календарный год исполнения соглашения (год ввода ЦКАД в эксплуатацию считается первым годом).

Фактический размер эксплуатационного платежа, выплачиваемая концедентом концессионеру за i -й год исполнения концессионного соглашения (2019–2045 гг.), определяется в соответствии с условиями концессионного соглашения на основе базового размера в ценах соответствующих лет с учетом индексации и иных корректировок в соответствии с условиями концессионного соглашения. Ежегодный базовый размер эксплуатационного платежа в ценах года I квартала 2014 года рассчитывается по формуле:

$(ЭП_i) = ЭП * k_1$, где:

ЭП – размер эксплуатационного платежа за весь период его действия (без учета налога на добавленную стоимость, в ценах базового года);

k_1 – поправочный коэффициент для соответствующего календарного года исполнения концессионного соглашения (сумма поправочных коэффициентов за весь период действия соглашения равна единице).

Таблица 2.7. Расчет платы концедента в проекте ЦКАД (Пусковой комплекс №3)

Год исполнения концессионного соглашения	Поправочный коэффициент (k1)	Поправочный коэффициент (k2)	Размер эксплуатационного платежа (млн.руб.)	Размер инвестиционного платежа (млн.руб.)	Плата концедента
2019	0,0122	0,0345	265,28168	3734,5215	3999,80318
2020	0,0122	0,0456	265,28168	4936,0632	5201,34488
2021	0,0123	0,0503	267,45612	5444,8241	5712,28022
2022	0,0122	0,0506	265,28168	5477,2982	5742,57988
2023	0,0296	0,0594	643,63424	6429,8718	7073,50604
2024	0,0296	0,0598	643,63424	6473,1706	7116,80484
2025	0,0296	0,0605	643,63424	6548,9435	7192,57774
2026	0,0298	0,0612	647,98312	6624,7164	7272,69952
2027	0,0298	0,0622	647,98312	6732,9634	7380,94652
2028	0,0409	0,0627	889,34596	6787,0869	7676,43286
2029	0,0383	0,0481	832,81052	5206,6807	6039,49122
2030	0,0454	0,0226	987,19576	2446,3822	3433,57796
2031	0,0453	0,0229	985,02132	2478,8563	3463,87762
2032	0,0453	0,0232	985,02132	2511,3304	3496,35172
2033	0,0453	0,0236	985,02132	2554,6292	3539,65052
2034	0,0453	0,0239	985,02132	2587,1033	3572,12462
2035	0,0453	0,0243	985,02132	2630,4021	3615,42342
2036	0,0452	0,0247	982,84688	2673,7009	3656,54778
2037	0,0452	0,025	982,84688	2706,175	3689,02188
2038	0,0452	0,0254	982,84688	2749,4738	3732,32068
2039	0,0452	0,0258	982,84688	2792,7726	3775,61948
2040	0,0452	0,0262	982,84688	2836,0714	3818,91828
2041	0,0451	0,0266	980,67244	2879,3702	3860,04264
2042	0,0451	0,0271	980,67244	2933,4937	3914,16614
2043	0,0451	0,0275	980,67244	2976,7925	3957,46494
2044	0,0451	0,0279	980,67244	3020,0913	4000,76374
2045	0,0452	0,0284	982,84688	3074,2148	4057,06168

Стоит отметить, что рассчитанные платежи лишь близки к фактическим значениям по нескольким причинам:

- общая сумма инвестиционного платежа могла быть уменьшена в ходе проведения конкурса;

- одна из двух частей инвестиционного платежа (доход на собственный капитал) может быть уменьшена на объем штрафов, начисляемых за несоблюдение требований к транспортно-эксплуатационным показателям дороги;

- эксплуатационный платеж индексируется на уровень инфляции и также может быть уменьшен на объем штрафов за нарушение требований к содержанию дороги.

Применение схемы с платой концедента предполагает большую стабильность денежных потоков для концессионера и, соответственно, большую уверенность финансирующих организаций в отношении величины финансовых и рыночных рисков проекта.

Для снижения рисков инвестора привлекателен такой механизм платежей, как минимальный гарантированный доход, являющийся возмещением концедентом доходов концессионера, недополученных им из-за падения спроса на объект, ниже определенного в договоре сторонами. Из определения можно понять, обязательство по выплате минимального гарантированного дохода направлено на компенсацию риска недостаточного спроса автодороги. Данный механизм платежей может быть определен в качестве как составной части платы концедента, так и самостоятельного вида платежа.

Хорошим примером концессионного соглашения с использованием минимального гарантированного дохода является строительство и эксплуатация на платной основе мостового перехода через р. Обь в створе ул. Ипподромской г. Новосибирска (Таблица 2.8)

Таблица 2.8. МГД в автодорожной сфере

Минимальный гарантированный доход на примере концессионного соглашения о строительстве и эксплуатации на платной основе мостового перехода через р. Обь в створе ул. Ипподромской г. Новосибирска	
Размер МГД	Критерий конкурса
Обеспечение МГД	Выплачивается в форме платы концедента
Концессионная плата	50 % от «сверхдоходов» (превышения МГД)

Примеры практики показывают, что расчет МГД никак законодательно не регламентирован. Сложность вызывает отсутствие единого общепринятого понимания выплат минимального гарантированного дохода в концессионном законодательстве. Прямое описание данного механизма характерно только для законодательства об автомобильных дорогах (ФЗ №257 от 8 ноября 2007 года «Об автомобильных дорогах и дорожной деятельности в Российской Федерации»).

Не решенным и создающим трудности в механизме концессионных соглашений является проблема расчета МГД в части определения того, что можно отнести к обеспечению окупаемости и недополученным доходам инвестора. В ст. 78 Бюджетного кодекса Российской Федерации определяет лишь возможную форму платы в рамках минимального гарантированного дохода, так как в соответствии с определением бюджетные субсидии направляются на возмещение недополученных доходов.

Сложность также возникает в том, что на момент заключения концессионного соглашения невозможно установить точный размер МГД и его расчет производится по факту недополученного дохода. Но субсидия закладывается в планировании бюджета публично-правового образования

изначально с учетом предположения, что выручка по проекту равна нулю. Понятно, что такая наступление такой ситуации маловероятно. МГД может быть заложен в большем объеме, чем необходимо, и тогда возникает вопрос, куда должны направляться бюджетные средства, запланированные в виде выплаты МГД инвестору. Но главным риском является то, что он будет заложен в меньшем объеме, чем необходимо. Этот аспект вызывает сложность в реализации концессионных соглашений, поскольку бюджеты публично-правовых образований принимаются на 3 года, и органам государственного и муниципального управления довольно проблематично возлагать на себя обязательства по проекту, срок которого превышает бюджетный период.

Таким образом, рынок концессий в России набирает обороты и демонстрирует положительную динамику, так как наблюдается ежегодный рост количества проектов и объема инвестиций в них. Концессионное соглашение является перспективной формой отношений государства и бизнеса в строительстве автодорог, и самые крупные концессионные проекты заключены именно в транспортной сфере. Особенности анализа и оценки концессий зависят от определения эффективности со стороны каждого участника проекта. Каждый из сторон преследует достижения эффективности своих показателей. Эффективным считается соглашение, в котором достигаются желаемые показатели всех участников проекта. Однако существует ряд рисков, создающих трудности в финансовом механизме реализации концессионных соглашений, который в основном связан с отсутствием законодательного закрепления многих аспектов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 мая 2014 г. №874-р «О заключении концессионного соглашения в отношении автомобильной дороги "Центральная кольцевая автомобильная дорога Московской области. Пусковой комплекс (этап строительства) N 3")»
4. Грачева М.Л. Финансово-экономические механизмы государственно-частного партнерства как инструмент финансирования трансфера инноваций // Современные наукоемкие технологии. Региональное приложение. – 2014 – № 4. – С. 24-33
5. Семенова Н. Н. Риски государственно-частного партнерства // Россия: тенденции и перспективы развития. – 2020. – №15-1.
6. Симак Р.С., Васильев Д.И. Преимущества и недостатки государственно-частного партнерства в развитии транспортной инфраструктуры // Вестник СибАДИ. – 2017. – №3 (55). – С. 175-181
7. Украинцев В.Б., Мищенко К.Н. Финансовые аспекты реализации проектов государственно-частных партнёрств // Сборник научных статей международной научно-практической конференции. – 2018. – С. 240-244.
8. Чудинова, Е. В. Финансовый механизм концессионных соглашений на примере центральной кольцевой автомобильной дороги // Мировая экономика: проблемы безопасности. – 2020. – № 4. – С. 94-98.
9. Информационно-аналитический обзор о развитии государственно-частного партнерства в Российской Федерации. – 2020 [Электронный ресурс] URL: <https://clck.ru/NMkY5> (Дата обращения: 25.02.2023)
10. Налоговые аспекты финансового моделирования ГЧП проектов – 2019 [Электронный ресурс] URL: <https://p3week.ru/images/2019/28.pdf> (Дата обращения: 21.02.2023)
11. Национальный Центр ГЧП. Обеспечение гарантий доходности в концессионных проектах. Проблемы регулирования перспективы совершенствования механизма минимальной гарантии доходности в

- концессионных проектах» - 2018 [Электронный ресурс] URL: <https://clck.ru/UnPMJ> (Дата обращения: 28.01.2023)
12. Особенности финансового структурирования проектов ГЧП – 2019 [Электронный ресурс] URL: <https://clck.ru/UqCk5> (Дата обращения: 19.02.2023)
13. Infraone. Как кризис сказадся на рынке концессий и ГЧП - 2020 [Электронный ресурс] URL: <https://clck.ru/UoZmm> (Дата обращения: 20.02.2023)
14. Росинфра «Итоговый дайджест рынка ГЧП в России» - 2020 [Электронный ресурс] URL: <https://clck.ru/UnPgb> (Дата обращения: 28.02.2023)
15. Особенности применения различных механизмов платежей в проектах ГЧП – 2019 [Электронный ресурс] URL: <https://www.p3week.ru/images/2019/25.pdf> (Дата обращения: 21.02.2023)
16. Финансирование, строительство и эксплуатация на платной основе "Центральной кольцевой автомобильной дороги Московской области. Пусковой комплекс (этап строительства) № 3" – 2014 [Электронный ресурс] URL: <https://clck.ru/UnNtk> (Дата обращения 20.02.2023)
17. Сайт Внешэкономбанка URL: <https://вэб.рф> (Дата обращения 09.02.2023)
18. European PPP expertise centre «Review of the European PPP Market in 2019» - 2020 [Электронный ресурс] URL: <https://clck.ru/UnQBj> (Дата обращения: 21.02.2023)

Chudinova E.V.

student of the Faculty "Higher School of Management",
Financial University under Government of Russian Federation
(Moscow, Russia)

Lyubchenko A.V.

student of the Faculty "Higher School of Management",
Financial University under Government of Russian Federation
(Moscow, Russia)

Khairlieva A.B.

student of the Faculty "Higher School of Management",
Financial University under Government of Russian Federation
(Moscow, Russia)

Scientific advisor:

Malyutin K.M.

Associate Professor of the Basic Department "Public-private partnership",
Financial University under Government of Russian Federation
(Moscow, Russia)

**RETURN ON INVESTMENT IN PUBLIC-PRIVATE
PARTNERSHIP PROJECTS IN TRANSPORT SECTOR**

***Abstract:** the article discusses the mechanisms of return on investment in public-private partnership projects.*

***Keywords:** public-private partnership, concession agreements, investments in infrastructure, transport projects, payment mechanisms in PPP projects, risks in PPP projects.*

ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ (PEDAGOGY & EDUCATION)

УДК 37.01

Annadurdyeva A.S.

Master student,

Engineering and Technology University of Turkmenistan named after Oguzhana
(Turkmenistan, Ashgabat)

METHOD OF TEACHING CERAMIC MATERIALS

***Abstract:** this article discusses the features of the development of modern technical education and its impact on the general methods of education. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of chemical awareness was carried out. Recommendations for the implementation of developments in chemistry are given.*

***Key words:** analysis, method, research, systems, education.*

The use of technical ceramics in industry is one of the main areas of its use. Ceramic products can be found from heavy industry and engineering, where they are used to seal pumps, in valve parts, as cutting tools for nickel alloys and cast iron, as well as for cutting coal and rolling pipes, and ending with electrical products up to modern electronics.

The objectives of mastering this discipline are:

– formation of the ability to plan and conduct scientific experiments, to use innovative technologies and information sources, to assess the environmental, economic and social consequences of engineering decisions;

- formation of readiness to search and receive new information necessary for solving engineering problems in the field of knowledge integration in relation to their field, for active participation in the innovative activities of the enterprise, open exchange of information;

- the formation of readiness to substantiate and defend their own conclusions and conclusions, to be aware of the responsibility for making their professional decisions.

As a result of mastering art materials science, students acquire knowledge about the physical foundations of mechanics, kinematics and dynamics of a solid body, the nature of chemical bonds, phase equilibria and phase transformations, chemical systems, the concepts of "chemistry" and "periodic system of elements", "chemical bond", "physical -chemical aging of materials", materials and a set of their properties, main classes of materials used for the manufacture of objects of the material world, schematic diagrams of typical technological equipment, tools and fixtures, types, purposes of materials and methods for their production, classification of materials by composition, properties, purpose, factors that determine the properties of materials.

As a result of mastering this discipline, students learn its terminology, basic concepts and definitions, the dependence of properties on the structure and composition, the physical essence of the phenomena occurring in materials under external influences and operation.

The discipline program establishes various types of control: current control of progress in the form of tests and defenses of laboratory work, practical exercises, midterm control in the form of tests, conversations and intermediate control in the form of an exam.

Let us present the content of lectures on the topics of the discipline under consideration.

1. General overview of information about ceramics and metals. General information about artistic ceramics. Composition and properties, types of artistic ceramics. History of metals. Basic concepts. General information about metals. Types of metals. Their characteristics, properties, classification and application. Raw materials for ceramics. Features of physicochemical and technological properties of clay raw materials. The specifics of the physical and mechanical preparation of raw

materials and the preparation of raw mixtures. Methods for molding ceramic products: molding, molding, firing.

2. Ceramic processing technology. Technological methods of mechanical, thermal and chemical processing of finished products. Fundamentals of manufacturing technology of various coatings on products made of metals, ceramics and other materials.

3. Basic properties of metals. The structure of the crystal lattice of metals. Physical properties of metals. Chemical properties of metals. Mechanical properties of metals. Basic requirements for jewelry alloys. Base metals and their alloys used in jewelry.

4. Finishing of ceramic products. Decoration methods. Glazing and decoration of ceramic products. Fundamentals of technology for the manufacture of various coatings on ceramic products.

Let us characterize the content of laboratory classes.

1. Instruments and equipment for thermal analysis. Safety engineering. Determination of the hardness of metals on hardness testers of the TSh type (Brinell device) and TK (Rockwell device) and their mechanical properties.

2. Microscopic method for the study of metals and alloys. The device of the microscope and the method of working with it.

3. Basic properties of raw materials. Features of physicochemical and technological properties of clay raw materials. The specifics of the physical and mechanical preparation of raw materials and the preparation of raw mixtures.

4. Heat treatment of ceramic products. Familiarization with heat treatment processes, subsequent control, study of the effect on their properties.

5. Methods for testing clay raw materials. Study of methods for testing clay raw materials.

6. Features of the classification of clays. The study of the distinctive features of the classification of clays.

7. Physical and chemical processes of drying. Studying their processes.

8. Properties of metals and alloys. Basic chemical, mechanical and technological properties of alloys.

9. Cold plastic deformation. Study of the influence of cold plastic deformation on the structure and properties of the alloy.

To enhance cognitive activity during a lecture, the teacher formulates a problem on the topic of the lecture, and students suggest ways to solve it. The teacher acts as a moderator and controls the discussion process, encourages students to express different opinions. The methodological basis of the educational process is the contextual approach. The use of this approach in relation to engineering education is substantiated in our works.

For a more detailed study of the material, each student performs an abstract work, which is presented in the form of a presentation using multimedia tools.

REFERENCES:

1. Verbickii A.A. Kompetentnostnyi podhod i teorija kontekstnogo obuchenija. M.: IC PKPS. 2004. 84 s.
2. Vishnjakova I.V., Aminova G.B., Shaihetdinova R.S., Vishnjakov V.M. O konceptual'nyh osnovah podgotovki inzhenerov po napravleniyu «Tehnologija hudozhestvennoi obrabotki materialov» k upravleniyu intellektual'noi sobstvennost'yu vo vremja proizvodstvennoi praktiki // Vysshee obrazovanie segodnja. 2016. №10. S. 47–4.
3. Vishnjakova I.V., Aminova G.B., Shaihetdinova R.S. Osnovnye protivorechija v podgotovke studentov, obuchayushihsjja po profilyu «Keramika» (po materialam patentnyh issledovanii) // Vysshee obrazovanie segodnja. 2017. №2. S. 19–21.

УДК 37

Hushbokov O.U.

Leitender Fremdsprachenlehrer

Staatliche Pädagogische Hochschule in Termes

(Termez, Usbekistan)

LEHRERTÄTIGKEIT IN DER MODERNEN GESCHICHTE

***Zusammenfassung:** Der Artikel befasst sich mit den Fähigkeiten und Fertigkeiten des Lehrers. Der Autor verweist auf einige soziale Aspekte des Lehrerberufs.*

***Stichworte:** Lehrer, Beruf, Unterrichtsprozesse, Herausforderungen und interkulturelle Kommunikation*

Der Lehrerberuf in der jetzigen Zeit. Da gibt es tatsächlich viele neue Voraussetzungen hinsichtlich des obenerwähnten Berufs. Große Verantwortung. Und neue Herausforderungen. Vor allen Dingen sollen all diese Lehrkräfte sehr flexibel bleiben. Sie müssen mit der Welt im Dialog sein.

„Der Lehrer ist Helfer, Berater, Unterstützer (nicht z.B. „Dompteur“ oder „Allesbesserwisser“). [1, c.14].

Es gibt sehr viele Gründe heutzutage, Lehrer zu werden. Dies ist ein beliebter Beruf auf der ganzen Welt. Weil er den schönsten Beruf der Welt hat. „Eigentlich gibt es doch nur vier richtige Berufe auf der Welt“: Das sind der Pastor, der Bauer, der Arzt und der Lehrer“ [2, c.12].

Der jetzige Lehrer soll über die modernen Technologien und Innovationen verfügen.

Der Job ist schwer, aber sehr erfüllend. Man muss das Glück der eigenen Berufswahl nur erkennen.

Das Lehrerdasein. Mal ehrlich – Schule und Stress gehören eng zusammen, sowohl für Teenager als auch für Ihre Erzeuger. Lehrer zähmen leicht gemacht gibt

Schülerinnen und Schülern mit viel Witz praxistaugliche Hinweise, wie sie den täglichen Irrsinn mit Lehrern und anderen Bekloppten meistern und dabei im Idealfall etwas lernen können – für die Schule und vielleicht sogar fürs Leben.

Man muss den Beruf lieben. Man soll immer freundlich bleiben. Und den Unterricht soll er nie langweilig gestalten. Ein Lehrer ist immer bemüht, seinen Unterricht zu verbessern, methodisch sowie inhaltlich. Er muss immer sehen, wo er sich neue Anregungen herholen kann.

Die Gestalt des Lehrers in der modernen Welt wird jeder für sich selbst vorstellen. Die Herausforderungen für den Beruf „Lehrer“ sind nicht einfach im Berufsleben.

Weil er als Lehrer Disziplin fordert und selber zeigt.

Der Begriff Disziplin sorgt im schulischen Bereich seit Jahrzehnten für heftige Diskussionen [3, c.19].

Hinsichtlich der Disziplin stellen sich folgende Fragen:

Sollten Handys in der Schule erlaubt sein?

Wie pünktlich sollten Schüler zum Unterricht kommen?

Wie lange sollte es dauern, bis die Schüler zur Ruhe kommen und der Unterricht beginnen kann?

Sollten Strafarbeiten verteilt werden?

Sollten Hausaufgaben erteilt werden?

Sollte der Lehrer geduzt werden?

Ist eine saubere Heftführung wichtig?

Wie groß darf die Unruhe während des Unterrichts sein?

Von ehemaligen Schülern kann man auch lernen. Und was beim Unterrichten helfen kann. Weil er es als Glück empfindet, seinen Beruf ausüben zu dürfen. Weil Unterrichtsthemen auch aus dem Umfeld der Schüler stammen müssen.

Weil man in die Lage kommt, öfter mal eine Rede zu halten. Jeder Lehrer wird über kurz oder lang in die Lage kommen, in der er eine Rede zu halten hat. Sei es, weil seine Klasse in das Leben verabschiedet werden soll, sei es, dass man bei einer

Konferenz einen Sachverhalt in Form eines Fachvortrages zu erklären hat, sei es, weil die Elternschaft überzeugt werden soll, sich auf eine Unternehmung mit den Schülern einzulassen.

Zusammenfassend möchte ich betonen, dass die Aspekte wie „Interkulturelle Kommunikation“ und „Soziale Kommunikation“ sowohl im professionellen Leben als auch im privaten Leben sehr große Bedeutung haben. Die Lehrkräfte verändern die Welt. Ja, die Lehrkräfte können das wirklich.

LITERATURLISTE:

1. Heinrich Stalb „Brücken zum Studium“. Verlag Liebaug-Dartmann
2. Dietrich von Horn. „111 Gründe, Lehrer zu sein“
3. Dietrich von Horn. „Weitere 111 Gründe, Lehrer zu sein“

УДК 511.01

Аннамурадов Дж.Д.

преподаватель кафедры «Радиофизика и электроника»
Туркменский государственный университет имени Махтумкули
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Мамметмурадов Д.А.

преподаватель кафедры «Радиофизика и электроника»
Туркменский государственный университет имени Махтумкули
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Мамметмурадов С.А.

преподаватель кафедры «Радиофизика и электроника»
Туркменский государственный университет имени Махтумкули
(Туркменистан, г. Ашгабад)

ЦЕЛИ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ЦИФРОВЫХ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития цифровых учебных материалов и их влияние на современную науку. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления изучения построения учебных цифровых материалов. Даны рекомендации по внедрению разработок в образование.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, системы, образование.

Информационные технологии (ИТ) являются неотъемлемой частью общего образовательного процесса и могут значительно повысить его эффективность. Тенденции информационных технологий имеют большой потенциал для применения в повседневной жизни и образовании, а также во

многих других сферах жизни. В сложных условиях информатизации образования необходимо не только быть оснащенным информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), но и иметь полноценные цифровые образовательные ресурсы (ЦИР).

Современный образовательный процесс сложно представить без качественных учебных электронных материалов. Совсем недавно их видовой состав был дополнен новейшими обучающими программными средствами, такими как электронные пособия, средства компьютерного моделирования, интернет-сайты, тренажеры, обучающие программы и другие образовательные ресурсы.

Поскольку образовательная информация представлена в цифровой форме, она оказывает комплексное воздействие на учащихся, повышая интерес к учебе, расширяя круг знаний, повышая качество образования и улучшая обратную связь между учителями и учениками.

Использование DER в обучении позволяет расширить возможности вашего курса, а также повысить его эффективность. Учебные материалы, представленные в цифровом виде, позволяют без затруднений использовать их на всех этапах курса и решать задачи курса:

Этап обновления знаний – электронный тест, электронный конструктор;

Этап объяснения нового материала - электронные учебники, энциклопедии, справочники, мультимедийные презентации, обучающие видеоролики;

Закрепить и улучшить этап ЗУН - электронный экзамен, электронный тренажер, обучающая среда, мультимедийная презентация;

Этап контроля и оценки ZUN — электронный тест, кроссворд.

ЦОР помогают отображать динамические явления, передавать отдельные части учебной информации, как источники и меры, а также стимулировать познавательный интерес учащихся к достижению оперативного контроля и самоконтроля над результатами обучения.

Целью ЦОР является укрепление умственных способностей учащихся в условиях информационного общества и повышение качества образования на всех уровнях системы образования.

В концепции программы обозначена одна из проблем современного образования: неучастие в процессе инновационного развития большинства образовательных организаций, а также недостаточное применение информационного пространства и современных образовательных технологий в российском обществе. и т. д.

Помимо учителей, активно использующих ИКТ, есть много учителей, мало знакомых с информационными ресурсами и технологиями и возможностями их использования для повышения эффективности педагогической деятельности. Для развития этой способности у учащихся сами преподаватели должны владеть информационно-коммуникативными навыками, уметь управлять различными видами цифровых образовательных ресурсов, уметь использовать цифровые образовательные ресурсы для решения различных педагогических задач: мотивации учащихся, постановки целей и задач, организация учебной деятельности, оценка результатов деятельности и др.

Образовательная информатизация направлена на достижение психолого-педагогических целей образовательных целей, поэтому одним из важных направлений этой области является оснащение использования информационных технологий теоретической и практической базой. В отличие от традиционных бумажных ресурсов, современные ИТ представляют информацию в виде двоичных кодов, т.е. в цифровом виде, что несет в себе множество положительных качеств. Образовательная информация, представленная в таком виде, называется цифровыми образовательными ресурсами.

Цифровые образовательные ресурсы являются перспективным средством выполнения задачи обеспечения образовательного пространства в едином состоянии.

Таким образом, цифровые образовательные ресурсы являются средством представления и обслуживания образования в цифровой форме.

Однако наше определение не дает никаких подробностей. Изучение методической литературы выявило различные определения понятия цифровых образовательных ресурсов. Давайте посмотрим на некоторые из этих определений.

Цифровой образовательный ресурс (ЦИР) означает любую образовательную информацию, хранящуюся на цифровых носителях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. BPM для начинающих : моделирование бизнеса с ARIS Design Platform, Дэвис, Р., 2008
2. Вторая эра машин : работа, прогресс и процветание в эпоху новейших технологий, Бриньолфсон, Э., 2017
3. Машина, платформа, толпа : наше цифровое будущее, Макафи, Э., 2019
4. Нечеткие модели анализа данных и принятия решений : учебное пособие, Броневич, А. Г., 2022

Annamuradov J.D.

Lecturer at the Department of Radiophysics and Electronics
Turkmen State University named after Magtymguly
(Turkmenistan, Ashgabat)

Mammetmuradov D.A.

Lecturer at the Department of Radiophysics and Electronics
Turkmen State University named after Magtymguly
(Turkmenistan, Ashgabat)

Mammetmuradov S.A.

Lecturer at the Department of Radiophysics and Electronics
Turkmen State University named after Magtymguly
(Turkmenistan, Ashgabat)

**OBJECTIVES TO IMPROVE THE QUALITY
OF LEARNING IN DIGITAL LEARNING MATERIALS**

***Abstract:** this article discusses the features of the development of digital educational materials and their impact on modern science. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of study of the construction of educational digital materials was carried out. Recommendations on the implementation of developments in education are given.*

***Keywords:** analysis, method, research, systems, education.*

УДК 811.111

Маммедова М.

преподаватель,

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Ходжаева Ш.

студент,

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Дюриков Э.

студент,

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Бяшимов Р.

студент,

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С.А.Ниязова
(Туркменистан, г. Ашгабад)

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития лингвистических техник и их влияние на развитие образования. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития обучения. Даны рекомендации по внедрению разработок в обучение иностранному языку.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, системы, английский язык.

Современные методы обучения английскому языку основаны на классических методах изучения иностранного языка. Однако психологические аспекты, иностранные фильмы, информационные технологии оказали на нее влияние. Методы преподавания английского языка, использовавшиеся 20 лет назад, были более регенеративными. Учить слова, читать тексты, слушать записи, писать письма – вот задачи, которые ставит репетитор. Возможно, по этой причине большинство взрослых, изучавших язык в течение многих лет, могут читать и писать по-английски, но с трудом говорят на нем.

Современные методы обучения английскому языку превратили регенеративный подход в интерактивный подход. Сегодня получение знаний – это взаимодействие учителя и ученика. Учебные планы, прежде всего, учитывают возрастные особенности учащихся. Для дошкольников и младших классов больше подходят игры, путешествия, видео, конкурсы и другие виды занятий. Взрослые студенты предпочитают классические курсы. Традиционные задания также хороши для этой возрастной группы: написание рассказов, выполнение упражнений, чтение текстов, понимание на слух и многое другое. Написание рассказов позволяет вам научиться использовать активный и пассивный словарный запас, расширить свой словарный запас и улучшить свои разговорные навыки. Выполнение упражнений помогает с грамматическим материалом. Чтение текстов не только развивает навыки чтения, но и погружает в культуру и традиции изучаемого языка. Аудирование – улучшает понимание разговорной речи.

Но не забывайте, что самый эффективный способ выучить английский — интерактивный. Поэтому сейчас очень популярен метод погружения в языковую среду. Эта техника учит вас «думать» по-английски. Обучение иностранным языкам ведется полностью на английском языке. Это верно не только в двуязычных семьях, но и в обычных классах. Преподаватель ведет занятие полностью на английском языке, достаточно использования визуализации. Занятия построены таким образом, что ученики могут понять, что имеет в виду

учитель даже на иностранном языке. Высокий уровень подготовки педагогов позволит посещать такие занятия даже самым маленьким детям. Если раньше родителей дошкольников и дошкольников пугал такой подход, то теперь они признают его эффективность, когда видят восторженные глаза своих детей и их успехи. Ведь лучший способ выучить английский — тот, который стимулирует интерес к обучению.

Многие преподаватели комбинируют разные подходы, используя в своей работе как языковое погружение, так и классические уроки. Знание методов обучения английскому языку, психологии и педагогики позволяет им распознавать особенности восприятия и мышления, выбирать необходимые методы и формы работы. На самом деле, помимо занятий английским, очень популярны и другие формы организованных курсов: круглые столы, концерты, языковые клубы, конференции, олимпиады и т.д. Это позволяет включить большое количество студентов в локаль.

С ростом мотивации растет и мастерство. Если раньше вопрос, как научить разговорному английскому языку, был открытым, то теперь людей любого возраста можно научить говорить на иностранном языке. Конечно, чем старше вы становитесь, тем больше работы вам приходится делать. Много здесь зависит даже не от возраста ученика, а от исходного уровня знаний, мотивации и прилежания. Однако подход с погружением не только позволяет изучать язык, но и организовывает полезный досуг. Он уникален тем, что преподаватель не только ведет учебный план, но и контролирует закрепление изученных тем. Классическое домашнее задание заменили предложениями: посмотреть фильм на английском, поговорить с носителем языка, послушать песню, выполнить задание. Просмотр английских фильмов может не только научить вас понимать иностранные языки, но и стать интересным развлечением. Это улучшает произношение и помогает лучше выражать свои мысли на английском языке. Общение с носителями языка помогает развить навыки понимания разговорной речи. После такой практики ни один иностранец больше не будет бояться!

Прослушивание английских песен уже не новинка, а интересный способ слушать. В последнее время большой популярностью пользуются и английские компьютерные игры. Их используют не только для обучения детей, но и взрослых. Мы говорим не только об обучающих играх, но и о сюжетных играх, аркадах, симуляторах, ролевых играх и многом другом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аванесян, Ж.Г. Английский язык для экономистов: Учебное пособие для студентов экономических специальностей / Ж.Г. Аванесян; Редактор Л.Н. Волкова. - М.: Омега-Л, 2016 - 312 с.
2. Агабекян, И.П. Английский язык в сфере обслуживания=English for students in service sector, tourism, and hospitality / И.П. Агабекян. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 377 с.
3. Бабаназаров, Н. Ш., and Л. О. Овезгелдиева. "Современные подходы в обучении иностранному языку." (2021).

Mammedova M.

Lecturer, Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

Hojaeva Sh.

Student, Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

Durikov E.

Student, Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

Byashimov R.

Student, Turkmen Agricultural University. S.A. Niyazova
(Turkmenistan, Ashgabat)

METHODOLOGY OF TEACHING ENGLISH

***Abstract:** this article discusses the features of the development of linguistic techniques and their influence on the development of education. A cross-sectional and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of education was carried out. Recommendations are given for the implementation of developments in teaching a foreign language.*

***Keywords:** analysis, method, research, systems, English.*

УДК 377.169.3

Мурашко С.А.

магистрант кафедры «Организация перевозок и безопасность движения»
Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет
(г. Омск, Россия)

Бебинов С.Е.

канд. пед. наук, доцент кафедры
«Организация перевозок и безопасность движения»
Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет
(г. Омск, Россия)

Кривощекова О.Н.

канд. пед. наук, доцент кафедры «Физическая культура и спорт»
Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет
(г. Омск, Россия)

**ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ
ПРИ ФОРМИРОВАНИИ НАЧАЛЬНЫХ
ВОДИТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ**

***Аннотация:** проведен научный анализ нормативных и методических документов, определяющих профессиональное обучение водителей. Выявлена возможность формирования водительских навыков на обобщении имеющихся теоретических знаний об эксплуатации, обслуживании автомобиля и практических действий управления транспортным средством. Для повышения эффективности подготовки курсантов автошколы сформулированы предложения по организации особых межпредметных связей на основе модульного подхода к обучению. Количество модулей и их содержание соответствует классификации водительских навыков маневрирования в ограниченных условиях движения: двигательных, сенсорно-ориентировочных и сенсорно-оценочных. В результате образуется системная организация учебного процесса, учитывающая логику межпредметных связей.*

Ключевые слова: межпредметные связи, модульный подход, межмодульные связи, начальные водительские навыки, формирование водительских навыков.

Профессиональное мастерство управления автомобилем позволяет легко и безошибочно управлять транспортным средством (ТС) и при необходимости максимально использовать его технические возможности, а также умение водителя быстро и правильно оценивать обстановку в критических дорожно-транспортных ситуациях, предвидеть (прогнозировать) ее возможные изменения.

Как известно, водители с малым стажем значительно чаще становятся участниками дорожно-транспортных происшествий (ДТП), чем их более опытные коллеги. Причинами аварий выступают различные факторы, но более значимыми являются не полностью сформированные водительские навыки и их завышенная самооценка.

Каждый водительский навык обладает интегративными свойствами. На машину воздействуют внешние силы, движется автомобиль за счет внутренних процессов и управляющих действий водителя. В соответствии с этим, безопасность движения во многом обеспечивают такие свойства водителя, как: память, внимание, мышление, скорость реакции и так далее. В результате, проявление водительских навыков заключается в способности к целенаправленной деятельности, когда отдельные действия выполняются без прямого контроля внимания, но регулируется сознанием. Сущность контроля заключается в том, что опытному водителю не нужно сознательно отслеживать свои действия при управлении автомобилем, они выполняются на уровне автоматизмов [1, с. 15].

Успешно подготовить водителя ТС, можно только в том случае, если все участники процесса обучения владеют обширными знаниями, а педагоги подготовлены методически. Тщательно спланированный комплекс занятий дает возможность научить курсанта прогнозированию сложных дорожных ситуаций

и выбору правильных, безопасных приемов вождения в соответствии с условиями и характером движения автомобиля. Обучающемуся передается опыт решения нестандартных дорожных ситуаций [2, с. 61].

Цель статьи заключается в изучении организации межпредметных связей обучения курсантов автошкол на основе модульного метода обучения.

Средства и методы. Изучались нормативные правовые документы, регламентирующие подготовку водителей и допуск их к самостоятельному управлению ТС [3, 4]. Содержание учебных предметов и отдельных тем установлено Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 808. Этот документ нормирует знания и умения которыми должен обладать выпускник автошколы для успешного прохождения аттестации и дальнейшего безопасного управления автомобилем. Приказ Министерства внутренних дел от 20.02.2021 г. № 80 определяет процедуру оценки и критерии подготовленности кандидата в водители, являющиеся основаниями для выдачи ему водительского удостоверения.

Результаты и обсуждение. Проведенное научное исследование нормативной правовой базы показало, что имеющееся методическое обеспечение учебного процесса не содержит рекомендаций, устанавливающих последовательность формирования у курсантов автошколы общих и специальных профессиональных знаний, и умений. Планирование подготовки, определение эффективных межпредметных связей, соответствующих логике обучения, предоставлено руководителям учебных организаций. Но поскольку в настоящее время в России отсутствует специальная подготовка преподавателей автошкол и мастеров производственного обучения вождению автомобиля, реализация самостоятельной методической работы, позволяющей разработать сложный, целесообразный процесс воспитания водителя, является весьма спорной.

Ранее проведенными исследованиями широко представлены теоретические и эмпирические результаты, свидетельствующие о высокой

эффективности применения модульного метода в обучении специалистов [5, с. 13]. Его использование позволяет сформировать межпредметные связи, определяющие наиболее оптимальные сочетания учебной информации, как в структуре самих модулей, так и между ними.

В результате анализа содержания и требований нормативных документов нами сформулированы предложения, определяющие возможность особой организации интегрированного изучения отдельных предметов. Это позволяет спроектировать логически завершённый процесс подготовки водителя, последовательно объединяющий: цель модуля, структурные элементы учебной дисциплины, контроль подготовленности, индивидуальные коррекции обучения.

Количество модулей и их содержание соответствует классификации водительских навыков маневрирования в ограниченных условиях движения: двигательных, сенсорно-ориентировочных и сенсорно-оценочных [6, с 89].

Цель модуля двигательных навыков – обучение надёжному пользованию органами управления автомобилем. Предполагается изучение алгоритмов управления автомобилем в ограниченных условиях движения: начало движения, регулирование низкой скорости маневрирования, переключение передач, опережающие действия органами управления автомобилем, использование инерционных свойств автомобиля.

Содержание модуля позволяет сформировать устойчивость двигательного навыка начала движения и общую скоординированность управляющих автомобилем действий (рис. 1). В модуле предполагается объединение формирования водительских навыков с изучением темы 1 учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории». При прохождении модуля также осуществляется совместное изучение темы 4 учебного предмета «Основы управления транспортными средствами».

Изучение темы 1 учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» позволяет сформировать у обучающихся водителей

представления о работе центральной нервной системе человека, обеспечивающей прием и передачу информации об условиях вождения автомобиля.



Рис. 1. Структура и содержание модуля двигательных навыков вождения автомобиля

Также структура модуля предполагает ознакомление с конструкцией основных узлов механизмах трансмиссии автомобиля и рабочей тормозной системы, обеспечивающих передвижение автомобиля в пространстве и его остановку.

Следующий модуль сенсорно-оценочный (рис. 2). Цель заключается в обучении оценке габаритных характеристик автомобиля. Содержание предполагает закрепление устойчивости двигательного навыка начала движения и техники выполнения общей скоординированности управляющих автомобилем действий.

Структура межпредметных связей обеспечивает продолжение изучения темы 1 учебного предмета «Основы управления транспортными средствами

соответствующей категории». У курсанта формируются теоретические знания о технике выполнения операций с органами управления.



Рис. 2. Структура и содержание модуля сенсорно-ориентировочных навыков вождения автомобиля

В реализации межпредметных связей осуществляется совместное изучение тем 3 и 4 учебного предмета «Основы управления транспортными средствами». Формируется представление о таких понятиях, как: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении и т.д.

Изучение темы 1 учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» позволяет расширить у обучающихся водителей полученные ранее представления о роли центральной нервной системы человека, в приеме и передаче информации об условиях вождения автомобиля.

Дополнительно осваивается тема 7 учебной дисциплины «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств соответствующей категории как объектов управления».

Третий учебный модуль – развития сенсорно-ориентировочных навыков маневрирования в ограниченных условиях движения, обучает восприятию разнонаправленного перемещения автомобиля в пространстве (рис. 3). Особое внимание при изучении этого учебного модуля необходимо уделять способности курсанта регулировать безопасную скорость движения автомобиля. Цель модуля заключается в обучении выбору оптимальных траекторий движения передним и задним ходом в ограниченных условиях маневрирования.



Рис. 3. Структура и содержание модуля сенсорно-ориентировочных навыков вождения автомобиля

Межпредметные связи состоят в связанном изучении тем 1 и 2 учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории», позволяющие создать полное понимание курсантом приемов управления автомобилем в штатных ситуациях. К ним относятся: торможение двигателем, переключение передач, выбор оптимального скоростного режима движения, выполнение различных способов торможения, особенности

маневрирования в ограниченном пространстве и элементы выполнения отдельных видов парковок.

Успешность формирования навыков поддерживается дополнительным развитием у курсанта знаний о способах выполнения экзаменационных и учебных упражнений, закрепляются знания о конструктивных особенностях автомобиля, обеспечивающих выполнение маневров.

Выводы. Представленные в статье результаты теоретического исследования нормативной и методической базы профессионального обучения водителей показывают возможность системной организации учебного процесса, учитывающего логику межпредметных связей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Цыганков Э.С. Высшая школа водительского мастерства. – 2 -е изд., перераб. и доп. – Москва: ИКЦ «Академкнига», 2007. – 400 с.
2. Воронин И.В., Часовских Е.В., Васильев А.П. Применение индивидуального подхода при подготовке водителей автомобиля // Педагогика: традиции и инновации : материалы X Междунар. науч. конф. (г. Казань, декабрь 2018 г.). – Казань : Молодой ученый, 2018. – С. 60-63. – URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/316/14684/> (дата обращения: 09.04.2023).
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (Редакция от 26.09.2022) / БД Контур Норматив. – Режим доступа: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=443745> (дата обращения : 08.04.2023).
4. Приказ Министерства внутренних дел РФ от 20.02.2021 г. «Об утверждении административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений» / БД Контур Норматив. – Режим доступа: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=386996> (дата обращения : 08.04.2023).
5. Принципы модульного обучения / Сост. О.Г. Проворова. – Красноярск, изд-во Краснояр. гос. ун-т, 2006. – 32 с.

6. Бебинов С.Е., Сальников В.А. Особенности формирования профессиональных водительских навыков: монография. – Омск : изд-во СибАДИ, 2016. – 174 с.

Murashko S.A.

Siberian State Automobile and Highway University
(Omsk, Russia)

Bebinov S.E.

Siberian State Automobile and Highway University
(Omsk, Russia)

Krivoshchekova O.N.

Siberian State Automobile and Highway University
(Omsk, Russia)

ORGANIZATION OF INTER-SUBJECT RELATIONS IN THE FORMATION OF INITIAL DRIVING SKILLS

***Abstract:** a scientific analysis of the normative and methodological documents that determine the professional training of warriors was carried out. The possibility of forming driving skills on the generalization of the existing theoretical knowledge about the operation, maintenance of the car and practical actions of driving a vehicle has been revealed. To improve the efficiency of training cadets of a driving school, proposals have been formulated for organizing special interdisciplinary connections based on a modular approach to learning. The number of modules and their content correspond to the classification of driving skills in maneuvering in limited traffic conditions: motor, sensory-orienting and sensory-evaluative. As a result, a systemic organization of the educational process is formed, taking into account the logic of interdisciplinary connections.*

***Keywords:** interdisciplinary connections, modular approach, intermodular connections, initial driving skills, driving skills formation.*

УДК 37

Соловьева О.В.

учитель математики, Муниципальное общеобразовательное учреждение
Центр образования № 40 имени Героя Советского Союза
Ивана Андреевича Дементьева
(г. Тула, Россия)

СУЩНОСТЬ ИНТЕЛЛЕКТА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Аннотация: в данной работе рассматривается сущность интеллекта и интеллектуальные умения в психолого-педагогической литературе.

Ключевые слова: интеллект, психология, работа интеллекта.

Следует отметить, что на сегодняшний момент психологическая сущность и природа интеллектуальной способности изучена не совсем достаточно. Многие зарубежные ученые, как Ж. Пиаже, Ч. Спирмен, А. Бине и др., а также российские исследователи Б.М. Теплов, Л.С. Выготский, Б.Г. Ананьев и др. занимались и продолжают работать над теорией интеллектуальной способности.

Чтобы раскрыть данную тему, для начала рассмотрим само понятие, как интеллект.

Интеллект (с перевода с лат. *Intellectus* – это познание, понимание) – это совокупность функций человека, а именно ощущение, восприятие, мышление, воображение.

Интеллект – это определение того, на сколько человек познает действительность. Данную расшифровку дают ученые в современной отечественной психологии.

«Интеллект – такая система психологических механизмов, которая предполагает возможность строить внутри человека адекватную картину окружающего мира и оптимально организовать свое поведение и деятельность в нем, при этом создавая порядок из хаоса на основе приведения в соответствие индивидуальные потребности с объективными требованиями реальности».

Если рассматривать интеллект в широком его значении, то это вся познавательная деятельность, а в более узком понятие интеллект определяется, как умственные способности человека.

Работа интеллекта - это гарантия личной свободы и самодостаточности человека его судьбы. Чем больше человек развивает свой интеллект в анализе и оценке происходящего, тем в меньшей мере он податлив к любым попыткам манипулирования им извне.

Чем выше успешность деятельности, тем выше интеллект и способность. Поэтому, интеллектуальное умение определяется как индивидуально-своеобразное свойство человека, которое является условием успеха решения определенной задачи, а именно:

способность человеком раскрывать значения слов,
выявлять закономерность в ряду чисел и геометрических изображений,
выстраивать пространственную фигуру из предложенных элементов,
предлагать различные варианты для использования заданного объекта,
находить противоречия в проблемной ситуации,
формулирование нового подхода в изучении какой-либо предметной области и т. д.

Как писал А.Н. Леонтьев в своих трудах, каждый отдельный человек должен учиться быть человеком, и для того, чтобы жить в обществе, ему недостаточно того, что природа дала ему при рождении. Он должен еще понять и овладеть тем, что было достигнуто в процессе развития человеческого общества. Это и есть интеллектуальная способность!

Теорию интеллекта изучали немало научных институтов и школ. Сто лет назад представление об интеллекте были очень малы. Например, ученые ассоцианистской психологии Д. Гартли и Дж. Пристли, считали интеллект только как ассоциация различной сложности, и не видели необходимость глубоко исследовать интеллект, как мышление.

В начале XX века ученые школы Вюрцбурга отвергли данную теорию, и выявили необходимость использовать интеллект в системе мыслительного процесса.

На смену Верцбургской школе пришли представители гештальтпсихологии В.Келер, К. Коффка и др. Они впервые выдвинули теорию, что в процессе становления интеллекта важную роль играет догадка.

В отечественной психологии и педагогике впервые познавательные способности была открыты В. Н. Дружининым. Его теория про интеллектуальные способности подразумевала:

- психометрический интеллект, т. е. когда есть возможность решить задачу на основе уже имеющихся знаний;
- креативность – это, когда к знанию подключаешь воображение и фантазию;
- обучаемость - способность приобретать знания.

Теперь рассмотрим понятие интеллектуальные умения, которые предполагают изучение различных подходов к понятию «умение».

В начале 50-х годов XX в. ученые психолого-педагогической науки стали дискуссировать по раскрытию понятия «умение». Ими выступали Е.И.Бойко, Н.А.Рыков, К.К.Платонов, З.И.Ходжава и др. Но, к сожалению, ученые так и не пришли к единой точке зрения.

Умение рассматривается, как «знание в действии», а именно как применяется знание в учебно-познавательной деятельности; способы раскрытия качества деятельности; способность к целенаправленной и результативной деятельности; качество личности.

Поэтому, деятельность осуществляется с помощью точных действий, процессов, которые подразумевают достижение определенных целей. Способы, с помощью которых осуществляются действия называются операциями, а совокупность данных операций — является приемом деятельности, а вот уже сознательное владение каким-либо приемами деятельности – называется умение.

В психолого-педагогической теории умения рассматриваются как взаимоотношения между целью деятельности, с одной стороны, и средством и способом ее выполнения, а также условиями, в которых приходится действовать, - с другой. Физиологической основой умения является система временных нервных связей, образующиеся в результате совместной деятельности первой и второй сигнальных систем, с преобладающей ролью последней.

Представленные и проанализированные психолого-педагогические взгляды взаимно дополняют друг друга. Мы же склоняемся к позиции исследователей, которые считают, что умения связаны с деятельностью в новых условиях.

Термин «умение» рассматривается в двух значениях: психолого-педагогическом и общественно-историческом. Так как обучающийся, с одной стороны, является объектом психолого-педагогического воздействия, с помощью которого он приобретает знания, умения и навыки, а с другой - постепенно становится значимой личностью, который характеризуется индивидуальной совокупностью интеллектуальных умений. Однако, знания, умения и навыки приобретаются для того, чтобы удовлетворять потребности личности.

Подводя итоги, сделаем вывод доказывать значимость интеллекта можно продолжать очень долго. Но это не имеет смысла, так как роль уникальности человека не соответствует реальности проблемы интеллекта. Пример этому есть выражение: Я не настолько глуп, чтобы быть умным!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Выготский Л.С. Динамика умственного развития школьника в связи с обучением. // Выготский Л.С. Психология развития ребенка. – М.: Смысл, Эксмо, 2004. – 512 с.
2. Пиаже, Ж. Психология интеллекта. - СПб.: Питер, 2003. - 192 с.
3. Слостенин, В.А., Каширин, В.П. Психология и педагогика: Уч. пособие для студ. вузов./ В.А. Слостенин, В.П. Каширин. - М.: Академия, 2001. - 480с.
4. Столяренко, Л.Д. Педагогическая психология/ Л.Д. Столяренко - Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. - 544 с.
5. Тихомирова, Л.Ф. Формирование и развитие интеллектуальных способностей ребенка. - М.: Рольф, 2000. - 142 с.

Solovyova O.V.

mathematics teacher,

Municipal Educational Institution

Education Center No. 40 named after Hero of Soviet Union

Ivan Andreevich Dementiev

(Tula, Russia)

ESSENCE OF INTELLIGENCE & INTELLECTUAL SKILLS IN PSYCHOLOGICAL & PEDAGOGICAL LITERATURE

Abstract: this paper examines the essence of intelligence and intellectual skills in psychological and pedagogical literature.

Keywords: intelligence, psychology, work of intelligence.

УДК 37

Хужакулов А.Х.

преподаватель, кафедра «Экология и охрана окружающей среды»

Каршинский инженерно-экономический институт

(г. Карши, Республика Узбекистан)

ЗНАЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: в статье раскрываются такие вопросы, как роль и значение воспитания и формирования творчески ищущего, творчески мыслящего молодого поколения в жизни общества.

Также упоминаются актуальные проблемы, связанные с организацией самостоятельной работы студентов, управлением самостоятельной работой, основными принципами и контролем организации самостоятельной работы.

Ключевые слова: самостоятельное обучение, самостоятельная работа студента, самостоятельное задание, интернет, инновации, инновационная деятельность, инновационные технологии, творческое мышление, информационные технологии, творческое мышление, мониторинг.

Стремительное развитие процесса глобализации во всем мире приводит к увеличению потребности в конкурентоспособных кадрах. Одной из задач высшей школы является донесение до молодежи задач, которые должны быть реализованы в стратегии развития на 2017-2021 годы, выдвинутой Президентом Ш.М. Мирзиёвым, для последовательного осуществления пути демократического развития на основе коренные интересы нашего народа со дня обретения Узбекистаном независимости. Особенно в действующей современной системе образования большое внимание уделяется повышению эффективности, продуктивности, научно-практического потенциала и других подобных

факторов самостоятельной работы студента в процессе обучения, особенно в высших учебных заведениях, перешедших на кредит. системе этот процесс приобретает все большее значение [1].

Из года в год количество часов, отводимых на самостоятельное обучение под руководством преподавателя по компоненту преподавания предметов в учебном плане специализации, составляет 50-70% от количества часов, отведенных на отдельные предметы. Это естественно, ведь в нынешнюю эпоху бурного развития информационных и коммуникационных технологий большое внимание уделяется организации самостоятельного обучения, в основном побуждающего учащихся к работе над собой, к неустанному поиску. Важно отметить, что внедрение инноваций в образование, в развитие общества, в подготовку специалистов профессиональной деятельности, отвечающих требованиям времени, не только специалистов, хорошо знающих свою специальность, но главное, имеющих логическое мышление, могут самостоятельно мыслить, умеют оценивать свой профессиональный потенциал, самостоятельны. В подготовке активного, последовательно сформированного компетентного специалиста, обладающего навыками достижения поставленных целей, способного направить полученные в учебном процессе знания и умения в практическую деятельность, важно ориентироваться на активную организацию самостоятельного обучения до уровня основных критериев. Кроме того, в современных условиях в результате широкого внедрения компьютерных и телекоммуникационных технологий в подходы к организации учебного процесса вносятся кардинальные изменения. В частности, в информационной системе обучения, основанной на инновационных технологиях, самостоятельная работа студента по предметам представляет собой не простой процесс, проверяющий усвоенные студентом знания с задержкой во времени, а процесс, непрерывно контролирующей полученные студентом знания в режиме реального времени и обеспечивает активное взаимодействие преподавателя и студента, заключающееся в обмене информацией и приводящее к расширению

пространственных (географических, дистанционных, вне вуза) и временных границ (вне расписания занятий, в любое время суток).) для связи.

Такое внимание к организации самостоятельной работы студента на основе компьютерных и телекоммуникационных технологий является одним из актуальных вопросов в высших учебных заведениях. Проблема организации самостоятельной работы студента не является педагогически новой. Это проблема ученых мира Л.Г.Вяткиной, М.Г.Горунова, Б.П.Есипова, И.И.Ильясова, В.Л.Шатуновского и др., среди ученых-педагогов нашей республики А.А.Абдукадирова, Саидахмедова, М.Арипова. В последние годы прошлого века проводились исследования по определению сущности самостоятельной работы в широком и узком смысле, определению активных методов и условий ее продуктивной организации, факторов, которые могут быть использованы для ее активизации учащимися [2]. Опубликовано множество научных, научно-методических работ по эффективному решению этой проблемы, анализу различных аспектов организации, совершенствованию самостоятельной работы студентов, поиску методов и подходов к развитию. Во всех подобных работах уделяется внимание определению компонентов деятельности учителя и роли в организации самостоятельной работы учащихся, выявлению причин и средств, препятствующих повышению его активности, и их устранению.

В концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года, направленной на достижение этих целей, помимо глубоких теоретических и практических знаний, возможна самостоятельная работа в выбранной области, самостоятельное повышение квалификации. знания и умения, правильно выявлять и анализировать проблемные ситуации при творческом подходе к проблеме. Одной из основных задач определяется подготовка специалистов, способных быстро адаптироваться к условиям. В условиях современной глобализации, демократизации и гуманизации общества, расширения прав и свобод человека очень важно воспитание молодого

поколения, способного к самостоятельной и свободомыслящей творческой деятельности. Самостоятельность, творческий поиск, творческое мышление, стремление к цели – важные качества личности современного человека, которые считаются необходимыми для формирования самостоятельного мышления человека сейчас и в будущем, для совершенствования и выработки самостоятельного решения важных жизненных задач, принятия решений [3]. Поэтому в условиях рыночной экономики наличие творческой активности и креативного мышления является одной из характеристик современного специалиста.

Самостоятельная работа студента не должна рассматриваться как простой способ приобретения знаний, то есть самостоятельное обучение является необходимым компонентом единого образовательного процесса, поскольку организовано, целенаправленно, регламентировано и контролируется образовательным процессом. Поэтому организация самостоятельной работы студента, особенно в условиях развития информационно-коммуникационных технологий, является одним из важнейших и эффективных способов повышения качества образования. Активная учебная и научно-исследовательская деятельность в системе непрерывного образования требует эффективного использования всех видов самостоятельных исследований. Необходимо, чтобы самостоятельная работа студента проявлялась во всех формах образовательного процесса. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование и развитие знаний и умений, необходимых студенту для самостоятельного выполнения определенных учебных задач под руководством и контролем преподавателя. Естественно, что при рассмотрении основных принципов руководства и организации самостоятельной работы студента большое внимание следует уделить формированию и развитию у студента прочных навыков самостоятельной работы над учебной и научной литературой.

В заключение следует сказать, что самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, при которой учащиеся осознанно ставят

те или иные задачи и цели, планируют и осуществляют деятельность, осуществляют самооценку.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». Сборник юридических документов Республики Узбекистан. -Т., 2017. Стр.39.
2. М. Баракаев и другие. Методика организации самостоятельного обучения. Учебное пособие. Т., "Истиклол нури". 2017 год.
3. Мавлянова Р.А., Рахманкулова Н.Х. Инновации в начальном образовании. Ташкент, 2007. 31 с.

Khujaqulov A.Kh.

Karshi Institute of Engineering and Economics
(Karshi, Republic of Uzbekistan)

IMPORTANCE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN ORGANIZATION OF INDEPENDENT WORK OF STUDENTS IN HIGHER EDUCATION SYSTEM

Abstract: the article reveals such issues as the role and importance of education and formation of a creatively seeking, creatively thinking young generation in the life of society.

It also mentions current problems related to the organization of independent work of students, the management of independent work, the basic principles and control of the organization of independent work.

Keywords: independent learning, independent student work, independent task, Internet, innovation, innovative activity, innovative technologies, creative thinking, information technology, creative thinking, monitoring.

УДК 372.41

Шруб М.В.

учитель-логопед

МОУ «Майская гимназия Белгородского района Белгородской области»
(п. Майский, Белгородский район, Белгородская область, Россия)

Лифенко Л.Б.

учитель-дефектолог

МОУ «Майская гимназия Белгородского района Белгородской области»
(п. Майский, Белгородский район, Белгородская область, Россия)

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР, ОСВАИВАЮЩИХ НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** в статье дается краткая характеристика тяжелых нарушений речи, а также их влияние на письменную речь. Раскрывается содержание и обосновывается системный подход как один из ведущих принципов работы с обучающимися с ТНР.*

***Ключевые слова:** тяжелые нарушения речи, системный подход, речевая компетентность.*

Речь является одной из центральных психических функций, имеющих решающее влияние на формирование личности, мышления. Речь – это способ познания действительности; она выполняет функции общения и эмоционального самовыражения. Развитие речи имеет определяющую роль в регуляции поведения и деятельности детей на всех этапах развития.

С каждым годом количество детей с тяжелыми нарушениями речи увеличивается. Статистика 50-х годов 20 века показывает, что нарушениями речи страдало около 17% младших школьников. В период 2000-2010 г. этот

показатель значительно увеличился и составлял около 50% детей. В 2021 году ректор Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина, член экспертного совета Ассоциации родителей, детей и взрослых с дислексией Русецкая М.Н. заявила, что в России около 60% школьников приходят в первый класс с нарушениями устной речи, к которым также добавляются проблемы с письмом и чтением.

Тяжелые нарушения речи у обучающихся, оказывают отрицательное влияние на весь процесс обучения в школе, на формирование личности ребенка и характер его психического развития [3].

У детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) всегда отмечается нарушение звукопроизношения, недоразвитие фонематического слуха, выраженное отставание в формировании словарного запаса и грамматического строя и, как правило, оказываются нарушенными ряд процессов, теснейшим образом связанных с речевой функцией: внимание, восприятие, память, воображение, словесно-логическое мышление, артикуляционная и пальцевая моторика. Дети не владеют навыками рассказывания, зачастую с трудом строят предложения, состоящие из более трёх слов. В связи с этим испытывают трудности при пересказе (связном и последовательном изложении), не могут дать полного ответа на поставленный вопрос, т.е. составить простую фразу, не говоря уже об элементах творчества в собственных рассказах. Кроме того, многие исследователи отмечают значимость развития устной речи для профилактики нарушений письма. Недостаточная сформированность речевых компетенций у обучающихся с ТНР, является одной из основных причин развития дисграфии [1].

Системный подход к формированию речевой компетентности обучающихся с ТНР является одним из важных, ведущих принципов логопедической работы. Под системным подходом понимается воздействие на все компоненты или на все стороны речи ребенка [2]. Подход к развитию речи, как единой функциональной системы, предполагает развитие понимания речи,

лексической системности, грамматического оформления речи, фонетической реализации и фонематических процессов.

Таким образом, принцип системного подхода в анализе речевых нарушений обоснован как системным взаимодействием между различными компонентами языка, так и нейрофизиологическими данными о формировании функциональной речевой системы. Этот принцип составляет основу педагогической классификации речевых расстройств, комплектования специальных учреждений для детей с нарушениями речи, а также определяет пути и методы преодоления и предупреждения речевых расстройств.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Волкова, Л.С. Логопедия: Учебник для студентов дефектол. фак. пед. вузов // М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – 680 с.
2. Шашкина, Г.Р. Системный подход к коррекции речи дошкольников с общим недоразвитием // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. - №75-2. – С. 329-332.
3. Ширко, Н.А. Особенности коррекционно-логопедической помощи детям с ОНР // Вестник науки. – 2019. - №11(20) Т.3. – С. 68-77.

Shrub M.V.

teacher-speech therapist

MOU "May Gymnasium of the Belgorod district of the Belgorod region"
(Maysky village, Belgorod district, Belgorod region, Russia)

Lifenko L.B.

teacher-defectologist

MOU "May Gymnasium of the Belgorod district of the Belgorod region"
(Maysky village, Belgorod district, Belgorod region, Russia)

**A SYSTEMATIC APPROACH TO FORMATION
OF SPEECH COMPETENCE OF STUDENTS WITH TNR,
MASTERING INITIAL LEVEL OF GENERAL EDUCATION**

***Abstract:** the article gives a brief description of severe speech disorders, as well as their impact on written speech. The content is revealed and the systematic approach is justified as one of the leading principles of working with students with TNR.*

***Keywords:** severe speech disorders, systematic approach, speech competence.*

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCES)

УДК 347.725

Сураева И.Ю.

магистрант

Российский государственный социальный университет

(г. Москва, Россия)

ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКЦИОНЕРНЫХ ОБЩЕСТВ

***Аннотация:** акционерные общества создаются с целью осуществления предпринимательской деятельности. Государство устанавливает правила осуществления такой деятельности и ограничения в отношении субъектов предпринимательской деятельности. В частности, существует различное множество методов государственного регулирования деятельности акционерных обществ.*

***Ключевые слова:** акционерное общество, ограничение свободы, государственное регулирование, методы государственного регулирования.*

Основу деятельности акционерных обществ составляет осуществление предпринимательской деятельности. Содержание и сущность предпринимательской деятельности раскрыты в Гражданском кодексе Российской Федерации [1] (далее – ГК РФ). Абз. 3 п. 1 ст. 2 ГК РФ устанавливает, что предпринимательской деятельностью признается самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг. Важно учитывать, что предпринимательская деятельность является составной частью экономической деятельности, представляя собой ее определенный аспект.

Однако в доктрине права предлагаются и иные определения предпринимательской деятельности. Например, Е.Н. Луночкина под

предпринимательской деятельностью понимает самостоятельную, систематически осуществляемую деятельность, цель которой - извлечение прибыли [3, с. 276]. В данном определении опущен такой признак как рисковость. Однако, по нашему мнению, именно рисковость характеризует деятельность в качестве предпринимательской и определяет ее сущность. Следовательно, опущение данного признака, по мнению автора, является недопустимым.

И.В. Филимонова и Х.М. Цутиева под предпринимательской деятельностью понимают постоянную профессиональную деятельность, осуществляемую в общественно значимых и частных интересах, направленную на систематическое получение прибыли в установленном законом порядке [2]. Однако с данным определением автор также не согласен ввиду того, что такая деятельность не в обязательном порядке является профессиональной и может осуществляться любым лицом. Конечно, необходимо стремиться к тому, чтобы любая деятельность осуществлялась профессионалами, однако в современных реалиях это невозможно и многие лица осуществляют какую-либо деятельность, не имея достаточного уровня образования и квалификации. Следовательно, признак профессиональности также не отвечает содержанию понятия предпринимательство.

По нашему мнению, наиболее точным определением является закрепленное в ГК РФ, поскольку оно отражает сущность и содержание предпринимательства, раскрывая все его признаки.

Методы государственного регулирования представляют собой способы и приёмы осуществления государственного регулирования предпринимательства. В доктрине права выделяется два вида методов регулирования:

1. Прямые (административные) методы – средства непосредственного властного воздействия на поведение субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

К их числу относятся:

- ✓ государственный контроль (надзор) за деятельностью предпринимателей;
- ✓ государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- ✓ налогообложение;
- ✓ лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности;
- ✓ выдача предписаний антимонопольным органом и т. д.

2. Косвенные методы – экономические средства воздействия на предпринимательские отношения с помощью создания условий, влияющих на мотивацию поведения хозяйствующих субъектов.

К ним относятся:

- ✓ прогнозирование и планирование;
- ✓ предоставление налоговых льгот;
- ✓ льготное кредитование;
- ✓ государственный (муниципальный) заказ и др.

Сущность государственного регулирования заключается в установлении определенных ограничений для субъектов предпринимательства. Согласно ч. 2 ст. 34 Конституции РФ, не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию. Именно в этом положении и закрепляется ограничение свободы предпринимательской деятельности. Иными словами, предпринимательская деятельность не должна нарушать права и законные интересы иных субъектов.

Ограничение предпринимательской деятельности преследует следующие основные цели: обеспечение безопасности потребителей услуг, оказываемых предпринимателями, и обеспечение частных и публичных начал в сфере предпринимательской деятельности.

Так, в определении Конституционного Суда РФ об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина А. А. Ефременко на нарушение его

конституционных прав положением п. 1 ст. 29 Федерального закона «О связи» Конституционный Суд РФ указал, что «возможные ограничения федеральным законом прав владения, пользования и распоряжения имуществом, а также свободы предпринимательской деятельности и свободы договоров, исходя из общих принципов права, должны отвечать требованиям справедливости, быть адекватными, пропорциональными, соразмерными и необходимыми для защиты основных конституционных ценностей, в том числе прав и законных интересов других лиц, а государственное вмешательство должно обеспечивать частное и публичное начала в сфере экономической деятельности».

Ограничение свободы предпринимательской деятельности представляет собой частный случай ограничения прав и свобод человека и гражданина. Так, в доктрине права ограничение прав и свобод понимается как установленные федеральными законами в конституционных целях границы реализации человеком его прав и свобод, соразмерные с этими целями [4]. Следовательно, ограничения прав и свобод являются необходимым условием их существования и функционирования в обществе и государстве. Без определенных границ нормы просто не могут существовать. В отсутствие границ нормы будут не регулировать общественные отношения, а создавать условия для самоуправства и вседозволенности. Ограничения прав и свобод позволяют соблюсти главный принцип правового регулирования – права одного человека заканчиваются там, где начинаются права другого.

В. В. Лазарев определяет ограничение прав и свобод как сокращение сферы свободы личности [5, с. 11]. Действительно, ограничение всегда направлены на сокращение сферы действия свободы с целью упорядочения общественных интересов. однако такое ограничение свободы является не дискриминацией или иным нарушением прав, а необходимо для создания правового демократического государства, в котором уважаются, охраняются и гарантируются права и свободы всех граждан без исключения.

Автор под ограничением прав и свобод человека и гражданина понимает

совокупность методов и способов защиты публичных интересов, а также прав и свобод иных лиц, которые применяются в условиях и порядке, установленном Конституцией РФ. Данное определение подчеркивает, что ограничение прав, в первую очередь, направлено на защиту прав и интересов иных лиц. То есть ограничения представляют собой пределы осуществления прав и свобод граждан. Кроме того, в рамках данного подхода подчёркивается, что основы ограничений установлены и закреплены именно на уровне Конституции РФ.

Ограничением свободы деятельности предпринимателей являются и абсолютные запреты, например, предусмотренные Федеральным законом от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции», в соответствии со ст. 10-11.1, 14 которого запрещаются злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, соглашения или согласованные действия, запрещенные антимонопольным законодательством, иные действия (бездействие), признанные в соответствии с федеральными законами монополистической деятельностью, а также недобросовестная конкуренция.

Помимо вышеуказанных ограничений, необходимых в процессе регулирования предпринимательской деятельности в обычных социально-экономических условиях, исключительно для обеспечения безопасности граждан и защиты конституционного строя Российской Федерации в качестве временной меры может вводиться чрезвычайное положение - особый правовой режим, допускающий установление отдельных ограничений прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, прав организаций и общественных объединений, а также возложение на них дополнительных обязанностей на основании Федерального конституционного закона от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».

Государством не может быть предоставлена абсолютная свобода предпринимательства гражданам и юридическим лицам, так как оно, решая проблемы собственного экономического развития и сохранения экологии, должно посредством государственных институтов, норм и правил с учетом

интересов всего общества устанавливать определенные пределы, или экономический порядок, для защиты добросовестной конкуренции.

Границы свободы субъектов рыночных отношений закрепляются, безусловно, гражданским законодательством, которое регламентирует различные виды и все сферы предпринимательской деятельности, а также нормами конституционного права. Из всего вышесказанного, можно сделать простой вывод, что законодательством Российской Федерации установлены известные пределы свободы предпринимателей, их права, обязанности, а также ответственность. Экономическая свобода является одним из определяющих условий развития предпринимательства. При наличии в обществе экономических свобод, каждый законопослушный гражданин имеет право, используя свои способности, возможности, задействуя (привлекая) свое имущество, заниматься активной экономической деятельностью, т. е. заниматься предпринимательством.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
2. Кондратенко З. К. Понятие предпринимательской деятельности: проблемы теории и правоприменительной практики [Электронный ресурс] // Молодой ученый. – 2019. – № 4 (242). – Режим доступа: URL: <https://moluch.ru/archive/242/55975/> (дата обращения: 20.03.2023).
3. Луночкина Е. Н. Понятие предпринимательской деятельности // OPEN INNOVATION: сб. ст. II Междунар. науч.-практ. конф. В 2 ч. Ч. 2. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2017. – С. 274-276.
4. Мурыгин Д. И. Понятие конституционных ограничений прав и свобод человека [Электронный ресурс] // Молодой ученый. – 2019. – № 5 (243). – Режим доступа: URL: <https://moluch.ru/archive/243/56127/> (дата обращения: 24.03.2023).

5. Подмарев А. А. Ограничение прав и свобод человека и гражданина: определение конституционного понятия // Вестник РУДН. Серия: Юридические науки. – 2014. – №2. – С. 9-16.

Suraeva I.Y.

Master's student

Russian State Social University

(Moscow, Russia)

FEATURES OF STATE REGULATION OF ACTIVITIES OF JOINT-STOCK COMPANIES

***Abstract:** joint-stock companies are created for the purpose of carrying out entrepreneurial activities. The State establishes rules for the implementation of such activities and restrictions on business entities. In particular, there are many different methods of state regulation of the activities of joint-stock companies.*

***Keywords:** joint stock company, restriction of freedom, state regulation, methods of state regulation.*

УДК 342

Чернова Е.А.

студент магистратуры

ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

(г. Челябинск)

**МЕТОДЫ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ
В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

Аннотация: в статье анализируется зарубежный опыт борьбы с коррупционными проявлениями на государственной службе.

Ключевые слова: государственная служба, коррупция, противодействие коррупции, зарубежный опыт.

Борьба с коррупцией является актуальной для России и других государств. Проблема коррупции в органах власти носит глобальный характер. Для борьбы с коррупцией среди государственных служащих разрабатываются различные способы и методы борьбы с коррупцией.

Рейтинг стран по уровню коррупции составляется на основе ежегодно рассчитываемого индекса восприятия коррупции в стране (Corruption Perceptions Index). Ниже в таблице представлена первая десятка стран рейтинга. Отметим, что Россия находится на 139-ом месте в данном рейтинге.

Рейтинг стран по уровню коррупции по состоянию на 01.01.2023 год [2]

№	Страна	Индекс
1	Дания	90
2	Финляндия	87
3	Новая Зеландия	87
4	Норвегия	84
5	Сингапур	83
6	Швеция	83
7	Швейцария	82
8	Нидерланды	80
9	Германия	79
10	Ирландия	77

Наиболее низкий уровень коррупции в Дании, Финляндии, Новой Зеландии, Норвегии, Сингапуре, Швеции.

Основным антикоррупционным законодательным актом Дании считается «Закон о коррупции», принятый в 2002 году. В Дании антикоррупционное законодательство достаточно жёсткое. В частности, в последние годы было ужесточено уголовное наказание за коррупцию на государственной службе, срок наказания увеличили с 3 до 6 лет лишения свободы.

В Дании задействованы различные инструменты. В стране принят Кодекс чести чиновников. Существенный вклад в антикоррупционную борьбу вносит гражданское общество, агитация на уровне СМИ о сообщении о фактах коррупции, высокий уровень самосознания и ответственности граждан. Главные причины низкого уровня коррупции в Дании заключаются в культивировании осуждения этого явления не только среди государственных чиновников, но и среди обычных граждан.

Общественные организации и специальные контрольно-надзирающие органы функционируют открыто и публикуют информацию о деятельности и финансовом состоянии компаний в интернете.

Государственные служащие Дании обеспечены высоким уровнем государственной социальной защиты: получают бесплатные медицинские услуги и образование, имеют социальные гарантии, что существенно уменьшает вероятность коррумпированных действий.

Финляндия имеет весьма низкий уровень коррупции на госслужбе. Коррупция в Финляндии рассматривается как опасное деяние, уголовно наказуемое. Роль инструмента гражданского контроля играют СМИ. Госконтроль осуществляют правоохранительные органы и органы судебные. Большое внимание обращается на этические нормы и воспитание. Наконец, формируются условия, неблагоприятствующие возникновению коррупции, а также условия, позволяющие успешно бороться с ней.

В Швеции с низким уровне коррупции установлены этические стандарты (довольно высокие) для госслужащих. И государство добилось их выполнения. Честность - социальная норма среди шведских госслужащих. Государство обращает пристальное внимание на социально-экономических меры. Зарплаты госслужащих достойные.

Система борьбы с коррупцией и ее предупреждения в Нидерландах включает достаточно много инструментов. Так, в стране внедрена постоянная отчетность и гласность в вопросах обнаружения коррупции, обсуждение последствий коррупционных действий и наказания за них. Ежегодно министр внутренних дел представляет доклад парламенту об обнаруженных фактах коррупции и принятых мерах по наказанию лиц, замешанных в коррупции. Основной мерой наказания за коррупционное действие является запрещение работать в государственных организациях и потеря всех социальных льгот. Шкала наказаний включает в себя также штрафы и временное отстранение от исполнения обязанностей.

В Нидерландах все материалы, связанные с коррупционными действиями, если они не затрагивают систему национальной безопасности, в обязательном порядке обнародуются. Чиновники всех уровней обязаны регистрировать известные им случаи коррупции, эта информация по соответствующим каналам передается в министерства внутренних дел и юстиции. Большую роль в борьбе с коррупцией играют средства массовой

информации, которые обнародуют случаи коррупции и часто проводят расследования.

В Германии детально регламентированы негативные последствия ненадлежащего выполнения госслужащим его служебных обязанностей. В Германии независимо от конкретных специфических функций госслужащим вменено в обязанность исполнять свои задачи беспристрастно и справедливо на благо всего общества. Госслужащий несет полную личную ответственность за правомерность своих действий по исполнению служебных обязанностей. Актуальная проблема борьбы с коррупцией – соблюдение служебной тайны. В Германии госслужащий и по истечении срока службы должен держать в тайне сведения и факты, ставшие ему известными в процессе деятельности. Без разрешения госслужащий не имеет права давать показания или делать заявления по таким фактам (делам), даже в суде. Государственные служащие не вправе заниматься какой-либо предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц, в том числе участвовать в деятельности правления, наблюдательного совета или в ином органе общества, товарищества или предприятия любой другой правовой формы. Повышенные требования и ограничения, связанные с государственной службой, компенсируются в Германии соответствующим государственным жалованием и другими выплатами, гарантиями, обеспечивающими стабильность рабочего места и продвижение по службе, а также достойный уровень жизни.

Одним из показательных примеров практики успешной борьбы с коррупцией является сингапурский опыт. Несмотря на достаточно жёсткую авторитарную политическую систему, сегодня Сингапур входит в первую десятку стран по минимальному уровню коррупции по различным международным оценкам.

Антикоррупционные реформы, проведенные в Сингапуре во второй половине XX века, опирались на законодательное поле, и не были связаны с созданием репрессивного механизма. Главными составляющими кампании

стало введение антикоррупционного законодательства и учреждение независимого антикоррупционного ведомства в комплексе с повышением зарплат работников госсектора и поддержкой правительственной линии со стороны СМИ.

Образован орган государственной власти с почти неограниченными полномочиями под названием «Бюро по расследованию коррупции» [3, с. 27]. Начиная с 1960-х госслужащих лишали неприкосновенности, им запрещалось принимать подарки от кого бы то ни было, совершать ошибки в официальной документации и допускать неточности в публичных заявлениях. Кроме того, каждый чиновник должен был вести декларацию имущества и долгов. Доказательством участия чиновника в коррупционных действиях считалось нахождение у него собственности, которая не подтверждена данной декларацией. Наконец, значительную роль в антикоррупционной политике Сингапура сыграла поддержка правительственной линии в СМИ. Сингапурские медиа-компании, по большей части коммерческие, предавали гласности случаи коррупционных действий и информировали общественность касаясь возможных последствий, раскрывая подробности наказаний. При проведении массивных информационных кампаний провинившиеся чиновники и их ближайшие родственники практически лишались возможности дальнейшего трудоустройства в стране.

Таким образом, в зависимости от ментальных и государственно-правовых особенностей отдельного государства борьба с коррупцией характеризуется различными методами. Важно изучать и предметно учитывать зарубежный опыт по борьбе с коррупцией, особенно опыт стран с низким уровнем коррупции, заключающийся в заслуживающих внимания комплексных системах мер борьбы с коррупцией, передовых подходах и эффективном инструментарии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Литвяк Л. Г., Нескородова И. С. Опыт зарубежных стран в борьбе с коррупцией // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2013. № 6. С. 147-149.
2. Список стран по индексу восприятия коррупции // <https://ru.wikipedia.org>
3. Киселев С.Г., Опойкин А.Б. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией на государственной службе // Вестник МГЛУ. Общественные науки. – 2020. - №2. С. 24-30.

Chernova E.A.

Chelyabinsk State University

(Chelyabinsk)

METHODS OF COMBATING CORRUPTION IN PUBLIC AUTHORITIES IN FOREIGN COUNTRIES

Abstract: the article analyzes the foreign experience of combating corruption in the public service.

Keywords: public service, corruption, anti-corruption, foreign experience.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ (HISTORICAL SCIENCES)

УДК 1

Баламирзоева Б.Д.

магистрант 1-го года обучения

Дагестанский государственный университет

(Россия, г. Махачкала)

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ПОЛИТИКА НАМЕСТНИКА КНЯЗЯ
А.И. БАРЯТИНСКОГО НА КАВКАЗЕ**

***Аннотация:** в данной статье рассматривается ход преобразований наместника в социальной, а также экономической сферах. Прослеживаются приоритетные направления деятельности князя. В статье дается анализ социально-экономической политики Александра Барятинского на Кавказе.*

***Ключевые слова:** наместник, горские школы, учебные заведения, опера, сад, Общество Восстановления Христианства.*

Наместник Российской империи на Кавказе Барятинский большое внимание уделял экономической и культурной сфере края. Так, в период его наместничества открывались горские школы, началось изучение местных языков и природных богатств региона. У школ были уставы, которые были приняты в октябре 1859 года. Основная цель – распространение гражданственности и образования между горцами. Были созданы окружные и начальные школы, которые содержались за счет казны, но плата за обучение взималась. Окружные средние учебные заведения состояли из 4 – х классов, один из которых был подготовительным. Они находились под контролем смотрителей, которые назначались главнокомандующим на Кавказе. Принимались лица свободных сословий и веры, как и в начальную школу. В данной школе преподавали русский язык, грамматику, русскую и всемирную историю, географию,

арифметику, чистописание, закон Божий или мусульманский. Кроме того, в окружных школах взималась плата в размере пяти рублей, однако, с разрешения местного начальника бедняки могли не платить за обучение. Люди, которые закончили обучение в данной школе, могли поступить в 4-й класс любой Ставропольской и Закавказской гимназии. Что касается начальной школы, то здесь платили по 3 рубля, а после окончания учебного заведения, могли поступить во вторые классы уездных гимназий и училищ. По инициативе наместника Барятинского и в связи с нехваткой образованных специалистов, основываются училища садоводства и виноделия.

Стоит отметить, что по инициативе наместника Александра Барятинского в 1857 году в Тифлисе была учреждена Итальянская опера. Кроме того, князь считал необходимым развести сад в центре наместничества – Тифлисе, ибо там не было места для публичных гуляний.

В положении о кавказской армии от апреля 1858 года были пункты, рассматривающие экономические и культурные аспекты благосостояния горцев. В частности, разрабатывались эффективные экономические меры, которые были направлены на улучшение благосостояния горцев, включавшие развитие торговли и промышленности, разрешение земельного вопроса, разработку системы поощрительных мер для горцев, находящихся на службе у Российской империи, а также создавались условия, направленные на развитие и поддержку национальной культуры горцев.[1] В этом же году наместник Барятинский учредил управление сельского хозяйства и колоний иностранных поселенцев, которое имело цель - усиление природной производительности края. Большой акцент наместник делал на улучшение строительной и дорожной части. При Главном Управлении был создан Стоительно – дорожный департамент, координировавший все работы в данном направлении. Дороги и шоссе были проложены даже в прежде глухих и неудобных для сообщения местах. Значимы было и сооружение Военно-Грузинской дороги.

Но особенное внимание наместника Барятинского привлекли дела церковные, ибо в распространении христианства среди горцев он видел средство скрепления Кавказа с остальной Россией. В конце 1857 года императору была представлена записка наместника «о положении христианской особого братства для восстановления православия между этими племенами». Наместник предложил создать братство «Возрождение Святого Креста», состоящее из лиц, которые добровольными взносами будут финансировать его деятельность, а также перевод на всевозможные кавказские наречия Священного Писания.[2] Сначала проект не был одобрен. Однако, в июне 1860 года Общество Восстановления Христианства на Кавказе было учреждено под высшим покровительством Императрицы Марии Александровны. Наместнику также удалось наладить взаимоотношения с армяно – григорианской церковью.

Таким образом, в период наместничества Александра Барятинского велась работа по распространению грамотности среди горцев, а также поощрялось изучение местных языков. Для этого были открыты горские, окружные и начальные школы. По его инициативе в 1860 году было образовано Общество Восстановления Христианства на Кавказе. Особое внимание князь уделял строительству дорог, они были проложены даже в прежде глухих и неудобных для сообщения местах. Барятинский активно занимался и благоустройством городов, в том числе и Тифлиса, где была открыта Итальянская опера и городской сад. Все этого способствовало улучшению благосостояния горцев и края.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бобровников, В.О. Военно – народное управление в Дагестане и Чечне: история и современность // Россия и Кавказ сквозь два столетия. СПб. 2001. С. 188

2. По предложениям наместника кавказского края А.И. Барятинского об учреждении Общества восстановления православия на Кавказе. СПб. 1858
3. Невская, Т.А. Северный Кавказ. Традиционное общество и реформы (конец XVIII - начало XX вв.) Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 368 с.

Balamirzoeva B.D.

Dagestan State University

(Makhachkala, Russia)

SOCIO-ECONOMIC POLICY OF VICEROY OF PRINCE A.I. BARYATINSKY IN CAUCASUS

***Abstract:** this article examines the course of the viceroy's transformations in the social as well as economic spheres. The priority directions of the prince's activity are traced. The article analyzes the socio-economic policy of Alexander Baryatinsky in the Caucasus.*

***Keywords:** viceroy, mountain schools, educational institutions, opera, garden, Society for Restoration of Christianity.*

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ (POLITICAL SCIENCES)

УДК 327

Шатая Е.В.

студент

Алтайский государственный университет

(г. Барнаул, Россия)

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РФ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПО РЕШЕНИЮ КАРАБАХСКОГО КОНФЛИКТА

***Аннотация:** в работе освещена тема деятельности Российской Федерации по разрешению армяно-азербайджанского конфликта. В статье проанализированы основные механизмы урегулирования конфронтации на постсоветском пространстве. Также проанализирована деятельность международных организаций, таких, как ОБСЕ и ООН, направленная на установление миропорядка в указанном регионе.*

***Ключевые слова:** ООН, ОБСЕ, Российская Федерация, армяно-азербайджанский конфликт, Нагорный Карабах.*

Карабахский конфликт, если углубляться в исторические аспекты, имеет длинную историю. Стоит отметить, что его, действительно, будет максимально правильно назвать затяжным. Активную и проявленную форму конфликт обрел в годы перестройки – 1987-1988г. Именно к концу 1988 года с обеих сторон противоборствующих было больше всего вовлеченных в конфликт.

Распад Советского Союза привел к тому, что на международной арене появились новые независимые территории, государства. Статья 3 Закона СССР от 3 апреля 1990 г. «О порядке решения вопросов, связанных с выходом союзной республики из СССР» Нагорный Карабах признавала независимой территорией, стоит отметить, что это был единственный автономный регион, который обрел суверенитет. В 1991 – 1994гг. конфликт вышел на новую острую фазу боевых действий.

На этапе эскалации конфликта, то есть перехода от затяжных противоречий к локальному конфликту с 1988 – 1991гг., Организация Объединенных Наций придерживалась политики невмешательства во внутренние дела Советского Союза[1]. А вот уже с 1992 года началась посредническая деятельность организаций в попытках разрешить конфликт Нагорного Карабаха. Это было связано с тем, что Азербайджан официально стал участником Совета по Безопасности и Сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Именно после этого конфликт Нагорного Карабаха стал рассматриваться полноценно на международном пространстве.

Представитель Азербайджанской Республики выдвигал проблему вооруженного конфликта, акцентируя внимание на армянской агрессии. Совет Министров СБСЕ приняли решения о срочном созыве представителей крупнейших стран в Минске, где и должен был решиться вопрос разоружения. Стоит отметить, что Российская Федерация, в лице Президента Б.Н Ельцина уже 1991 года начала предпринимать действия для урегулирования только нарастающего противоборства. Конечно, нельзя не сказать и том, что схожий взгляд поддерживал и президент Казахстана Н.А.Назарбаев. В сентябре 1991 года Н.А Назарбаев и Б.Н Ельцин посетили Баку и Ереван. В этом же месяце представители Армении и Азербайджана, а также России и Казахстана - подписали документ – коммюнике, который стал отправной точкой к началу переговоров враждующих новообразованных государств.

С весны 1993 года, в самый разгар военных действий, Организация Объединенных Наций приняла 4 резолюции. Требования заключались в следующем: прекратить военные действия, вывести войска из 7 районов Азербайджана, а также восстановить все пострадавшие сферы региона. Стоит отметить, что ни одно из требований международной организации не было выполнено ни Арменией, ни Азербайджаном. В 1992-1993 годы, попытки Минской группы ОБСЕ не приводили к положительным результатам по ряду причин.

Российская Федерация с самого начала проводила посредническую политику по отношению к конфликту Нагорного Карабаха. Как в рамках ОБСЕ, так и собственными силами страна предпринимала попытки разрешения конфликта. И нельзя сказать, что это было безуспешно. Ведь в 1994 году был подписан, представителями враждующих государств, Бишкекский протокол, который был одним из первых шагов к прекращению огня. Самое большое влияние на попытки перемирия оказали российские представители, а именно российские дипломаты, которых, безусловно, нельзя не отметить. Таковым является сопредседатель Минской группы ОБСЕ от Российской Федерации в 1992-1996гг. Владимир Казимиров[1].

Именно с 1994 года Российская Федерация объединила совместные силы с ОБСЕ в рамках Минской группы. Не смотря на факт того, что Москва перестала предпринимать самостоятельные попытки решения конфликта, а перешла только к совместным действиям, все члены МГ ОБСЕ признают ее особую роль в разрешении конфликта. В том числе, и армянская сторона в лице Р.Кочаряна, и азербайджанская сторона, в лице А.Гасанова, отмечали что нет страны, которая бы таким образом могла повлиять на миротворчество в этом конфликте. Можно отметить, что роль России была решающей и ключевой во все время протекания конфликта. Отмечая главенствующую роль Москвы, конечно же, нельзя исключать и действия противоборствующих сторон. Не смотря на все действия миротворческих сил и Резолюций ООН – огонь прекратился не сразу. А из-за того, что взгляды на разрешение конфликта у Армении и Азербайджана были полярно разными, любое соглашение давалось максимально сложно.

Россия с самого начала придавала особое значение ОБСЕ, а особенно миротворческой политике на пространстве бывших стран Советского Союза, возможно, именно поэтому РФ стала одной из тех стран, кто изначально голосовала «за» создание данного механизма и придерживалась взгляда, что именно он должен быть ключевой регулирующей силой, такой же позиции придерживается и правительство Армении. После подписания Будапештского

договора армяно – азербайджанский конфликт перешел в фазу затишья или заморозки, что беспокоило представителей в ОБСЕ[2].

В 1996 году в Лиссабоне совет ОБСЕ выдвинул принципы, которые, по мнению членов совета, должны были стать обязательными пунктами в разрешении конфликта. Принципы заключались в том, что необходима целостность территорий Армении и Азербайджана; необходимо определить статус Нагорного Карабаха, закрепив это документально и предоставить высокую степень самоуправления, но в составе Азербайджанской Республики, а также обеспечить сам Нагорный Карабах и его граждан безопасностью.

В 1997 году Москва, Франция и Вашингтон стали сопредседателями Минской группы ОБСЕ, что поспособствовало возобновлению переговоров. 18 июля 1997 года был предложен «пакетный вариант» по решению вопроса Нагорного Карабаха. Основным смыслом нового соглашения – статус Нагорного Карабаха и прекращение вооруженных столкновений. Так как данное соглашение содержало в себе тот факт, что Нагорный Карабах имеет автономию, но в составе Азербайджана, Армянская Республика не приняла данный документ, в отличие от Азербайджанской Республики, которая приняла «пакетное предложение».[3]

2 декабря 1997 года был представлен «поэтапный» план решения армяно-азербайджанского конфликта членами совета ОБСЕ. На первом этапе предполагалось, что основные 6 районов безопасности Нагорного Карабаха будут возвращены армянской стороной; предполагалось, что произойдет размещение миротворческих сил, выстроится, хотя бы начальная дипломатическая связь между враждующими сторонами. Второй этап должен был ознаменоваться созданием армяно-азербайджанского представительства, которое бы и решило положение и статус Нагорного Карабаха. Стоит отметить, что обе стороны были готовы принять данное развитие событий, однако правительство НКР отказалось от плана в связи с тем, что все еще оставались не закрытые опасения за свою безопасность.

В 1998 году снова были выдвинуты новые предложения по урегулированию конфликта членам совета ОБСЕ, которые содержали в себе основной посыл «общего государства». Концепция была отвергнута сразу же представителями Азербайджана.

Стоит отметить, что даже среди членов совета МГ ОБСЕ были разногласия и собственные взгляды на происходящие. Однако, не смотря на данный факт, в начале 2000 г. сопредседатели совета выбрали, все-таки, единую политику. В 2007 году руководству Армении и Азербайджану представили Мадридские принципы, которые содержали в себе поэтапные шаги к достижению мира. Баку и Ереван приняли их в качестве основного документа миротворчества, однако каждая из сторон имела свои оговорки.

Российское правительство в очередной раз поспособствовало подписанию документа, являющимся следующим шагом к урегулированию конфликта в виде Майендорфской декларации 2 ноября 2008 года. Этот же документ показывает и тенденцию усиления позиций Москвы в регионе Южного Кавказа, а также является доказательным примером активной политики РФ к урегулированию конфликта. Каждый пункт этого документа закрепляет в себе разрешение конфликта мирным путем.[4]

Россия продолжала миротворческую политику и в последующие годы. В 2010 году в Сочи происходила встреча представителей Москвы, Баку и Еревана, где лидеры обсуждали всевозможные способы дальнейшего развития миротворчества. На тот момент встреча в Сочи была уже пятой по счету. На первой встрече была принята Декларация Азербайджанской Республики, Армянской Республики и Российской Федерации. Вторая встреча была в Санкт-Петербурге 2009 году, третья встреча происходила в Москве в 2009 году, четвертая встреча была проведена в октябре 2009 года в Кишиневе. Также можно выделить основные векторы направления внешней политики Российской Федерации по вопросу конфликта Нагорного Карабаха. В первую очередь, необходимо отметить, что несмотря на всю свою значимость в этом конфликте,

РФ, все-таки, придерживается позиции совместного решения этого вопроса со своими коллегами. Также Российская Федерация настаивает на том, что крайне важно и необходимо найти решение этого конфликта непосредственно самими сторонами.

Посредническая политика РФ в данном вопросе позволяет надеется на скорое завершение боевых действий и завершение конфликта полностью, без перехода в стадию «заморозки». Конечно, скорость и динамика, в большинстве своем зависят именно от лидеров противоборствующих стран. Однако РФ, а также ООН и МГ ОБСЕ являются, также, ключевыми созидателями мира в этом вопросе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Актуальные проблемы мировой политики в XXI веке: Сб. статей / Под ред. В. С. Ягьи, М. Л. Лагутиной. СПб.: СПбГУ, 2011. 520 с
2. Казимиров В. Н. Карабах. Как это было // Международная жизнь. 1996. № 5. С. 41.
3. Гаджиев К. С. «Большая игра» на Кавказе. Вчера, сегодня, завтра. М.: Междунар. отношения, 2010. 344 с.
4. Мелик-Шахназаров А. В. Нагорный Карабах: факты против лжи. Информационно-идеологические аспекты Нагорно-Карабахского конфликта. М.: Волшебный фонарь, 2009

Shataya E.V.

student

Altai State University

(Barnaul, Russia)

**ACTIVITY OF RUSSIAN FEDERATION IN INTERNATIONAL
ORGANIZATIONS TO RESOLVE KARABAKH CONFLICT**

***Abstract:** the paper highlights the topic of the activities of the Russian Federation to resolve the Armenian-Azerbaijani conflict. The article analyzes the main mechanisms for the settlement of confrontation in the post-Soviet space. The activities of international organizations, such as the OSCE and the UN, aimed at establishing world order in this region are also analyzed.*

***Keywords:** UN, OSCE, Russian Federation, Armenian-Azerbaijani conflict, Nagorno-Karabakh.*

ПСИХОЛОГИЯ (PSYCHOLOGY)

УДК 159.923

Бабаева З.

преподаватель кафедры «Психология»
Туркменский государственный университет имени Махтумкули
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Нияздурдыева О.

преподаватель кафедры «Психология»
Туркменский государственный университет имени Махтумкули
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Маммедова Г.

преподаватель кафедры «Психология»
Туркменский государственный университет имени Махтумкули
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Ковусова Э.

преподаватель кафедры «Психология»
Туркменский государственный университет имени Махтумкули
(Туркменистан, г. Ашгабад)

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития изучение психологии личности и ее особенности. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния психологии личности на общественную деятельность. Даны рекомендации по внедрению разработок в психологию.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, системы, психология.

Личность относится к давним чертам и образцам, которые побуждают людей постоянно думать, чувствовать и вести себя определенным образом. Наша индивидуальность – это то, что делает нас уникальными личностями. У каждого человека есть идиосинкразический образец устойчивых, долгосрочных характеристик и манеры, в которой они взаимодействуют с другими людьми и окружающим миром. Считается, что наша личность долговременна, стабильна и ее нелегко изменить. Слово личность происходит от латинского слова *persona*. В древнем мире персоной была маска, которую носил актер. Хотя мы склонны думать, что маску надевают, чтобы скрыть свою личность, театральная маска изначально использовалась либо для представления, либо для демонстрации определенной черты характера персонажа.

Исторические перспективы

Концепция личности изучается не менее 2000 лет, начиная с Гиппократ в 370 г. до н.э. Гиппократ предположил, что черты личности и поведение человека основаны на четырех отдельных темпераментах, связанных с четырьмя жидкостями («гуморами») тела: холерический темперамент (желтая желчь из печени), меланхолический темперамент (черная желчь из почек), сангвинический темперамент (красная кровь из сердца) и флегматичный темперамент (белая слизь из легких). Столетия спустя влиятельный греческий врач и философ Гален построен на теории Гиппократ, предполагая, что как болезни, так и личностные различия можно объяснить дисбалансом юмора и что каждый человек проявляет один из четырех темпераментов. Например, холерик страстный, честолюбивый и смелый; меланхолик сдержан, тревожен и несчастен; сангвиник радостен, нетерпелив и оптимистичен; а флегматик спокоен, надежен и вдумчив. Теория Галена преобладала более 1000 лет и оставалась популярной в средние века.

В 1780 году немецкий врач Франц Галль предположил, что расстояния между бугорками на черепе раскрывают черты личности, характер и умственные способности человека. По словам Галла, измерение этих расстояний выявило

размеры областей мозга под ним, предоставив информацию, которую можно было использовать для определения того, был ли человек дружелюбным, гордым, кровожадным, добрым, хорошо владел языками и так далее. Первоначально френология была очень популярна; однако вскоре она была дискредитирована из-за отсутствия эмпирической поддержки и долгое время считалась лженаукой.

Спустя столетия после Галена другие исследователи внесли свой вклад в развитие его четырех основных типов темперамента, в первую очередь Иммануил Кант (в 18 веке) и психолог Вильгельм Вундт (в 19 веке). Кант соглашался с Галеном в том, что каждого можно отнести к одному из четырех темпераментов и что между четырьмя категориями нет совпадения. Он разработал список черт, которые можно использовать для описания личности человека с каждым из четырех темпераментов. Однако Вундт предположил, что лучшего описания личности можно добиться, используя две основные оси: эмоциональность/неэмоциональность и изменчивость/неизменность. Первая ось отделяла сильные эмоции от слабых (меланхолический и холерический темпераменты от флегматичного и сангвинического). Вторая ось отделяла изменчивые темпераменты (холерики и сангвиники) от неизменных (меланхоликов и флегматиков).

Психодинамическая точка зрения Зигмунда Фрейда на личность была первой всеобъемлющей теорией личности, объясняющей большое разнообразие как нормального, так и ненормального поведения. Согласно Фрейду, бессознательные влечения под влиянием секса и агрессии, наряду с детской сексуальностью, являются силами, влияющими на нашу личность. Фрейд привлек множество последователей, которые модифицировали его идеи для создания новых теорий о личности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бобченко Т. Г. Психологические тренинги. Основы тренинговой работы. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2020. 132 с.
2. Болотова А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии. Учебник и практикум. — М.: Юрайт. 2019. 340 с.
3. Васильева Е. Ю. Основы психологии для медицинских вузов. Учебное пособие. — М.: КноРус. 2020. 154 с.
4. Высоков И. Е. Математические методы в психологии. Учебник и практикум. — М.: Юрайт. 2019. 432 с.

Babaeva Z.

Lecturer of the department "Psychology"
Turkmen State University named after Magtymguly
(Turkmenistan, Ashgabat)

Niyazdurdeva O.

Lecturer of the department "Psychology"
Turkmen State University named after Magtymguly
(Turkmenistan, Ashgabat)

Mammedova G.

Lecturer of the department "Psychology"
Turkmen State University named after Magtymguly
(Turkmenistan, Ashgabat)

Kovusova E.

Lecturer of the department "Psychology"
Turkmen State University named after Magtymguly
(Turkmenistan, Ashgabat)

PSYCHOLOGY OF PERSONALITY AND ITS FEATURES

***Abstract:** this article discusses the developmental features of the study of personality psychology and its features. A cross and comparative analysis of the influence of personality psychology on social activity was carried out. Recommendations for the implementation of developments in psychology are given.*

***Keywords:** analysis, method, research, systems, psychology.*

УДК 159.9

Дзвоник В.П.

аспирант Института образования
Кемеровский государственный университет
(г. Кемерово, Россия)

ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ РАБОТЫ С ПСИХИЧЕСКИМ СОСТОЯНИЕМ КЛИЕНТА

***Аннотация:** в статье рассматривается песочная терапия как метод работы с психическим состоянием, который подходит как для клиентов, ранее обращавшихся за помощью к психологам и психотерапевтам, так и для тех, кто такого опыта не имеет. Он позволяет в игровой форме познакомиться со своими переживаниями, научиться экологично их проживать, помогает снять эмоциональное напряжение, развить образное мышление, восприятие прошлого, настоящего и будущего, вариативность разрешения проблемных ситуаций.*

***Ключевые слова:** песочная терапия, психология, эмоции, инициация.*

Для людей, желающих разобраться со своим психическим состоянием, но еще не готовых к системной работе с психологом, песочная терапия представляется инструментом для знакомства с личными переживаниями, своего рода обрядом инициации – посвящения, перехода к внутренней работе над собой, символического отделения от себя, держащего мысли и чувства под запретом, к той версии личности, где разрешено быть собой и проявлять различные чувства и эмоции. Клиент в ходе сеанса песочной терапии получает возможность в игровой форме узнать о точке опоры в жизни, системных ошибках, страхах, достижениях, амбициях, отношениях с близкими людьми. Ему разрешено создавать любую композицию, можно использовать различные фигуры, моделировать ландшафт – ограничений, которые присутствуют в обычной жизни, здесь нет. Как и нет давления, требований и ультиматумов. Есть

обозначаемые терапевтом перед процедурой правила игры, при соблюдении которых человек получает свободу действий и творчества. Песочная терапия выступает инструментом проживания психологического напряжения клиентов, даёт возможность в настоящем моменте моделировать события и взаимоотношения, выстраивать шаги для достижения поставленных целей. Она подходит как для рациональных людей, так и для тех, кому сложно высказать, подобрать слова для переживаний. В процессе терапевтической работы с песком происходит гармонизация психического состояния человека, которое вслед за Н. Д. Левитовым рассматривается нами как целостная характеристика психической деятельности за определенный период времени, показывающая своеобразие психических процессов в зависимости от отражаемых предметов и явлений действительности, предшествующего состояния и психических свойств личности [1].

Игра с песком в рамках консультирования была применена и описана английским педиатром Маргарет Ловенфельд: «техника мира» с помощью игры с песком позволяла детям выразить то, что они не могли озвучить словесно [2]. Концепцию метода сформулировала Дора Калфф, занимавшаяся разработкой теоретических принципов метода и подготовкой песочных терапевтов. По мнению психоаналитика, песочная терапия позволяет перенести конфликт из внутреннего мира во внешний, сделать его явным, обозримым [3].

Л. А. Раимова определяет песочную терапию как способ творческого самовыражения клиента, благодаря которому на символическом уровне происходит выражение, отпускание внутреннего напряжения и поиск путей развития. Это метод, в котором сочетаются бессловесное (процесс построения композиции) и словесное выражение клиентов (рассказ о готовой композиции, раскрывающий смысл композиции). В результате «диалога» рук с песком становится возможным «отреагирование» внутреннего напряжения и поиск путей развития. Клиент получает опыт создания маленького мира, являющегося

символическим выражением его способности и права строить свою жизнь собственными руками [4].

Т. М. Грабенко и Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева называет терапевтическую песочницу средой для общения человека с самим собой и символами реального мира, помогающей освободиться от психологического напряжения. Песок позволяет заземлиться и высвободить негативную энергию [5]. Наличие регламентированной последовательности организации работы и материалов для её осуществления, по мнению авторов, позволяет назвать песочную терапию методом, который можно использовать в психологическом консультировании и педагогической практике.

Е. В. Тарарина относит песочную терапию к ландшафтнoй арт-терапии, где в ходе сеанса используются природные материалы. Подобная терапия позволяет проводить глубинную работу с состояниями человека. Терапевтическая функция предусматривает построение на песке композиции, проговаривание моментов, которые вызывают дискомфорт. В песочное поле вносятся изменения, составляется план, позволяющий проанализировать и изменить ситуацию [6].

По мнению Е. В. Ратниковой, песочная терапия помогает обнаружить архетипический образ героя: при переложении мифа на песок человек в ходе построения композиций отражает свой опыт и находит решение существующей проблемы. Через символическое погружение в историю жизни он возвращает себе ресурс, знакомится с деструктивными установками, узнаёт, как с ними работать. Здесь песочница выступает как контейнер, позволяющий найти способы разрешения трудных ситуаций [7].

Г. Н. Эль отмечает, что в ходе игры в песочнице клиент входит в мир своего подсознания. В силу того, что главное правило в процессе создания песочной композиции «Клиенту можно всё», человеку предоставляется свобода действий, он становится вовлечённым в процесс. Автор сравнивает работу в психологической песочнице с инициацией, которую человек проводит по своему

желанию. С помощью песочного поля и кодируемых объектов из реальной жизни клиент моделирует актуальную для него ситуацию и работает с полученным материалом [8].

По мнению В. В. Ставровской, игра с песком позволяет проживать чувства, фантазировать. Песочная терапия может применяться в случаях, когда клиент не понимает, почему с ним происходят те или иные события, не знает, куда он движется по жизни. Она даёт возможность увидеть, что происходит с человеком, что мешает ему в отношениях, не позволяет реализовать задуманное [9].

Результаты исследования

С целью изучения влияния песочной терапии на психическое состояние клиентов нами было проведено исследование, в котором приняли участие 25 человек, посетивших сеанс песочной терапии, из них 19 женщин и 6 мужчин в возрасте от 18 до 55 лет. 35% опрошенных, прошедших сеанс песочной терапии, ранее обращались за консультацией к психологу, для 65% этот опыт стал первым в рамках знакомства со своим подсознанием. Никто из участвовавших в исследовании с песочной терапией ранее не сталкивался. Клиентам было предложено оценить работу в психологической песочнице по 5 показателям по шкале от 0 до 10 (где 0 – отсутствие результата, 10 – максимальный эффект): возможность образно выразить мысли посредством расположения фигурок в песочнице, работа с восприятием прошлого, настоящего и будущего, переключение на игровую деятельность, наличие вариативности разрешения проблемных ситуаций, снятие эмоционального напряжения.

Таблица 1. Средние значения показателей эффективности работы в психологической песочнице.

Показатели	Среднее значение
Возможность образно выразить мысли с помощью фигурок в песочнице	8,37
Работа с восприятием прошлого, настоящего и будущего	7,46
Переключение на игровую деятельность	8,20
Наличие вариативности разрешения проблемных ситуаций	9,10
Снятие эмоционального напряжения	8,61

По мнению клиентов, принимавших участие в исследовании, песочная терапия для них оказалась наиболее действенной с точки зрения наглядной (образной) демонстрации вариантов разрешения проблемных ситуаций. В ходе сеанса прорабатывались травмирующие события путём переноса в прошлое, воспроизведения конфликтной ситуации и непосредственного озвучивания подавленных чувств со стороны клиента. Находившиеся под влиянием деструктивных семейных установок участники исследования отмечали, что ранее не видели альтернативных вариантов разрешения проблемы, в то время как песочная терапия наглядно показала им наличие вариативности. Она позволила с помощью игры осуществить инициацию – переход к внутренней работе над собой, на время консультации дистанцироваться от привычной версии себя и взглянуть на жизнь и отдельные ситуации со стороны с целью проживания подавленных эмоций.

В частности, одним из результатов сеансов стало оформление в словесно-образную форму запутанных профессиональных или межличностных

отношений, которые раньше не поддавались ёмкому описанию: «ферма» (позиция женщины по отношению к мужчинам, её окружающим), «теплица» (взрачивание новых идей и проектов), «вай-фай» (бесплатная раздача своей помощи без запроса со стороны нуждающегося), «забор» (выстраивание деструктивных установок), «колокол без звонка» (наличие предпосылок для исполнения основной функции при отсутствии важной детали).

Таким образом, песочную терапию можно рассматривать как эффективный инструмент работы с психическим состоянием, который подходит как для клиентов, ранее обращавшихся за помощью к психологам и психотерапевтам, так и для тех, кто такого опыта не имеет. Данный метод даёт возможность образно выразить мысли посредством расположения фигурок в песочнице, совместно со специалистом проработать восприятие клиентом прошлого, настоящего и будущего, позволяет вспомнить детство и переключиться в ходе сеанса на игровую деятельность, наглядно демонстрирует вариативность разрешения проблемных ситуаций, помогает снять эмоциональное напряжение. Песочная терапия может применяться для работы со школьниками, студентами, преподавателями, сотрудниками в университетских и школьных психологических службах и студиях. Специалисты могут включать её в свою практику как инструмент, позволяющий клиенту языком символов рассказать о своем текущем психическом состоянии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Левитов, Н. Д. О психических состояниях человека / Н. Д. Левитов. – М.: Просвещение, 1964. – 397 С.
2. Kalff, Sandplay. A Psychotherapeutic Approach to the Psyche / Kalff, Dora. Sandplay. A Psychotherapeutic Approach to the Psyche. – Santa Monica: Temenos Press, 2004. – 169с. – ISBN 978-0-972851701.
3. Lowenfeld, M. Understanding children's Sandplay: Lowenfeld's World Technique / Lowenfeld, M. Understanding children's Sandplay: Lowenfeld's World Technique. England: Sussex Academic Press, 2004. – 292 с. – ISBN 978-1-84519-082-8.

4. Раимова Л.А. Песочная терапия и ее возможности в работе с пожилыми клиентами: методическое пособие для специалистов, работающих с людьми пожилого возраста / Л. А. Раимова. – Казань: Веда, 2014. – 144 с.
5. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия / Т. М. Грабенко, Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева. – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 1998. – 50 с.
6. Тарарина Е. В. Песочная терапия: практический старт / Е. В. Тарарина. – М.: ООО «Вариант», 2022. – 122 с.
7. Ратникова Е. В. «Путь героя в песочной терапии» / Е. В. Ратникова. – М.: Академический проект, 2021. – 291 с.
8. Эль Г.Н. Человек, играющий в песок. Динамичная песочная терапия / Г. Н. Эль. – СПб.: Речь, 2010. – 208с.
9. Ставровская В. В. История и современные направления песочной терапии / В.В.Ставровская // Новое слово в науке: перспективы развития: материалы IX Международной научно-практической конференции. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. – №3 (9). – С. 72-76.

Dzvonik V.P.

Postgraduate student of the Institute of Education

Kemerovo State University

(Kemerovo, Russia)

SAND THERAPY AS A TOOL FOR WORKING WITH THE MENTAL STATE OF THE CLIENT

***Abstract:** the article discusses sand therapy as a method of working with a mental state, which is suitable both for clients who have previously sought help from psychologists and psychotherapists, and for those who do not have such experience. It allows you to get acquainted with your experiences in a playful way, learn how to live them environmentally, helps to relieve emotional tension, develop imaginative thinking, perception of the past, present and future, variability in the resolution of problematic situations.*

***Keywords:** sand therapy, psychology, emotions, initiation.*

ЛИНГВИСТИКА И НАУКИ О ЯЗЫКЕ (LINGUISTICS)

УДК 81'25

Викторова А.А.

студентка кафедры лингвистического образования
Южный федеральный университет
(г. Таганрог, Россия)

Латышова С.В.

студентка кафедры лингвистического образования
Южный федеральный университет
(г. Таганрог, Россия)

К ВОПРОСУ О ПЕРЕВОДЕ МУЗЫКАЛЬНО-ПОЭТИЧЕСКОГО ТЕКСТА (НА МАТЕРИАЛЕ ТЕКСТА ПЕСЕН ADELE)

***Аннотация:** в статье рассматриваются особенности перевода музыкально-поэтического текста с английского на русский. Выделены отличительные черты песенного текста и основные трудности, с которыми сталкивается переводчик при переводе англоязычных песен. Приведены примеры из произведений британской исполнительницы Adele. Рассматриваются стилистические приёмы, встречающиеся в текстах, и их передача на русский язык. Также уделяется внимание анализу рифмованного перевода текста песни «When we were young».*

***Ключевые слова:** музыкально-поэтический перевод, музыкально-поэтический текст, поэтический перевод, поэтический текст, рифмованный перевод, особенности перевода.*

Музыка является неотъемлемой частью нашей жизни. Поскольку наибольшей популярностью в современном мире пользуются песни на английском языке, перевод англоязычных песен на русский язык является интересным предметом для исследования. Перевод песен - это вид поэтического

перевода, который, в свою очередь, считается одной из наиболее сложных форм художественного перевода.

В настоящей статье мы рассмотрим перевод песен как отдельный вид перевода, его особенности и те, трудности, с которыми сталкивается переводчик, в процессе перевода песен с английского языка на русский.

Прежде всего, обратимся к особенностям поэтического текста. По мнению Зуева М.П. своеобразие и неисчерпаемость поэтического оригинала обуславливаются рядом культурных, языковых и поэтических закономерностей. Эти закономерности универсальны. Одной из таких закономерностей является изоморфизм, который предполагает «отношения определенного равенства параметров формы и содержания поэтического произведения» и реализуется на всех уровнях языка. В связи с этим, М.П. Зуев называет поэтический перевод сложноорганизованным формально-смысловым комплексом [2].

О.В. Науменко считает, что главной задачей переводчика при переводе поэзии является воздействовать на чувства читателя так же, как это сумел сделать автор [3]. Действительно, при переводе поэзии переводчик должен стремиться передать то, что написано в оригинале, а не писать новое произведение.

О.В. Науменко также отмечает, что звуки поэтического языка упорядочены и организованы. В поэзии важно каждое слово. Каждая лексическая единица может быть для поэта поэтической темой, своеобразным приёмом художественного воздействия [3].

Кроме того, поэзия характеризуется определённым ритмом, выраженным в законах стихосложения – в метрических единицах и в их разнообразных соединениях [3].

Это также характерно и для перевода песен. Однако есть и существенные отличия. Важнейшую роль здесь играет музыка, именно она во многом диктует особенности текста.

Отличительной чертой перевода песенного текста, по мнению М.П. Зуева, является то, что текст обязательно должен гармонично «ложиться» на музыку. Он отмечает, что ритм определяет расстановку ударений, темп – длину строк и, соответственно, лексических единиц, а разделительные паузы – длину предложений и их членение [2].

Следующей особенностью перевода песен является тот факт, что музыкально-поэтический текст призван воздействовать на чувства человека с помощью эмоциональных и изобразительно-выразительных средств. Именно поэтому переводчик должен особенно внимательно подходить к выбору языковых средств.

Кроме того, при переводе музыкально-поэтического текста достаточно сложно сразу написать рифмованный текст. Стихотворный перевод требует определённых навыков и профессионализма. При переводе песен выделяют два этапа: дословный перевод и стихотворный перевод [1, с.27]. На первом этапе перед переводчиком стоит задача передать содержание и смысл песни. На втором этапе создаётся стихотворный перевод, в котором учитывается размер, ритм, рифма, наличие тропов, особенностей синтаксических конструкций и музыкальная композиция.

В настоящей работе особенности перевода музыкально-поэтического текста с английского языка на русский были рассмотрены нами на примере текста песен Adele. Прежде всего, отметим те трудности, с которыми сталкивается переводчик при переводе англоязычных песен:

- 1) выражения, которые не переводятся дословно;
- 2) многозначные слова;
- 3) сокращённые формы слов;
- 4) перевод видовременных форм глагола.

Рассмотрим перечисленные выше трудности подробнее.

Выражения, не переводящиеся дословно, были представлены многочисленными идиомами и фразовыми глаголами. Встретились такие

идиомы как, *feel like home*, *face my fears* и фразовые глаголы *take back* и *hold on*. Для их перевода переводчиком были использованы разные стратегии. К некоторым фразам переводчик подбирал русский аналог, но это удавалось не всегда. В этом случае переводчик концентрировался на смысле фразы и подбирал подходящую фразу на русском.

Например,

1) *“Our love ain't water under the bridge..*

Woah, woah!

Say that our love ain't water under the bridge.”

(Adele- Water under a bridge)

Выражение *“water under the bridge”* означает что-то, что уже произошло и это нельзя изменить. В русском языке есть идиома со схожим значением. Это фраза *«много воды утекло»*. Однако в контексте песни мы не можем подставить данное выражения. В этом случае приходится концентрироваться на смысле и отказываться от перевода идиомы английского языка идиомой русского языка. Одним из вариантов перевода может быть *«то, что было и прошло»*.

2) *“I hate to turn up out of the blue, uninvited*

But I couldn't stay away, I couldn't fight it”

(Adele-Someone like you)

“Out of the blue” – это идиома, которая означает *«внезапно и без приглашения»*. В данном случае строчку можно перевести как *«я не люблю появляться, как гром среди ясного неба»*.

Определенную трудность при переводе представляют и многозначные слова. В песне *“When we were young”* встречалась фраза *it made us restless* мы видим, что глагол *make* используется в переносном значении *«заставить почувствовать что-то, вызывать определенные чувства»*. Кроме того, в песне *“Hello”* глагол *make* встречается в качестве фразового в строчке *“Did you ever*

make it out of that town / Where nothing ever happened? ”. И в данном произведении он будет иметь значение «выбраться из того городка».

В английских песнях часто используются неформальные сокращения слов. Например, неоднократно использовалось неформальное сокращение слова *because* до *'cause*. Также часто использовались такие сокращения *have got to* до *gotta*, *would have* до *woulda*. При переводе подобные сокращения переводятся полной фразой, так как в русском языке нет подобных сокращений. Они не представляют трудности с точки зрения перевода лексики. Однако при желании переложить текст на музыку и выполнить рифмованные перевод им стоит уделить особое внимание, так как сокращения влияют на ритм и размер строк.

В четвертую группу входят видовременные формы глагола. Например, в песни Адель “When we were young” трудность может возникнуть при переводе следующих фраз: “*Hoping you're someone I used to know*” и “*Just in case it hasn't gone*”. Глагол *used to* не имеет аналогов в русском языке, чтобы передать его значение переводчик использует наречие *когда-то*. Во второй фразе используется *Present Perfect*, но в русском нет времени, соответствующего ему, поэтому переводчик использует простое прошедшее время.

В текстах песен часто используются различные стилистические приемы, призванные придать произведению выразительность и эмоциональную окраску. Также они могут дополнять образ героя, подчеркивать основные мысли автора. Как правило, переводчику удается сохранить стилистический прием при переводе, например:

1) эпитеты:

“*restless*”- *беспокойный*

“*reckless*”-*безрассудный*

(Adele- *When we were young*)

2) сравнение:

*It was just like a movie**It was just like a song*

...

*You still look like a movie**You still sound like a song”**Это было словно в фильме**Это было словно в песне*

...

*Ты все еще выглядишь, будто ты из фильма**Голос все еще звучит как песня**(Adele- When we were young)*

3) гиперболола:

*There ain't no gold**In this river**That I've been washing my hands in forever.**Нет золота**В реке,**Где я целую вечность омывала руки.**(Adele - Easy on Me)*

В некоторых случаях, однако, переводчик может сохранить прием лишь частично, добавляя или опуская лексему. Нередко переводчик использует дополнительное средство выразительности вместе с оригинальным приёмом или заменяет оригинальный стилистический прием. Кроме того, ввиду того, что приходится учитывать рифму и ритм песни и не всегда возможно сохранить изобразительно-выразительные средства, стилистические приемы могут опускаться.

Остановимся подробнее на рифмованном переводе песни Adele.

*Everybody loves the things you do**From the way you talk**To the way you move**Everybody here is watching you**'Cause you feel like home**You're like a dream come true**But if by chance you're here alone**Can I have a moment?**Обожают все тебя вокруг,**Всех покорила ты, милый друг.**Я с надеждой мысленно зову,**Ты словно мой сон,..но наяву.**Может быть случайно ты один,**Минутку дай мне...,ну подойди.**Ведь весь этот вечер я одна,**Быть может встреча не зря дана.*

Before I go?

'Cause I've been by myself all night long

Hoping you're someone I used to know

You look like a movie

Из фильма про юность

You sound like a song

Ты песня моя,

*My God this reminds me, of when we
were young*

*О Боже, то время
Вновь вспомнила я.*

Let me photograph you in this light

Дай я сделаю хоть снимок

In case it is the last time

В свете ярких и блестящих

*That we might be exactly like we were
Before we realized*

*Фонарей, не скрасивших разлуки боль
и старость,*

We were scared of getting old

Без тебя теперь от жизни лишь

It made us restless

усталость...,

It was just like a movie

Из фильма про юность

It was just like a song

Ты песня без слов...

Рифма в тексте перевода отличается от рифмы оригинала. В оригинале рифма перекрёстная, а в некоторых местах песни её вообще нет, а в переводе рифмуется каждая строка. Это приводит к тому, что автор ради рифмы жертвует смыслом некоторых фраз. При таком переводе создаётся другой образ и свершено другое настроение.

Отдельно стоит отметить такой вид перевода, как эквиритмический. Подобный вид переводов достаточно популярен в наше время. Эквиритмический перевод – это перевод, выполненный с сохранением стихотворного размера. Это означает, что сохраняется число слогов, ударений и по возможности сохраняется деление на слова. К данному виду перевода прибегают, чтобы текст песни на русском можно было положить на музыку Главной трудностью является то, что

переводчик должен сохранять количество слогов, расположение ударений и рифмы песенного текста.

Переводы данного автора можно считать примерами песенного перевода. В них соблюдается мелодика музыкального произведения. Автор максимально точно предаёт смысл песни. Несмотря на то, что есть незначительные отступления от исходного текста, они не искажают смысл.

Итак, при переводе текста песни необходимо соблюдать мелодику музыкального произведения. Передавая смысл произведения, необходимо добиться максимальной точности. Перевод должен оказывать такое же эстетическое воздействие, как и оригинал. Поэтические переводы песен характеризуются высокой концентрацией образности и высокой смысловой и стилистической нагрузкой. При выполнении данного вида перевода перед переводчиком стоит задача максимально точно воспроизвести смысл и форму оригинального текста, учитывая различия между русским и английским языками.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Васильева К.А., Холдеева Е.Ю. Трудности перевода современных песен // Молодежный вестник ИрГТУ. 2017. № 4. С. 26-29.
2. Зуев М.П. К вопросу о переводе текстов английских песен: наблюдения переводчика [Электронный ресурс]. URL:http://conf.sfu-kras.ru/sites/mn2011/thesis/s16/s16_14.pdf
3. Науменко О.В. Особенности поэтического перевода [Электронный ресурс]. URL: <https://www.alba-translating.ru/ru/ru/articles/2013/naumenko.html>
4. Текст песни Адель “When we were young” [Электронный ресурс]. URL: https://www.amalgamalab.com/songs/a/adele/when_we_were_young.html

Viktorova A.A.

Southern Federal University
(Taganrog, Russia)

Latyshova S.V.

Southern Federal University
(Taganrog, Russia)

**THE QUESTION OF TRANSLATION OF A SONG LYRICS
(BASED ON ADELE'S LYRICS)**

***Abstract:** the article deals with the translation of poetic song lyrics from English to Russian. Poetic translation and its features are also considered. The distinctive features of the song lyrics and the main difficulties faced by the translator when translating English-language songs are highlighted. Examples from the works of the British singer Adele are given. The stylistic devices found in the texts and their translation into Russian are considered. Attention is also paid to the analysis of the rhymed translation of the lyrics of the song "When we were young".*

***Keywords:** translation of song lyrics, song lyrics, poetic translation, poetry text, rhymed translation, translation features.*

УДК 81.11

Конькова М.С.

аспирант

Новосибирский институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования
(г. Новосибирск, Россия)

ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПАРЕМИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИХ ЛЕКСЕМУ ОБЫЧАЙ

***Аннотация:** в статье исследуются прецедентные тексты, являющиеся источником лингвокультурных концептов. На основе анализа паремий, в которые включен концепт традиция(обычай), выделяются культурно значимые участки национальной картины мира, связанные с бытом этноса, его традициями, характером. Выделенные при анализе когнитивные признаки формируют образный и понятийный компоненты концепта традиция(обычай).*

***Ключевые слова:** пословицы и поговорки, лингвокультурный концепт, концепт традиция (обычай), логема, логико-семантическая единица обобщённого характера, лексема.*

Лексикографы обычно описывают значение слова в объеме некоторого количества основных семантических компонентов, тогда как контекстные и психолингвистические значения всегда содержат семы, не зафиксированные словарями. Поэтому для более полного и максимально объективного описания значений слов и выхода на концептуальное содержание необходимо описание контекстных и психолингвистического значений, выявляемого экспериментальными методами и приемами.

На следующем этапе концептуального анализа обратимся к пословицам и поговоркам, поскольку паремии обладают лингвокультурологическими особенностями, т.е. дают возможность на своем примере наблюдать и иллюстрировать различные явления русского языка. Русский пословицы и

поговорки как объект изучения многогранны, они представляют собой «величайшую сокровищницу», в которой хранится «многовековой опыт трудовой и духовной деятельности народа, его история, нравственные ценности, религиозные воззрения и верования» [1, с. 6].

По мнению В.И. Карасика, пословицы представляют прецедентные тексты «выражающие общепринятые нормы поведения как концентрированный коллективный опыт в виде иносказания» [2, с. 39]. Паремии отражают представления об определенных концептах, значимых для национального сознания представителей определенной культуры, именно поэтому пословицы и поговорки могут служить источником изучения лингвокультурных концептов. Данная работа посвящена анализу русских пословиц и поговорок, эксплицитно или имплицитно реализующих концепт ТРАДИЦИЯ. Выбор пословиц и поговорок основывался на включенности лексемы *обычай*, поскольку с лексемой *традиция* таковых контекстов не оказалось, ввиду того, что это слово заимствовано в русский язык сравнительно недавно.

Представления и мысли о традициях, обычае, выраженные в русском паремиологическом фонде, могут быть сведены к пяти общим логемам («логико-семантическая единица обобщённого характера, под которую могут быть подведены отдельные группы паремий») [3, с. 46]:

1. Обычай обладает заведенной устойчивостью. (*Обычай крепче закона. Обычай старше закона. Обычай не клетка — не переставишь. Обычай — не клетка, скоро не переставишь. Старый обычай молодого тверже. Недолго той земле стоять, где начнут уставы ломать.*) Эта логема дает понять, что обычаи (традиции) постоянны и требуют своего соблюдения, т.е. обладают признаком «прескриптивности», «воспроизводимости», «устойчивости» и «преемственности».

2. Обычаи бывают как положительные, так и отрицательные с точки зрения говорящего. (*У художника худой обычай. Худому обычаю потачки не давай. Обычай бычий, а ум телячий. Люблю серка за обычай: кряхтит, да*

везет. Люблю молодца за обычай. Равный обычай — крепкая любовь. Не сошлись обычаем, не быть дружбе. Что в обычай вошло — не смешно.) В зависимости от принятой, существующей нормы обычай может восприниматься или нет, вызывать или нет отрицательную реакцию субъекта, а также быть или нет неким общим, объединяющим началом. Здесь актуализируются семы «субъективность оценки», «принадлежность чему-либо или кому-либо».

3. Обычай – составляющая нашей повседневной жизни. (*Не обычай дегтем щи белить, на то сметана. У нас так ведется, что изба веником метется. У наших казаков обычай таков: где просторно, тут и спать ложись. Волку зима за обычай. Мышке норка за обычай.*) Обычай связан с любой из сфер жизни народа, в особенности с его бытом. Люди по заданному образцу, диктуемому обычаем, выполняют свои роли, совершают определенные действия.

4. Обычай характеризуется отнесенностью к определенному месту, субъекту (*У Сидора обычай, а у Карпа — свой. В каком народе живешь, того и обычая держись. И те же люди, да не те нравы. В какой народ попадешь, такую и шапку наденешь. В каком народе живешь, такого обычая и держись. Во всяком подворье свое поверье. Во всяком посаде в своем наряде. У всякого попа свой обычай. Безобычному человеку с людьми не жить. Какова сторона, таков и обычай. В лесу жить — пенькам молиться. Где жить, там и слыть. Между воронами и сорока по-вороньи каркает*). Мысль о принадлежности традиций к определенным реалиям непосредственно связана с предыдущей логемой, поскольку «принадлежность чему-либо или кому либо» (конкретному месту, местности) и «субъектность» являются составляющими социальной сферы, в данном случае, народного быта.

5. Иметь обычай – значит иметь отличительную особенность, своеобразие, характер. (*Что двор, то обычай. Что город — то норы, что дом — то обычай. Свой обычай в чужой дом не вноси. Все люди как люди, один черт в колпаке. Люди как люди, а Фома как бес. В чужой монастырь со своим уставом*

не ходи. В Тулу со своим самоваром не ездят. У каждого времени свои обычаи. Новая жизнь — новые обычаи. И за рекой люди живут).

На основе данных паремий можно сделать вывод о том, что *традиция/обычай* воспринималась как нечто неразрывное с жизнью народа. Обычаи – проявление нравственных ценностей, поэтому они чтились и передавались из поколения в поколения, сопровождали людей на каждом этапе их развития. Чтить свои обычаи и принимать чужие – это то же самое, что и следовать законам общечеловеческой морали, поэтому так много пословиц и поговорок, проявляющих это значение.

Понятие «обычай» в национальном сознании – ценность, которая проявляется неоднозначно: *Старый обычай молодого тверже. Новая жизнь — новые обычаи.* Часто противопоставляются свои и чужие обычаи: *В каком народе живешь, такого обычая и держишься. Во всяком подворье свое поверье.* Нередко обычаи ассоциируются с непреложным законом, зачастую ставится даже выше его: *Обычай крепче закона. Обычай старше закона.*

Паремии об обычае можно разделить на три семантические группы:

1. Те, которые ориентируют человека в жизни.
2. Те, которые унифицируют многообразие обычаев.
3. Те, которые акцентируют значимость обычаев.

Первая группа содержит пословицы и поговорки о важности соблюдения определенных действий для национального быта, например: *Не обычай дегтем щи белить, на то сметана. У нас так ведется, что изба веником метется. В Тулу со своим самоваром не ездят. Люблю молодца за обычай. Люблю серка за обычай: кряхтит, да везет.* Такие паремии диктуют определенный образ поведения, последовательность исполнения, вместе с этим в данных пословицах наблюдается положительная характеристика осуществляемых действий: *люблю за обычай.* Осуждаются те, кто не имеет обычаев и традиций или живет не по законам этого общества: *Безобычному человеку с людьми не жить. Люди как люди, а Фома как бес.*

Обычай – составляющая национальной идентичности народа, обычаи формируют представление о быте и жизни людей, тем самым отражаясь в его наивной картине мира. Обычай в широком смысле объединяет всё существующее множество традиций, обрядов, характерных для русских людей, о таком значении понятия представлены паремии второй группы: *В каком народе живешь, такого обычая и держишься. Что двор, то обычай. Во всяком посаде в своем наряде. Какова сторона, таков и обычай. Где жить, там и слыть. Между воронами и сорока по-вороньи каркает. Новая жизнь — новые обычаи. И те же люди, да не те нравы.*

В паремиях третьей группы говорится о том, насколько обычаи неделимы с менталитетом, образом жизни народа. Обычаи ставятся превыше мирских законов, они также священны, как христианские законы: *Обычай крепче закона. Обычай старше закона. Люди как люди, а Фома как бес. Безобычному человеку с людьми не жить. Не сошлись обычаем, не быть дружбе. И те же люди, да не те нравы. Что в обычай вошло — не смешно. О русском человеке судят по его обычаю: У худого человека худой обычай. Худому обычаю потачки не давай. Обычай бычий, а ум телячий.*

Лексема *обычай* представляет собой сложное ментальное образование, в составе которого в русском языковом сознании выделяются следующие компоненты:

- образ поведения человека, животного;
- некая последовательность действий;
- отличительная особенность человека, группы людей;
- особенность уклада жизни;
- комплекс неких правил в жизни общества, неписанный закон.

Таким образом, через репрезентацию лексемы *обычай* в паремиях представлены культурно значимые участки национальной картины мира, связанные с бытом этноса, традициями, характером, привычками этого общества. Выделенные семы (когнитивные признаки) формируют образный и

ПОНЯТИЙНЫЙ КОМПОНЕНТЫ КОНЦЕПТА ТРАДИЦИЯ.

СПИСОК ЛИТЕРАУРЫ:

1. Алефиренко, Н. Ф. Фразеология и паремиология: учеб. пособие / Н. Ф. Алефиренко, Н. Н. Семенов. – М. : Флинта: Наука, 2009. – 344 с
2. Карасик В.И. Этноспецифические концепты. - М: Гнозис, 2001. - 352 с.
3. Чесноков П.В. Основные единицы языка и мышления. Ростов-на-Дону: Ростовское книжное изд-во, 1966. 266 с.
4. Электронный ресурс «Пословицы и поговорки по темам» <https://poslovice-rogovorki.ru/>(дата обращения: 22 .09.21).

Konkova M. S.

graduate student

Novosibirsk Institute for Advanced Studies

and retraining of educators

(Novosibirsk, Russia)

LINGUOCULTUROLOGICAL ANALYSIS OF PAREMIES INCLUDING THE LEXEME CUSTOM

***Abstract:** the article examines precedent texts that are the source of linguocultural concepts. Based on the analysis of proverbs, which include the concept of tradition (custom), culturally significant parts of the national view associated with the life of the ethnic group, its traditions and character are identified. The cognitive features identified in the analysis form the figurative and conceptual components of the concept of tradition (custom).*

***Key words:** proverbs and sayings, linguocultural concept, concept of tradition (custom), logem, logical-semantic unit of a generalized nature, lexeme.*

СПОРТ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (SPORT)

УДК 796.01

Гарягдыева М.Р.

преподаватель кафедры «Общей химии»

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Халмухаммедов П.

преподаватель кафедры «Физкультура»

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

ХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ЖИЗНИ СПОРТСМЕНА

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития современного спортивного образования и его влияние на общие методы образования. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития спортивной осознанности. Даны рекомендации по внедрению разработок в спорт.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, системы, образование.

Трудно переоценить значение науки химии для воздействия спортивных тренировок. Без исследований и знаний ученых в этой области не развивались бы медицина и фармацевтика, не было бы у людей антибиотиков и вакцин, и они не были бы бессильны против вирусов. Рассмотрим конкретный пример. Количество эритроцитов в крови – очень важный показатель для спортсменов: он определяет, насколько эффективно кровь переносит кислород и углекислый газ и, следовательно, интенсивность обменных процессов. Поэтому рекомендуется увеличивать массу эритроцитов с помощью так называемых стимуляторов крови. Перед соревнованиями спортсменам переливают кровь или

ее продукты, например эритроциты. Заранее взятая у спортсмена кровь или перелитая; иногда перед инфузией ее подвергают воздействию ультрафиолетового света. Очевидно, что процесс небезобиден: могут быть иммунные проблемы (даже с «своей» кровью, так как при хранении неизбежен распад клеток), осложнения на почки, заражение инфекционными заболеваниями и, наконец, просто перегрузка системы кровообращения. . Другой пример — анализ активности секретина, гормона, который регулирует выброс панкреатического сока в кишечник, благодаря чему пища переваривается быстрее и спортсмены могут планировать тренировки и соревнования. Кроме того, ученые подробно описали роль гормонов как химических посредников. Позднее важность этого открытия была признана, поскольку было установлено, что вся жизнь на Земле в конечном счете зависит от фотосинтеза. Физическая активность спортсмена превышает «обычную» норму, его организм работает на пределе своих возможностей. Бесспорно, что спортсмену необходима специальная диета с повышенным содержанием витаминов и минералов, причем этот режим должен учитывать индивидуальные особенности спортсмена и особые обстоятельства времени: идет ли тренировка, находится ли человек в зарядка завтра или отдых после игры. Разумное решение для спортивных медиков – прописать подопечным иммуностимулирующие препараты во время эпидемии или после перелета в другую климатическую зону. В конце концов, было бы жаль, если бы простой грипп уничтожил годы выращивания! Кроме того, профессиональный спорт – занятие стрессовое, а многие спортсмены, будучи творческими людьми, склонны к перепадам настроения, а значит, необходимы психологические стабилизаторы. Наконец, экстремальные нагрузки могут привести к травмам, мышечным спазмам и сердечным приступам — все это необходимо учитывать.

Обмен энергией в организме является одним из основных и непрерывных проявлений его жизнедеятельности. Благодаря такому обмену гарантируется рост и развитие организма, стабильность структуры и способность к

самовосстановлению. Мышечная активность оказывает большое влияние на обмен веществ. При повышенной физической активности увеличиваются энергозатраты и требуются пищевые добавки.

Химические процессы в организме спортсмена и их зависимости для физического развития существовали всегда. Отсутствие или недостаточность элемента H₂O (воды) стало причиной смерти первого марафонца. То есть в человеческом организме отсутствуют или недостаточны химические элементы. Организм человека, особенно спортсмена, никогда не работает в «линейном» (неизменном) режиме. Очень часто тренировочный процесс вынуждает спортсмена делать максимально возможные для него «повороты». Чтобы выдержать нагрузку, организм начинает оптимизировать свою работу против этого стресса. Для этого нужно понимать, что вам нужны определенные питательные вещества. Тем не менее, обеспечьте достаточное количество калорий для выполнения определенных процессов, и их должно быть достаточно.

Если рассматривать именно силовые тренировки (бодибилдинг, пауэрлифтинг, пауэрлифтинг и т. д.), то именно наши мышцы первыми сигнализируют в организме о необходимых временных перестройках (адаптациях).

Мышечная деятельность вызывает не только изменения рабочих волокон, но и биохимические изменения во всем организме.

Таким образом, ионы калия перераспределяются, вызывая мышечную вазодилатацию и висцеральную вазоконстрикцию. Вышеуказанные факторы приводят к перераспределению общего кровотока организма, улучшая доставку кислорода к работающим мышцам.

При достаточно коротких внутриклеточных запасах макроэргов, чтобы находиться в предстартовом состоянии, происходит мобилизация энергетических ресурсов организма. Под действием адреналина (гормона надпочечников) и глюкагона (гормона поджелудочной железы) усиливается распад гликогена печени на глюкозу, и глюкоза транспортируется кровью к

работающим мышцам. Внутримышечный и печеночный гликоген являются субстратами для ресинтеза креатинфосфата и АТФ в процессе гликолиза.

Отмечается выраженное повышение активности нервной и гуморальной систем перед усилением мышечного энергетического обмена.

Перед его началом активизируется деятельность гипофиза, коры надпочечников, поджелудочной железы. Совместное действие адреналина и симпатической нервной системы приводит к: учащению пульса, увеличению объема циркулирующей крови, образованию и поступлению в кровь метаболитов энергетического обмена (CO_2 , $\text{CH}_3\text{-CH(OH)-COOH}$) в мышцах, амп).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 192 с.
2. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 312 с.
3. Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 216 с.
4. Германов Г. Н., Корольков А. Н., Сабирова И. А. Теория и история физической культуры и спорта. Учебное пособие для СПО. В 3-х томах. Том 1. Игры олимпиад. М.: Юрайт, 2019. 794 с.

Garyagdyeva M.R.

Lecturer at the department "General chemistry"
Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Turkmenistan, Ashgabat)

Arazov Ya.

Lecturer at the department "Physical education"
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

CHEMICAL PROCESSES IN THE LIFE OF ATHLETES

***Abstract:** this article discusses the features of the development of modern sports education and its impact on the general methods of education. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of sports awareness was carried out. Recommendations are given on the implementation of developments in sports.*

***Keywords:** analysis, method, research, systems, education.*

УДК 796/799

Каримов В.В.

старший преподаватель кафедры общественного здоровья,
управления здравоохранением и физической культуры
Ташкентский государственный стоматологический институт
(Узбекистан, г. Ташкент)

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ДЛЯ СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГОВ

Аннотация: в статье рассматриваются актуальные вопросы процесса обучения и проблемы занятий современной физической культуры и спорта студентов стоматологов. Также приводятся данные опросов, и отмечается роль физической культуры и спорта в жизни студентов стоматологов.

Ключевые слова: процесс обучения, физическая культура, спорт, студенты стоматологов.

Современная тенденция обучения студентов стоматологов требует выявление проблем самовоспитания и самовыражения в физической культуре и спорте, популяризация здорового образа жизни студентов для всеобщего оздоровления нации. Необходимо овладевать знаниями в области физической культуры и спорта, а так же влияния её психическую подготовленность студента к жизни [1].

Физическая культура в первую очередь это область социальной науки, направленной на общее оздоровление тела и укрепление морально-духовных качеств человека, путем физической подвижности, выполнения ряда условий и упражнений. Физическая культура это основа здорового образа жизни. По мнению многих авторов, избегание физической активности и движений ведет

организм к ослаблению, и именно физическая нагрузка помогает поддерживать в работоспособности сердечно-сосудистую и опорно-двигательную систему.

При частых занятиях физической культурой и спортом увеличивается объем легких, улучшается газообмен, что приводит в тонус кровеносные органы, способствуя снижению артериального давления, препятствию возникновения инсультов, сахарного диабета и инфарктов. Физические нагрузки пробуждают центральную нервную систему, в результате, ускоряя не только обменные, но и психические операции мозга. Студенты стоматологи, которые активно занимаются физической культурой, лучше запоминают и усваивают учебную программу [2].

Физическая активность это отличное средство для лечения каких-либо заболеваний. В процессе упражнений происходит стимуляция выработки инсулина, который контролирует допустимый уровень сахара в крови. Кроме того, умеренные физические нагрузки способствуют повышению защитных сил организма, что помогает ему противостоять респираторным заболеваниям. Занятия физической культурой способствуют развитию силы воли и уровень самообладания. Они благотворно влияют на двигательный аппарат, препятствуют развитию возрастных изменений.

Физическая культура и спорт – это не только наука об оздоровительных упражнениях и нагрузках, но интересный и многозначный раздел под названием «Невидимая физическая культура». Это значимая профилактика всех наших болезней. Студенты стоматологи чувствуют большую ограниченность во времени для занятий физической культурой и спортом.

К примеру: во время чистки зубов осуществлять повороты туловища вправо и влево, на протяжении всего процесса чистки, или разминать мышцы плеч и головы во время ожидания общественного транспорта на остановке, ходьба по эскалатору. Следующее упражнение будет очень полезным для всех, разминка кистей рук при длительном рукописном написании лекций или

печатного ввода текстов на компьютере. Вот таким комплексом упражнений врачи советуют заняться самым малоподвижным из всех людей.

Одной из главных проблем современной молодежи является лень. Отсутствие минимального уровня активности и стремлений приводит человека к депрессии и сильному психофизическому расстройству организма. Спутник лени помимо психического расстройства — это ожирение. Лень приводит к утрате морально-этической ориентации и внутренних ценностей. В связи с этим со стороны нашего государства ведётся политика о спортивном оздоровлении нации, психофизическом направлении на выполнение поставленных рациональных целей с помощью спортивной активности и физической культуры и спорта.

В настоящее время каждый студент стоматолог вынужден заниматься развитием умственной активности посредством увеличения знаний и их качественного закрепления. Но сделать на занятиях не всегда удаётся, поэтому учащиеся вынуждены прибегнуть к дополнительному изучению учебных материалов в свободное от учебы время. Это говорит о том, что система образования и физического воспитания тесно связаны и находятся в прямо-пропорциональной зависимости. Данные опроса показывают, что самообразование – это более полезное проведение времени.

По мнению психологов, наше неумение распоряжаться свободным временем могут быть тесно связаны со здоровьем психики. За психологическое и эмоциональное состояние отвечает как раз физическая культура и спорт. И это является неопровержимым доказательством о полезности физической культуры и важности полноты знаний в данной области.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Светличная, Н. К. "Odamning jismoniy va funktsional tayyorgarligi darajisini baholash usuli." *Способ оценки уровня физической и функциональной подготовленности человека: Ixtiro patenti № IAP 7017*: 48-49.
2. Каримов, В. В., and Ш. Х. Рузибоев. "НОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ИНСТИТУТАХ." *Проблемы науки* 9 (68) (2021): 83-85.

Karimov V.V.

Senior Lecturer of Department of Public Health,
Health Management and Physical Culture
Tashkent State Dental Institute
(Uzbekistan, Tashkent)

TOPICAL ISSUES OF LEARNING PROCESS OF MODERN PHYSICAL CULTURE AND SPORTS FOR DENTAL STUDENTS

***Abstract:** the article deals with topical issues of the learning process and the problems of modern physical culture and sports of dental students. Survey data are also provided, and the role of physical culture and sports in the life of dental students is noted.*

***Keywords:** learning process, physical culture, sports, dental students.*

УДК 796.01

Одекова М.А.

старший преподаватель кафедры «Физкультура»

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(Туркменистан, г. Ашгабад)

Аразов Я.

преподаватель кафедры «Физкультура»

Туркменский государственный институт экономики и управления

(Туркменистан, г. Ашгабад)

СПОРТ В ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития современного спортивного образования и его влияние на общие методы образования. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития спортивной осознанности. Даны рекомендации по внедрению разработок в спорт.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, системы, образование.

Спорт – это деятельность человека в области физического воспитания, направленная на достижение максимальных результатов в избранном виде. Различают спортивные качества и более высокие достижения.

Массовые (или базовые) упражнения обеспечивают уровни массы для повышения и поддержания общей физической формы. Курсы должны зависеть от основной (учебной или производственной) деятельности. Кроме того, чем более ограничены затраты времени и энергии на это, тем больше времени и энергии потребуется для основной деятельности. Отсюда и уровень спортивных результатов, хотя индивидуальные уровни могут быть высокими. Спорт высших достижений ориентируется на абсолютные параметры спортивной

работоспособности, в том числе на достижения национального, общечеловеческого масштаба. Именно в этом заключается роль спорта как деятельности, преодолевающей кажущиеся пределы человеческих возможностей. При фактическом выполнении установки физическая нагрузка ощущается как напряженная творческая работа. Она занимает одно из доминирующих положений в определенный период жизни спортсмена и требует особой организации (ежедневные тренировки, строго созвучный с ней образ жизни, регулярное участие в соревнованиях и т. д.). Для достижения собственных спортивных целей каждый должен уметь оценивать свои результаты, сравнивать их с результатами других спортсменов и видеть перспективы своего совершенствования. Этим запросам отвечает единая общероссийская спортивная классификация. Стимулировать развитие интереса молодежи к спорту, рост спортивных качеств людей и улучшение спортивных результатов.

Спортивное совершенствование по спортивной классификации – это процесс повышения уровня всестороннего развития физических способностей. Чем выше стандарты и требования по выбросам, тем выше развитие других физических качеств, которые они обеспечивают. С общим ростом результативности различных видов спорта путь к подготовке спортсменов и волейболистов становится все более сложным. Необходима комплексная тренировка, обеспечивающая общее развитие организма, при высоком уровне физической подготовленности.

Физическая классификация как основная часть системы физического воспитания

Являясь составной частью системы физического воспитания, классификация физического воспитания несет в себе информацию о результатах функционирования всей системы. Общество имеет возможность оценить состояние физической активности молодежи по количеству подготовленных и квалифицированных спортсменов. Спортивная классификация устанавливает

единые общие правила для всех видов спорта и для конкретных видов спорта. В спортивной классификации используются такие понятия, как «спортивный разряд», «название вида спорта», «спецификация разряда», «требование разряда».

Спортивный разряд – показатель уровня спортивного мастерства. Установлены следующие спортивные разряды: взрослые - 3, 2, 1, кандидаты в мастера спорта, мастера спорта, мастера спорта международного класса, гроссмейстеры (только по шашкам и шахматам); юноши - 3, 2, 1.

Спортивные звания - это почетные пожизненные звания, присуждаемые спортсменам за соответствие стандартам наивысшего уровня сложности и требованиям, установленным для мастеров тортов, мастеров спорта международного класса и гроссмейстеров. Это звание - Почетный мастер спорта.

Спецификации и требования к разряду - Показатели спортивной результативности для различных уровней сложности (от низшего до высшего международного), устанавливаемые с учетом особенностей вида спорта, разряда вида спорта, пола и возраста спортсмена. Битовые характеристики - показатели, выраженные во времени, расстоянии, весе; в баллах и баллах.

Категорийные требования - показатели, определяющие позицию, которую спортсмен или команда должны занять в соревновании определенного размера, для участия в командах, уже имеющих место в соревновании, для достижения побед над спортсменами той или иной категории. В одних видах спорта могут быть как разрядные требования, так и требования (легкая атлетика, плавание, гимнастика, конькобежный спорт и др.), а в других могут быть только разрядные требования (спортивные соревнования, все виды борьбы, бокс, фехтование и др.).

Классификация видов спорта помогает решать основные задачи и развивать спорт (реализовать массовость, всестороннее телосложение, воспитывать спортсменов, повышать мастерство спортсменов), унифицировать культивируемые государством спортивные программы, в том числе этнические

группы, способствовать использованию однонаправленных методика обучения физическому воспитанию. Классификация видов спорта продолжает совершенствоваться. Каждые четыре года нормы и требования по выбросам пересматриваются с учетом спортивных достижений как внутри страны, так и в мире. Этот цикл связан с Олимпийскими играми.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 192 с.
2. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 312 с.
3. Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 216 с.
4. Германов Г. Н., Корольков А. Н., Сабирова И. А. Теория и история физической культуры и спорта. Учебное пособие для СПО. В 3-х томах. Том 1. Игры олимпиад. М.: Юрайт, 2019. 794 с.

Odekova M.A.

Senior Lecturer at the department "Physical Education"
Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Turkmenistan, Ashgabat)

Arazov Ya.

Lecturer at the department "Physical education"
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

SPORT IN EDUCATION OF STUDENTS

***Abstract:** this article discusses the features of the development of modern sports education and its impact on the general methods of education. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of sports awareness was carried out. Recommendations are given on the implementation of developments in sports.*

***Keywords:** analysis, method, research, systems, education.*

УДК 796/799

Шакирзянова С.Р.

начальник кафедры "Военной и физической подготовки"

Таможенный институт Таможенного комитета

при Министерстве экономики и финансов

(Узбекистан, г. Ташкент)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ДЛЯ КУРСАНТОВ

***Аннотация:** прогресс и совершенствование профессионально-прикладной физической подготовки для курсантов является одним из ключевых факторов развития определенных сторон и свойств будущего курсанта. Необходимо при составлении учебных программ по физической подготовке обращать внимание на характер будущей профессии и разделять физическую подготовку по специализациям. Курсантам необходимо больше развивать статистическую выносливость и мелкую моторику.*

***Ключевые слова:** профессионально-прикладная физическая подготовка, физическая культура, спорт, курсанты.*

Актуальность. В настоящее время расписание учебного процесса для курсантов составлено так, что на курсантов ложится большая учебная нагрузка, которая влияет на функциональное состояние курсантов – как физическое, так и психологическое. Физическая подготовка всегда было одним из средств подготовки курсанта к будущей профессии и приспособления к социальной среде. Этой тематике не уделяется должного внимания, и считается актуальной в настоящее время [1].

Цель работы: определить значение профессионально-прикладной физической подготовки для курсантов.

Задачи: изучить рабочие программы по физической подготовке, дать определение профессионально-прикладной физической подготовке,

всестороннее обобщение значения профессионально-прикладной физической подготовки.

Современное состояние здоровья курсантов привлекает специалистов из разных сфер. Отмечено, что за период обучения у курсантов наблюдается снижение уровня физического и психического здоровья, рост заболеваемости сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной и пищеварительной систем в силу ограниченной двигательной активности, ухудшение и потеря социально-культурных ценностей.

Физическая подготовка, являясь базовой его формой, призвано содействовать устранению отклонений в состоянии здоровья и его укреплению, всестороннему физическому развитию, воспитанию профессионально значимых качеств и способностей, устранению возможных вредных влияний объективных условий образовательного процесса на курсанта [2].

Профессионально-прикладная физическая подготовка – одна из форм физической культуры, используемая как система физической подготовки и физкультурно-оздоровительных мероприятий, формирующих прикладные знания, физические, психические и специальные качества, умения и навыки, форма и содержание которых диктуются особенностями влияния на курсанта условий, характера и организации труда.

Основной задачей ППФП для курсанта является развитие или поддержание определенного уровня профессионально-важных физических и психических качеств.

Для курсантов развитие физических качеств, развитие специальных физических качеств, развитие психических качеств. Так же она включает статическую выносливость, ловкость, мелкую моторику, точность, внимание и быстроту зрительного различения, силовые способности, умение управлять мышечной напряженностью, устойчивость вертикальной позы и правильной осанки, а также волю, уверенность, самообладание. Развитие данных качеств, происходит с помощью методов развития выносливости – бег, кроссы, прыжок в

длину. Статическая – пулевая стрельба; ловкости – метание мяча левой рукой (для правшей); для развития лучезапястного сустава и кисти – греко-римская борьба, самбо и дзюдо; для развития мелкой моторики – методы развития точности, внимания – стрельба, баскетбол; дартс и скалолазание; сила – тяжелая атлетика (ОФП); мышечный контроль – аутогенная тренировка. И также можно использовать игровой метод – эстафеты, бадминтон и т.д.

При построении специализированных занятий необходимо обратить внимание на прививание у курсантов профилактики профессиональных заболеваний. Задача специализированных занятий включить блок лечебно-физической культуры при данных заболеваниях и профилактику данных заболеваний (комплекс упражнений и виды спорта).

Заключение. Осуществление всех рекомендаций зависит от наличия материально-технических баз, возможности квалифицированных специалистов самосовершенствоваться в новейшей индустрии физической культуры и спорта, возможности внедрения инновационных подходов в учебный процесс. Обратить внимание на состояние здоровья курсантов и индивидуальную их предрасположенность с учетом противопоказаний к определенным физическим нагрузкам и видам спорта. Это позволит сохранить или улучшить общее состояние здоровья курсантов на протяжении всего учебного процесса и сформировать навыки ЗОЖ на дальнейшую профессиональную деятельность.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Kh, Mirjamolov M. "Svetlichnaya NK Abdiev Sh. A., Davlatova LT, Sobirova LB Improving Pedagogical Mechanisms to Increase Special Physical Preparation of Students with Disabilities in Uzbekistan." *Psychology and education* 58.2 (2021): 1379-1389.
2. Каримов, В. В., and Ш. Х. Рузибоев. "НОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ЗАНЯТИЯХ

ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ
ИНСТИТУТАХ." *Проблемы науки* 9 (68) (2021): 83-85.

Shakirzyanova S.R.

Customs Institute of Customs Committee
under Ministry of Economy and Finance
(Uzbekistan, Tashkent)

PROFESSIONALLY APPLIED PHYSICAL TRAINING FOR CADETS

***Abstract:** the progress and improvement of professionally applied physical training for cadets is one of the key factors in the development of certain aspects and properties of the future cadet. It is necessary to pay attention to the nature of the future profession when drawing up training programs for physical training and divide physical training by specialization. Cadets need to develop more statistical endurance and fine motor skills.*

***Keywords:** professionally applied physical training, physical culture, sports, cadets.*

КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
(COMPUTER & INFORMATION TECHNOLOGIES)

УДК 004

Тимошкина Н.С.

руководитель структурного подразделения, учитель информатики

АНОО «Интеллект-плюс»

(Россия, г. Самара)

Мингалиева А.А.

учитель информатики и математики МОУ «СОШ №101»

(Россия, г. Саратов)

3D МОДЕЛИРОВАНИЕ
ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** использование современных информационно-коммуникационных технологий, 3D-технологии, приемов трехмерной графики методом 3D моделирования в образовательном процессе позволяет развивать современные компетенции учащихся, развивать интерес к техническим профессиям.*

***Ключевые слова:** моделирование, 3D моделирование, 3D проекты, 3D принтер, 3D графика, трехмерная графика, внеурочная деятельность обучение, межпредметные связи.*

Необходимость в талантливых, хорошо подготовленных кадрах, способных к решению постоянно возникающих новых задач, психологически устойчивых к скорости изменений современного информационно-коммуникационного пространства, становится все более очевидной. По данным Ассоциации инженерного образования дефицит квалифицированных инженерных кадров в России составляет несколько десятков тысяч человек. Подготовка таких специалистов – важнейшая задача современной

образовательной системы. Может ли современная образовательная организация решить сложившуюся проблему? Современная школа - это современный учитель, владеющий современными технологиями обучения детей. Использование современных информационных технологий, в том числе 3D моделирования, может дать дополнительные возможности для профессиональной ориентации школьников и для повышения уровня их готовности к профессиональному самоопределению в области технических профессий. Для развития современных компетенций нужно внедрять детские технопарки, «Кванториумы», 3D-технологии, робототехнику. [2, с. 32]

Образовательная общеразвивающая программа «3D моделирование» разработана для реализации в образовании и имеет техническую направленность. Программа предоставляет возможность обучающимся создавать творческие работы по своему проекту, средствами моделирования, конструирования и макетирования. Работа в программе выстроена в двух основных направлениях: работа с 3D печатью, и работа с 3D графикой.

3D моделирование — это процесс создания объемных виртуальных моделей любых объектов, позволяющий максимально точно представить форму, размер, текстуру объекта, оценить внешний вид и эргономику изделия. Моделируемые объекты выстраиваются на основе чертежей, рисунков, подробных описаний и другой информации. [4, с. 62]

Основные принципы, на которых строится организация обучения, заключаются в преемственности знаний на всех этапах обучения и гибкости в выборе содержания обучения. Программа предполагает изучение теоретического материала и практическую деятельность учащихся при оформлении и представлении работы. Необходимо поддерживать баланс между приобретением новых мыслительных навыков, освоением фундаментальных знаний в предметной области и формированием практических навыков работы с компьютером.

Прежде всего технологическое образование дает широкую возможность использования инновационных технологий. Знакомясь с 3D технологиями, школьники могут получить навыки работы в современных автоматизированных системах проектирования, навыки черчения в специализированных компьютерных программах, которые являются международным языком инженерной грамотности. Кроме того, школьники могут познакомиться с использованием трехмерной графики в различных отраслях и сферах деятельности современного человека, с процессом создания при помощи 3D графики виртуальных миров, с современной российской системой трехмерного моделирования. Учащиеся обычно с интересом выполняют задания, наблюдают, как из объемной модели, получается проекционный чертеж. При этом дети знакомятся с различными профессиями, т.е. возможно проводить раннюю профориентацию. Также вызывает интерес у детей работа с разнообразными программами (Автокад, Архикад, 3D-Макс, дизайн интерьера 3D, Blender, Cura), открываются возможности их использования в проектной деятельности. Проекты дети выполняют не только в классе, но и организуется удаленная работа над групповыми проектами, презентации демонстрируют в классе.

Во внеурочной деятельности можно заниматься в кабинете информатики за индивидуальными ПК в программе «Компас». «Компас» - это современная российская система 3-х мерного моделирования, разработанная компанией Аскон (Автоматизированная система конструирования). Обучающиеся самостоятельно строят простейшие модели. [3, с. 117]

Трехмерная печать включает в себя самые различные технические и конструкторские аспекты, которые могут содержать отличные идеи для создания бизнеса, целью которых станет помощь в удовлетворении потребностей других людей и компаний. [1, с. 8]

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. 3D-моделирование и прототипирование. Внеурочная деятельность: учебное пособие. Косопов Д.Г., – 2021. – 112 с.
2. Выштынецкий, Е. И., Кривошеев, А. О. Вопросы информационных технологий в сфере образования и обучения / Выштынецкий Е. И., Кривошеев А. О. // Информационные технологии. – 2008. – № 2. – С. 32-37.
3. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие + Практикум. Залогова Л.А., 2005. – 245 с.
4. Технологии разработки 3D моделей. Меженин А.А., – 2018. – 104 с .

Timoshkina N.S.

ANOO "Intellect-plus"

(Russia, Samara)

Mingalieva A.A.

School No. 101

(Russia, Saratov)

3D MODELING IN EXTRA-COURSE ACTIVITIES OF SCHOOLCHILDREN

***Abstract:** the use of modern information and communication technologies, 3D technology, 3D graphics techniques using 3D modeling in the educational process allows developing modern competencies of students, developing interest in technical professions.*

***Keywords:** modeling, 3D modeling, 3D projects, 3D printer, 3D graphics, 3D graphics, extracurricular activities training, interdisciplinary communications.*

АРХИВЫ И БИБЛИОТЕКИ (ARCHIVES & LIBRARIES)

УДК 004.001

Мередова М.

преподаватель кафедры «Информационные системы»
Туркменский государственный институт культуры
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Чарыева Б.

преподаватель кафедры «Информационные системы»
Туркменский государственный институт культуры
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Алтыева Ш.

преподаватель кафедры «Информационные системы»
Туркменский государственный институт культуры
(Туркменистан, г. Ашгабад)

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ВНЕДРЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ КАТАЛОГОВ В БИБЛИОТЕЧНУЮ РАБОТУ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития современных технологий и их влияние на развитие библиотечного дела. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития технологий. Даны рекомендации по внедрению разработок в библиотечное дело.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, системы, технологии.

Основная цель библиотек – предоставить людям доступ к опубликованным информационным ресурсам, будь то печатные монографии, видео по садоводству или газеты в электронном формате на другом конце

планеты. Пока библиотеки создают свои собственные коллекции информационных ресурсов для потенциальных пользователей, заимствуют из коллекций других библиотек от имени пользователей или направляют пользователей к ресурсам в Интернете, одним из ключевых направлений деятельности библиотечно-информационного сектора остается предоставление пользователям средства доступа к этим ресурсам. Несмотря на доклады конференций и журнальные статьи, в которых говорится об окончании каталогизации, каталог остается одним из наиболее важных инструментов поиска информации в библиотеках. Каталогизация была одной из первых библиотечных операций, которая была компьютеризирована, и как каталоги, так и каталогизация сильно изменились за последние 30 или около того лет.

При наличии соответствующих компьютерных и телекоммуникационных систем, можно сидеть дома и просматривать библиотечный каталог в другой стране, в то время как каталогизатор в этой стране может использовать усилия по каталогизации, которые были предприняты в третьей стране. Кроме того, огромный рост Интернета в сочетании с определенной степенью неудовлетворенности поисковыми системами в Интернете стимулировал разработку новых стандартов доступа к информации - стандартов метаданных, на которые уже делались ссылки.

В течение многих лет библиотеки использовали компьютеризированные информационные системы для получения, каталогизации и распространения информационных ресурсов. Эти три функции включают контроль и ведение учета и легко поддаются автоматизации. Система приобретения используется для создания заказов на информационные ресурсы и последующего отслеживания заказов, финансовых обязательств, получения ресурсов и расходов. Система каталогизации, как было предложено в предыдущей главе, — это средство записи того, какие ресурсы хранятся в библиотеке, и, таким образом, помощь в обнаружении ресурсов. Системы рассылки — это средства регистрации и контроля движения библиотечных ресурсов после их получения и

обработки. Эти три функции лежат в основе любой системы управления библиотекой (или интегрированная библиотечная система, если использовать другое распространенное название) и составляют основную тему этой главы, наряду с четвертой основной функцией, созданием управленческих отчетов на основе операций по сбору, каталогизации и распространению.

Тем не менее, область автоматизированной библиотеки имеет большое значение, потому что система управления библиотекой все больше становится не просто инструментом для управления физическими информационными ресурсами — она становится неотъемлемой частью более широкой электронной библиотеки и все чаще ожидается, что она будет соответствовать стандартам, которые поддерживают эту более широкую информационную среду.

Библиотечные каталоги не считаются информационными ресурсами в том смысле, что они не дают конечному пользователю требуемый ответ (если только пользователь просто не хочет знать, например, кто опубликовал конкретный заголовок), но они являются полезными инструментами поиска информации. Многие библиотечные каталоги представлены в электронном формате и могут быть размещены в Интернете.

Онлайн-каталог библиотеки — это электронная библиографическая база данных, описывающая книги, видеокассеты, периодические издания и т. д., хранящиеся в конкретной библиотеке.

Каталог онлайн-библиотеки развился из печатного источника, каталога библиотечных карточек. До появления онлайн-каталогов библиотечные каталоги представляли собой предметы мебели с множеством маленьких ящичков. В этих ящичках хранились записи об определенных предметах в библиотеке.

Библиотечный каталог представляет собой список всех элементов в библиотеке. В докомпьютерные времена библиотечные книги индексировались в картотеках, которые представляли собой шкафы с карточками: авторские карточки, титульные карточки и предметные карточки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Демина М.Н. Сравнительный анализ технологий размещения электронных образовательных ресурсов в электронно-библиотечные системы // Динамика систем, механизмов и машин. – 2014. – № 5. – С. 27-31.
2. Демина М.Н. Технология формирования и эксплуатации электронно-библиотечных систем (на примере ЭБС "РУКОНТ" / ИТС "КОНТЕКСТУМ") // Актуальные проблемы социокультурных исследований : сб. науч. ст. по итогам Межрегион. науч.-практ. конф. аспирантов и соискателей. – Кемерово, 2014. – Вып. 10. – С. 323-333.
3. Бабаназаров, Н. Ш., and Л. О. Овезгелдиева. "ОБРАЗОВАНИЕ И ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА: СТРАТЕГИИ, ВЕДУЩИЕ К УСПЕХУ." Вестник науки 3.6 (51) (2022): 24-27.

Meredova M.

Lecturer at the Department of Information Systems
Turkmen State Institute of Culture
(Turkmenistan, Ashgabat)

Charyeva B.

Lecturer at the Department of Information Systems
Turkmen State Institute of Culture
(Turkmenistan, Ashgabat)

Altyeva Sh.

Lecturer at the Department of Information Systems
Turkmen State Institute of Culture
(Turkmenistan, Ashgabat)

**IMPROVEMENT OF METHODS FOR INTRODUCING ELECTRONIC
CATALOGS IN LIBRARY WORK**

***Abstract:** this article discusses the features of the development of modern technologies and their impact on the development of librarianship. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of technology development was carried out. Recommendations are given for the implementation of developments in librarianship.*

***Keywords:** analysis, method, research, systems, technologies.*

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCES)

УДК 1

Рахманов А.А.

старший преподаватель, кафедра «Машиностроение»

Каршинский инженерно-экономический институт

(г. Карши, Республика Узбекистан)

ВЛИЯНИЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ УСЛОВИЙ ИЗМЕНЕНИЯ СВОЙСТВ МОТОРНЫХ МАСЕЛ И РАБОЧИХ ЖИДКОСТЕЙ

***Аннотация:** в статье затрагиваются вопросы, связанные с системой эксплуатации автотранспортных средств в сложных климатических условиях и ее комплексными аспектами, физико-химическими свойствами моторных масел, моторных масел и процессом загрязнения рабочих жидкостей.*

Также описывается процесс загрязнения моторных и рабочих жидкостей, фильтруемые соединения, состояние стабилизации загрязнения и количество загрязнений моторных масел при эксплуатации автомобилей.

***Ключевые слова:** транспортная служба, система смазки двигателя, моторные масла, физико-химические свойства, рабочие жидкости, процесс загрязнения, фильтруемые соединения, кривошипно-газораспределительный механизм, детали гидропривода, катализаторы.*

Природно-климатическая условия Центральная Азия является очень сложным, оно характеризуются высокой температурой воздуха, жестким ветровым режимом и пыльными бурями. Температура воздуха колеблется в пределах от -25оС до +50оС, наблюдается сильная радиация при относительной влажности 26-30% в летний период и полного отсутствия в летний - осенней период атмосферных осадков. Кроме этого характерны и ежедневные резкие колебания температуры воздуха, а также высокое содержание в атмосферном

воздухе песка и пыли. Солнечная радиация в большинстве районов Средней Азии содержит до 3% ультрафиолетовых лучей, прямая интенсивность теплового потока в виде прямой и рассеянной радиации доходит до 125-160 ккал/см² в год.

Такие условия осложняют эксплуатации автомобильного транспорта, и вызывают интенсификацию изменения физико-химических свойства двигательных масел. Наряду с изменением физико-химических свойств моторных масел и рабочих жидкостей в процессе работы в маслах непрерывно накапливаются загрязнения. Процесс загрязнения моторных и рабочих жидкостей происходит из-за его циркуляции через фильтры, где сдерживаются более крупные частицы и число мелких частиц, оставшихся в моторном масле и рабочие жидкости, постепенно увеличивается. Наступает период, когда количество примеси поступивших в рабочие жидкостей, незначительно отличаются от количества отфильтровываемых примеси, то есть наступает состояние стабилизации загрязнений.

Попадая в зазоры между трущими поверхностями деталей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма и гидропривода, частицы вызывают их ускоренный износ. Анализ конструкций элементов кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма и гидропривода автомобилей показывает, что зазоры в прецизионных порах колеблются от 1 до 23 мкм. Опасными для детали кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма и гидропривода автотракторной техники следует очистить частицы размером 5-23 мкм.

Анализ загрязненности моторных масел и рабочих жидкостей гидропривода автомобилей при эксплуатации показал, что в большинстве случаев концентрация механических примесей значительно превышает допустимую норму [1]. Так при эксплуатации автомобилей величины загрязнения моторных масел увеличиваются на каждый 1200-1600 км пробега среднем на $(15-20) \cdot 10^{-2}$ мг/л, что на 30-40% больше допустимой нормы.

Загрязнение попадающие в систему смазки двигателя и гидросистем автомобилей при эксплуатации имеют неорганические и органические происхождения. Основную часть загрязнения составляют продукты неорганического происхождения минеральная пыль, металлические продукты износа, соли свинца, воды и другие (75-80%). Содержание продуктов органического происхождения, как правило, не превысило 20-25%. Продукт органического происхождения возникает за счет «старения» масел в процессе эксплуатации. Старение масла происходит в следствия окисления составляющих его углеводородов кислородом воздуха под воздействием температуры, давления и присутствии металлов за счет загрязнения механическими примесями, пылью и т.п. При старении масла повышается кислотность и образуется осадки. Разлучает осадки омыляемые и асфальтовые (не омыляемые). Осадки первого типа растворяются в горячем масле, но выпадают из него при охлаждении. Они способны реагировать с окислами металлов, образуя соли. Асфальтовые осадки представляют собой нейтральные продукты окисления и полимеризации. В следствия плохой растворимости они выпадают из горячего масла, осаждаясь на деталях кривошип – шатунного и газораспределительного механизма и гидросистем.

Процесс окисления масла в системе смазки и гидросистеме продолжителен, но ускоряется, как показывают наблюдения если качество масла не удовлетворяет требованиями ГОСТ или ТУ, а также при повышении температуры, наличия осадков в поддоне картера и в баке и др. Окислению способствует свет, вода и металлы в особенности медь.

Процесс окисления состоит из нескольких периодов. Начальный период окисления называется индукционным. Его можно наблюдать в свежих маслах при невысоких температурах. В этом период масел хотя поглощает некоторое количество кислорода, но не образуют продукты окисления, так как в масле присутствуют природные антиокислители. Происходящие в этот период изменения в масле, не обнаруживаются обычными методами технического

анализа. При повышении температуры и под влиянием катализаторов (металлические, особенно медные поверхности деталей системы смазки и гидросистеме), длительность индукционного периода быстро сокращается.

При дальнейшей эксплуатации в масле начинают накапливаться устойчивые продукты окисления: низкомолекулярные органические кислоты, воды и некоторые органические перекиси. Процесс идет непрерывно, нарастая и усиливая.

В результате изменения физико-химических свойства масел, как правила ухудшаются его эксплуатационные свойства. Основным показателем, характеризующим эксплуатационные свойства масел, являются его устойчивость к окислению. Этот показатель зависит от химического состава исходного сырья и процесса очистки [2]. Многочисленными исследованиями установлено, что устойчивые против окисления масла получается при максимальном содержании в нем нафтеновых и ароматических углеводородов.

Окислительные процессы находятся в прямой и зависимости от величины поверхности соприкосновения масла с воздухом. Чем больше это поверхность, тем более благоприятны условия для диффузии кислорода в нем, следовательно, для окислительной полимеризации.

Расход моторных масел и рабочие жидкости в автотранспортных двигателях составляет около 3-5% по отношению к расходу основного топлива, а значить на него приходится существенная часть эксплуатационных затрат. Поэтому изыскание и внедрение методов рационального и экономичного использования моторных масел и рабочих жидкости представляют важную народно-хозяйственную задачу [3].

В числе основных путей рационального использования моторных масел и рабочих жидкостей в условиях жаркого климата Средней Азии необходимо отметить следующие:

- разработка конструкции для предохранения масел от повреждений;
- повышение долговечности масел путем адсорбционной очистки;

- применение для автомобилей только рекомендованных марок моторных масел и рабочие жидкости.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Коваленко В.П. Загрязнения и очистка нефтяных масел. -М.: Химия, 1978.- 302 с.
2. Диметов Х.Н. Вопросы создания и эффективной эксплуатации автомобилей в южном исполнении. Ташкент:1982.
3. Файзуллаев Э.З. и другие. «Структура и теория транспортных средств». Ташкент. «Заркалам»-2005г., 430 стр.

Rakhmanov A.A.

Senior Lecturer, Department of Mechanical Engineering

Karshi Institute of Engineering and Economics

(Karshi, Republic of Uzbekistan)

INFLUENCE OF OPERATING CONDITIONS OF CHANGES IN PROPERTIES OF MOTOR OILS & WORKING FLUIDS

***Abstract:** the article deals with issues related to the system of operation of motor vehicles in difficult climatic conditions and its complex aspects, the physico-chemical properties of motor oils, motor oils and the process of contamination of working fluids.*

It also describes the process of contamination of motor and working fluids, filterable compounds, the state of stabilization of pollution and the amount of contamination of motor oils during the operation of cars.

***Keywords:** transport service, engine lubrication system, engine oils, physico-chemical properties, working fluids, contamination process, filterable connections, crank-gas distribution mechanism, hydraulic drive parts, catalysts.*

МАТЕМАТИКА (MATHEMATICS)

УДК 511.01

Гылыджов С.

старший преподаватель,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Ашыралыев А.

старший преподаватель,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Гелдимырадов Г.

преподаватель,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(Туркменистан, г. Ашгабад)

ПОСТРОЕНИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития математического учения и их влияние на современную науку. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления изучения построения действительных чисел. Даны рекомендации по внедрению разработок в математику.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, системы, математика.

Все математики знают (или думают, что знают) все о действительных числах. Однако обычно мы просто принимаем реальные цифры как «существующие», а не рассматриваем их в точности. В этом проекте я попытаюсь ответить на этот вопрос. Мы начнем с положительных целых чисел,

а затем последовательно построим рациональные и, наконец, действительные числа. Также показано, как действительные числа удовлетворяют аксиоме верхней границы, а рациональные числа - нет. Это показывает, что все действительные числа сходятся к последовательности Коши.

Что такое настоящий анализ; реальный анализ — это область математики, которая применяется во многих областях, включая теорию чисел и теорию вероятностей. Все математики знают (или думают, что знают) все о действительных числах. Однако обычно мы просто принимаем реальные цифры как «существующие», а не рассматриваем их в точности. Разработки в исчислении были в основном сделаны в семнадцатом и восемнадцатом веках.

Как видите, реальный анализ — это в некоторой степени теоретическая область, тесно связанная с математическими концепциями, используемыми в большинстве отраслей экономики, таких как исчисление и теория вероятностей. Концепция, о которой я говорил в своем проекте, — это реальная система счисления.

Натуральные числа

Натуральные числа — это основные числа, которые мы используем для счета. Мы можем сложить и умножить два натуральных числа, и результатом будет другое натуральное число, эти операции подчиняются различным правилам.

Рациональное число

Рациональные числа состоят из всех чисел вида a/b , где a и b — целые числа, $a \neq 0$, рациональные числа обычно называют дробями. Использование рациональных чисел позволяет нам решать уравнения. Например; $a + b = c$, $ad = e$, для a , где b, c, d, e все рациональные числа и $a \neq 0$. Операции вычитания и деления (c не делителем нуля) возможны со всеми рациональными числами.

Вещественные числа

Реальные числа также можно назвать иррациональными числами, поскольку они не являются рациональными числами, такими как π , квадратный

корень из 2, e (основание натурального логарифма). Действительные числа могут быть заданы бесконечным числом десятичных знаков; действительные числа используются для измерения непрерывных величин. Есть два основных свойства, которые связаны с упорядоченными полями действительных чисел и наименьшими верхними границами. Упорядоченные поля говорят о том, что действительные числа представляют собой поле со сложением, умножением и делением на ненулевое число. Для наименьшей верхней границы, если непустое множество действительных чисел имеет верхнюю границу, то оно называется наименьшей верхней границей.

Последовательности

Последовательность — это набор чисел, расположенных в определенном порядке, чтобы мы знали, какое число первое, второе, третье и т. д., и это любое положительное натуральное число n ; мы знаем, что число будет на n -м месте. Если последовательность имеет функцию a , то мы можем обозначить n -й член через a_n . Последовательность обычно обозначается как $a_1, a_2, a_3, a_4 \dots$ вся эта последовательность может быть записана как или (a_n) . Вы можете использовать любую букву для обозначения последовательности, такой как x, y, z и т. Д., Таким образом, давая $(x_n), (y_n), (z_n)$ как последовательности.

Сходящиеся последовательности

Последовательность (a_n) вещественных чисел называется сходящейся последовательностью, если a_n стремится к конечному пределу при $n \rightarrow \infty$. Если мы скажем, что (a_n) имеет предел $a \in F$ для любых $\varepsilon > 0, \varepsilon \in F, k \in \mathbb{N}, \bullet \mid a_n - a | < \varepsilon_n \geq k$

Если a_n имеет предел a , то мы можем записать его как $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = a$ или $(a_n) \rightarrow a$.

Действительные числа — это бесконечное количество десятичных знаков, используемых для измерения непрерывных величин. С другой стороны, рациональные числа определяются как дроби, образованные из действительных чисел. Аксиомы каждой системы счисления исследуются, чтобы определить

разницу между действительными числами и рациональными числами. Вывод из анализа аксиом привел к тому, что и действительные числа, и рациональные числа обладают одними и теми же свойствами. Свойства сложения, умножения и существуют отношения нуля и единицы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Александров, Павел Сергеевич. Введение в теорию множеств и общую топологию / П. С. Александров, В. И. Зайцев, В. В. Федорчук. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2009. - 352 с.
2. Баврин, Иван Иванович. Математический анализ :учебник для педагогических вузов/И. И. Баврин.-М.:Высшая школа,2006.-326с.
3. Беклемишева, Людмила Анатольевна. Сборник задач по аналитической геометрии и линейной алгебре /Л. А. Беклемишева, А. Ю. Петрович, И. А. Чубаров ; под ред. Д. В. Беклемишева.-Изд. 2-е, перераб.- М.:ФИЗМАТЛИТ,2006.-494с.
4. Бабаназаров, Н. Ш., and Л. О. Овезгелдиева. "ОБРАЗОВАНИЕ И ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА: СТРАТЕГИИ, ВЕДУЩИЕ К УСПЕХУ." Вестник науки 3.6 (51) (2022): 24-27.

Gylyjov S.

Senior Lecturer,

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Turkmenistan, Ashgabat)

Ashyralyev A.

Senior Lecturer,

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Turkmenistan, Ashgabat)

Geldimyradov G.

Lecturer,

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Turkmenistan, Ashgabat)

CONSTRUCTION OF REAL NUMBERS

***Abstract:** this article discusses the features of the development of mathematical teaching and their influence on modern science. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of studying the construction of real numbers is carried out. Recommendations for the implementation of developments in mathematics are given.*

***Keywords:** analysis, method, research, systems, mathematics.*

УДК 511.01

Оразова М.

преподаватель кафедры «Математический анализ»
Туркменский государственный университет имени Махтумкули
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Йаллыев Х.

преподаватель кафедры «Математический анализ»
Туркменский государственный университет имени Махтумкули
(Туркменистан, г. Ашгабад)

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития математического учения и их влияние на современную науку. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления изучения построения действительных чисел. Даны рекомендации по внедрению разработок в математику.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, системы, математика.

Целью моделирования является процесс изучения объектов на разных уровнях от качественного до точного количественного при сборе информации и разработке моделей.

В математике под методами и моделями понимаются сложные категории, включающие:

- метод принятия решений;
- методы исследования операций;
- экономико-математические методы;
- методы экономической кибернетики;

оптимальный метод управления;

Прикладная математика в экономике;

Применение прикладной математики в организации производства.

Этот список не является исчерпывающим и указывает на широкий спектр математических методов и моделей. В различных источниках, содержание которых соответствует представленной тематике, математические модели и методы рассматриваются в различных сочетаниях.

Практическую демонстрацию указанной идеи можно осуществить, воспользовавшись известным «теоретико-вероятностным» подходом, который представлен в рамках математических моделей широкими категориями, включающими такие понятия, как «вероятность», «случайное событие», «случайное событие». переменная», «Математическое ожидание (среднее) случайной величины», «Дисперсия (рассеяние)» и др. С конца 19 века по начало 20 века был выделен новый объект, то есть коммутационная система телефонной связи, которая подразумевала такие понятия, как «заявка на подключение», «отказ», «таймаут соединения», и «передача».

Математические вероятностные модели процессов в коммутируемых телефонных сетях были разработаны в 1920-х гг. В результате соединения представленных методов и объектов. Автор этой операции А. К. Дзиро. В качестве примера существующих концепций модели можно отметить:

"прикладной процесс";

"среднее время ожидания";

"Средняя длина очереди на обслуживание";

разница во времени ожидания;

«Вероятность неудачи».

Последующие разработки в этом научном направлении продемонстрировали состоятельность понятийных категорий модели симбиоза, раскрыв ее масштабные конструктивные функции.

В ходе своего развития модель превратилась в метод исследования сложных систем. В качестве примера можно выделить «теорию массового обслуживания», классифицирующие устройства которой уже не считаются составной частью телефонной сети. Терминология и понятийная база приобрели общетеоретический характер. Таким образом, новые модели могут быть организованы путем применения теории массового обслуживания к таким объектам, как производственные процессы, операционные системы, компьютеры, потоки трафика и т. д.

В результате напрашивается очевидный вывод, что метод полностью сформирован там, где разрабатывается однородная модельная совокупность. Степень изученности объекта находится в прямой зависимости от количества разработанных моделей объекта. Двойственность модели, в свою очередь, формирует дуализм моделирующего таксономического аппарата, интегрирующего общие или частные понятия, образованные соответственно «методом» и «объектом».

Иными словами, методы, модели, объекты организуют непрерывную последовательность, а это значит, что существуют различные группы моделей, образованные по специфике их происхождения и применимости. К этим группам относятся:

Модели взаимодействия ранее разработанных методов и новых объектов;

Модели сначала создаются для описания конкретных объектов, а новые модели могут применяться к другим объектам.

Линейное программирование — это математическая дисциплина, посвященная теории и методам решения экстремальных задач на множествах n -мерных векторных пространств, заданных системами линейных уравнений и неравенств.

Целочисленное программирование — это тип линейного программирования, который предполагает, что искомые значения должны быть целыми числами.

Раздел математического программирования, изучающий методы нахождения экстремальных значений функций в пространствах параметров, где все или некоторые переменные являются целыми числами.

Самый простой способ решить задачу целочисленного программирования — свести ее к задаче линейного программирования и проверить, является ли результат целым числом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Александров, Павел Сергеевич. Введение в теорию множеств и общую топологию / П. С. Александров, В. И. Зайцев, В. В. Федорчук. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2009. - 352 с.
2. Баврин, Иван Иванович. Математический анализ :учебник для педагогических вузов/И. И. Баврин.-М.:Высшая школа,2006.-326с.
3. Беклемишева, Людмила Анатольевна. Сборник задач по аналитической геометрии и линейной алгебре /Л. А. Беклемишева, А. Ю. Петрович, И. А. Чубаров ; под ред. Д. В. Беклемишева.-Изд. 2-е, перераб.-М.:ФИЗМАТЛИТ,2006.-494с.

Orazova M.

Lecturer at the Department of Mathematical Analysis
Turkmen State University named after Magtymguly
(Turkmenistan, Ashgabat)

Yallyev H.

Lecturer at the Department of Mathematical Analysis
Turkmen State University named after Magtymguly
(Turkmenistan, Ashgabat)

MATHEMATICAL MODELS AND THEIR APPLICATION IN DECISION MAKING

***Abstract:** this article discusses the features of the development of mathematical teaching and their influence on modern science. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of studying the construction of real numbers is carried out. Recommendations for the implementation of developments in mathematics are given.*

***Keywords:** analysis, method, research, systems, mathematics.*

УДК 311.01

Пюрриев Д.

старший преподаватель,

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С.А.Ниязова

(Туркменистан, г. Ашгабад)

Гурбанов С.

студент,

Туркменский государственный институт экономики и управления

(Туркменистан, г. Ашгабад)

Хаджыев Х.

студент,

Туркменский государственный институт экономики и управления

(Туркменистан, г. Ашгабад)

Хоммадова О.

студент,

Туркменский государственный институт экономики и управления

(Туркменистан, г. Ашгабад)

**СТАТИСТИКА В МАТЕМАТИКЕ:
ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ТИПЫ И ВАЖНОСТЬ**

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития математических техник и их влияние на развитие статистики. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития статистики. Даны рекомендации по внедрению разработок в статистику.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, системы, статистика.

Статистика — это раздел прикладной математики, который включает сбор, описание, анализ и вывод выводов из количественных данных. Математические теории, лежащие в основе статистики, в значительной степени опираются на дифференциальное и интегральное исчисление, линейную алгебру и теорию вероятностей.

Люди, занимающиеся статистикой, особенно озабочены тем, как сделать надежные выводы о больших группах и общих событиях на основе поведения и других наблюдаемых характеристик небольших выборок. Эти небольшие выборки представляют собой часть большой группы или ограниченное число случаев общего явления.

Статистика используется практически во всех научных дисциплинах, таких как физические и социальные науки, а также в бизнесе, гуманитарных науках, правительстве и производстве. Статистика — это, по сути, раздел прикладной математики, который развился из применения математических инструментов, включая исчисление и линейную алгебру, к теории вероятностей.

На практике статистика — это идея, что мы можем узнать о свойствах больших наборов объектов или событий (населения), изучая характеристики меньшего числа подобных объектов или событий (выборка). Поскольку во многих случаях сбор всеобъемлющих данных обо всем населении слишком дорог, сложен или совершенно невозможен, статистика начинается с выборки, которую можно удобно или недорого наблюдать.

При анализе данных используются два типа статистических методов: описательная статистика и статистика вывода. Статистики измеряют и собирают данные об отдельных лицах или элементах выборки, а затем анализируют эти данные для создания описательной статистики. Затем они могут использовать эти наблюдаемые характеристики выборочных данных, которые правильно называются «статистикой», чтобы делать выводы или обоснованные предположения о неизмеренных (или неизмеренных) характеристиках более широкой совокупности, известных как параметры.

Две основные области статистики известны как описательная статистика, которая описывает свойства данных выборки и генеральной совокупности, и статистика логического вывода, которая использует эти свойства для проверки гипотез и получения выводов. Описательная статистика включает среднее (среднее), дисперсию, асимметрию и эксцесс. Логическая статистика включает линейный регрессионный анализ, дисперсионный анализ (ANOVA), логит/пробит-модели и проверку нулевой гипотезы.

Описательная статистика

Описательная статистика в основном фокусируется на центральной тенденции, изменчивости и распределении выборочных данных. Центральная тенденция означает оценку характеристик, типичного элемента выборки или генеральной совокупности, и включает описательную статистику, такую как среднее значение, медиана и мода. Изменчивость относится к набору статистических данных, которые показывают, насколько велика разница между элементами выборки или генеральной совокупности по измеряемым характеристикам, и включает в себя такие показатели, как диапазон, дисперсия и стандартное отклонение.

Распределение относится к общей «форме» данных, которые могут быть отображены на диаграмме, такой как гистограмма или точечный график, и включает в себя такие свойства, как функция распределения вероятностей, асимметрия и эксцесс. Описательная статистика также может описывать различия между наблюдаемыми характеристиками элементов набора данных. Описательная статистика помогает нам понять коллективные свойства элементов выборки данных и формирует основу для проверки гипотез и прогнозов с использованием логической статистики.

Выведенная статистика

Инференциальная статистика — это инструменты, которые статистики используют, чтобы делать выводы о характеристиках населения на основе характеристик выборки и решать, насколько они могут быть уверены в

надежности этих выводов. Основываясь на размере выборки и распределении, статистики могут рассчитать вероятность того, что статистика, которая измеряет центральную тенденцию, изменчивость, распределение и взаимосвязь между характеристиками в пределах выборки данных, даст точную картину соответствующих параметров всей совокупности, из которой состоит выборка. нарисован.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алибеков И. Ю. Теория вероятностей и математическая статистика в среде MATLAB. Учебное пособие. М.: Лань, 2019. 184 с.
2. Боголюбов Н. Н., Боголюбов Н. Н. Введение в квантовую статистическую механику. М.: Едиториал УРСС, 2018. 384 с.
3. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика. Учебник. М.: Юрайт, 2018. 480 с.
4. Бабаназаров, Н. Ш., and Л. О. Овезгелдиева. "ОБРАЗОВАНИЕ И ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА: СТРАТЕГИИ, ВЕДУЩИЕ К УСПЕХУ." Вестник науки 3.6 (51) (2022): 24-27.

Purriev D.

Senior Lecturer,

Turkmen Agricultural University named after. S.A. Niyazova

(Turkmenistan, Ashgabat)

Gurbanov S.

Student,

Turkmen State Institute of Economics and Management

(Turkmenistan, Ashgabat)

Khadzhiev H.

Student,

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

Hommadova O.

Student,

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

STATISTICS IN MATH: DEFINITION, TYPES AND IMPORTANCE

***Abstract:** this article discusses the features of the development of mathematical techniques and their influence on the development of statistics. A cross-sectional and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of statistics has been carried out. Recommendations are given on the implementation of developments in statistics.*

***Keywords:** analysis, method, research, systems, statistics.*

ХИМИЯ (CHEMISTRY)

УДК 669.72

Egamberdiyeva A.E.

Lecturer at the Department of Applied Chemistry
Engineering and Technology University of Turkmenistan named after Oguzhana
(Turkmenistan, Ashgabat)

Dovranova E.A.

Lecturer at the Department of Applied Chemistry
Engineering and Technology University of Turkmenistan named after Oguzhana
(Turkmenistan, Ashgabat)

**POSSIBILITIES OF EBENEFICATION ALUMINUM
OXIDE FROM LOCAL KAOLIN RAW MATERIALS**

***Abstract:** this article discusses the features of the development of the modern technological process of enrichment and production of aluminum oxide. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of the chemical industry was carried out. Recommendations for the implementation of developments in chemistry are given.*

***Keywords:** analysis, method, research, systems, aluminum, chemistry.*

Aluminum is one of the most abundant elements in the earth's crust. The clark of aluminum is 8.05, which is about 15% in terms of Al_2O_3 [8].

Due to its high chemical activity, it occurs in nature only in the form of compounds, mainly with oxygen and silicon, that is, in aluminosilicates, which include sodium, potassium, calcium and other elements. Aluminum is part of about 250 minerals, 40% of which are aluminosilicates. The most common compounds in nature are aluminum compounds with oxygen.

Currently, the main source of aluminum production are bauxites containing aluminum in the form of hydrated alumina ($\text{Al}_2\text{O}_3 \cdot n\text{H}_2\text{O}$), as well as nephelines and alunites. In the future, it is possible to use alkali-free aluminosilicates (kyanites, clays, kaolins) and some industrial wastes - high-alumina ash, slag and tailings from coal enrichment.

Abroad, almost all aluminum is obtained from bauxite ores. In Russia, for the production of aluminum, in addition to bauxites, nephelines are also used.

Bauxite, which consists mainly of hydrated oxides of aluminium, iron, silicon, titanium and some other elements, may also contain calcium and magnesium carbonates, sulfur, phosphorus, chromium compounds, and also in small quantities compounds of rare elements (vanadium, gallium, zirconium, niobium, etc.). In total, 42 elements were found in the composition of bauxite ores.

The chemical composition of bauxite varies over a very wide range both in different deposits and within the same deposit. The content of Al_2O_3 in bauxites ranges from 34 to 60%; SiO_2 - from tenths to 25%; Fe_2O_3 - from 2 to 40%; TiO_2 - from traces to 11%. The content of many accompanying elements is measured in hundredths and even thousandths of a percent.

In appearance, bauxites are similar to clay. They can have various colors and shades - from white to dark red.

The most important characteristics that determine the quality of bauxites are the content of aluminum oxide and the silicon modulus, which is expressed as the ratio of the content of Al_2O_3 to SiO_2 . The higher the silicon modulus, that is, the greater the content of Al_2O_3 and the less SiO_2 , the higher the quality of the bauxite.

According to the mineralogical composition, there are low-water (corundum), one-water (diaspore and boehmite), three-water (hydrargillite) and mixed types of bauxites. Usually, two minerals containing aluminum oxide are present simultaneously in bauxites.

Apatite-nepheline ores of the Kola Peninsula are subjected to flotation enrichment to obtain apatite and nepheline concentrates. The average composition of

the nepheline concentrate, %: Al_2O_3 - 29; SiO_2 - 44; Fe_2O_3 -3; ($\text{Na}_2\text{O} + \text{K}_2\text{O}$) - 20%.

Siberian nepheline syenites are high-quality raw materials and do not require preliminary enrichment.

Due to the low content of Al_2O_3 in nepheline ores and concentrates, their processing into alumina is expedient only with the associated production of soda, potash and the use of waste from complex technology for the production of cement.

Alunite ores are complex raw materials containing, in addition to aluminum, alkali and sulfuric anhydride SO_3 - Their processing into alumina is advisable only with the integrated use of all valuable components. The content of Al_2O_3 in alunite ores does not exceed 20-22%.

Clays and kaolins are widely used in many industries in the production of ceramics, refractories and other products. The best grades of kaolins, containing up to 49% Al_2O_3 , are used either in the aluminum industry to obtain aluminum-silicon alloys by direct reduction, or as a raw material for the production of alumina.

Kyanites are not used for the production of alumina, but they are a very good raw material for the direct production of silicoaluminum.

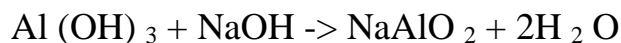
Alumina - pure aluminum oxide (Al_2O_3), {Basic, starting material for the production of aluminum by electrolysis.

Depending on the composition and physical and chemical properties of raw materials, alumina can be obtained in industry by alkaline, acid and acid-base methods.

Currently, almost all alumina is obtained by the alkaline method, which in turn is divided into *hydrochemical*, *thermal* and *combined*. The *Bayer method*, developed in Russia and used for the processing of low-silicon bauxites, has become the most widely used.

According to this method, bauxite after crushing and fine grinding is leached with sodium hydroxide solution in autoclaves heated with superheated steam with a capacity of up to 35 m^3 at a temperature of 250°C and a pressure of up to 3 MPa.

Under these conditions, aluminum hydroxide from bauxite dissolves quite quickly and completely with the formation of sodium aluminate according to the reaction:



The silica contained in bauxite is also dissolved by sodium hydroxide to form sodium silicate Na_2SiO_3 , which reacts with sodium aluminate and water, resulting in a complex chemical compound - sodium aluminosilicate $\text{Na}_2 \cdot \text{Al}_2\text{O}_3 \cdot 2\text{SiO}_2 \cdot n\text{H}_2\text{O}$, which precipitates. Therefore, the more silica is contained in bauxite, the less alumina goes into solution.

REFERENCES:

1. Пайнер А.И. Производство глинозема. - М.: Metallurgy, 1978 - 344 с.
2. Абжапаров А. Комплексное использование низкокачественного глиноземсодержащего сырья Казахстана. / под ред. акад. Л.П. Ни. - Алматы: Гылым, 1998 - 178 с.
3. Грацерштейн И.М., Малинова Р.Д. Экономика, организация и планирование производства в цветной металлургии. - М: Metallurgy, 1985 - 384 с.
4. Обогащение бокситов. / под общ. ред. М.Л. Валовой. - М.: Наука, 1978, 287 с.

ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТРАНСПОРТ И ПУТИ СООБЩЕНИЯ
(RAILWAY TRANSPORT & COMMUNICATION ROUTES)

УДК 625.1

Тоскаева Е.П.

студент

Колледж железнодорожного транспорта УрГУПС
(Россия, Екатеринбург)

Горинова П.П.

студент

Колледж железнодорожного транспорта УрГУПС
(Россия, Екатеринбург)

**ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ В ЦЕЛОМ.
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ ЛИНИИ.
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО**

***Аннотация:** в данной работе мы рассмотрим, что такое железные дороги, какое место занимают в повседневной жизни, узнаем, что такое железнодорожные линии и железнодорожное строительство.*

***Ключевые слова:** железная дорога, железнодорожные линии, железнодорожное строительство.*

Железная дорога - оборудованная рельсами полоса земли или поверхность искусственного сооружения (тоннель, мост, эстакада), которая используется для движения рельсовых транспортных средств. Железная дорога может состоять из одного пути или нескольких. Железные дороги бывают с электрической, дизельной, турбинной, паровой и комбинированной тягой. Различают дороги общего пользования, промышленные (подъездные пути

предприятий и организаций) и городские — метрополитен и трамвай. Железные дороги занимают огромное место в России.

В настоящее время Российские железные дороги, управляемые ОАО «РЖД», делятся на 17 дорог-филиалов, общей протяженностью 86,151 тысяч км. ОАО «РЖД» выполняет 50% объема мировых грузоперевозок по железной дороге. В России насчитывается 508 вокзалов, из которых 45 относятся к внеклассным (самым крупным и важным). ОАО «РЖД» занимает важное положение в российской экономике. На железную дорогу приходится 80% грузовых перевозок и 40% пассажирских перевозок.

Железнодорожная линия - технологический комплекс, который включает в себя железнодорожные пути, железнодорожные станции с полосой отвода, совокупность устройств железнодорожного электроснабжения, железнодорожной автоматики и телемеханики, железнодорожной электросвязи, здания, строения, сооружения, устройства и оборудование, обеспечивающие функционирование этого комплекса и безопасное движение железнодорожного подвижного состава.

Железнодорожное строительство — это трудоемкий, технологически сложный процесс, который включает в себя комплекс различных работ:

- строительство линий железных дорог;
- капремонт железнодорожного полотна;
- эксплуатацию железнодорожных путей.

Строительство и ремонт железнодорожных путей на сегодняшний день является одной из важнейших составляющих грамотной и рациональной организации деятельности крупного предприятия. Полный комплекс железнодорожного строительства включает в себя:

- инженерные изыскания (инструментальная проверка);
- предпроектные работы (согласования со службами, формирование тех условий для проектирования и др.);
- проектные работы;

- разработку технологических решений;
- сооружение ж/д магистральной линии;
- ремонт железнодорожных путей;
- реконструкцию железнодорожного полотна;

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Громов И.Н. Единая транспортная система. Изд. «Транспорт» М., 1989. с. 165.
2. Общий курс железных дорог: Под ред. Ю.И. Ефименко.-М Издательский центр "Академия",2005
3. Сологуб Н.К. Общий курс железных дорог.-М Транспорт 1998

Toskaeva E.P.

College of Railway Transport of UrGUPS
(Russia, Yekaterinburg)

Gorinova P.P.

College of Railway Transport of UrGUPS
(Russia, Yekaterinburg)

RAILWAYS IN GENERAL. RAILWAY LINES. RAILWAY CONSTRUCTION

***Abstract:** in this paper we will look at what railways are, what place they occupy in everyday life, we will find out what railway lines and railway construction are.*

***Keywords:** railway, railway lines, railway construction.*

ЭНЕРГЕТИКА И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ЭНЕРГЕТИКА
(ENERGY & ALTERNATIVE ENERGY)

УДК 621.374

Ismayilova Aygun

Azerbaijan State Oil and Industry University

(Baku, Azerbaijan)

MANAGEMENT OF RENEWABLE ENERGY SOURCES

***Abstract:** the main problem of energy supply to consumers in isolated energy systems is high logistics costs (transportation over long distances, high fuel prices) and the high price of electricity produced by diesel power plants. The article describes the potential of using hybrid power supply systems based on renewable energy sources to save expensive fuel. The analysis of automatic control systems that ensure the increase of the efficiency of the elements of the energy complex under their control is given.*

***Keywords:** hybrid energy complex, wind diesel power plant, renewable energy sources, automatic control systems, autonomous energy supply.*

Introduction. The article describes the main reasons for the development of trends in the use of new types of energy, including the limited supply of traditional fuels and environmental problems related to their processing. It is shown that new forms of energy play an important role in the energy supply of many countries of the world, and in the future they can become the main sources of energy to meet the growing demand of the global economy. The main reasons for the increased interest in renewable energy are explained and the obvious prospects for their use are shown in relation to two factors. Firstly, according to experts, the global reserves of traditional fuel are limited, and secondly, the investments of leading countries in this promising industry prove it. The increase in the consumption of natural resources has become a real threat to the safety of human life. The basis of solving modern social and environmental problems is the transition to the regulated process of safe use of natural

energy potential to meet the vital needs of people not only in the next decades, but also in the long term. It can be concluded that the determining condition for the current and future development of human civilization will be the level of natural resources that meet the needs of the population without harming the environment.

The main problems of energy supply to isolated consumers are the high logistical costs associated with the long-distance transportation of diesel fuel for diesel power plants, the low density of the transport infrastructure and the high price of the fuel itself. The increase in the price of diesel fuel leads to an increase in the price of electricity produced by diesel power plants. When creating energy supply systems combining fossil fuel and renewable energy installations, the efficiency of using renewable energy sources is determined by the share of energy received from renewable energy sources that replaces energy production from the burning of fossil fuels and saves expensive fuel.

The main reasons for the current trend towards the development of new types of energy are as follows:

- limited supply of traditional energy resources;
- environmental problems related to the extraction and processing of energy resources;
- the continuous increase in consumption of energy resources by industry and population is related to the rapid growth of its population.

The main reasons for the growing interest in renewable energy sources are the following:

- energy from renewable sources is free;
- renewable energy sources, unlike traditional energy sources, are evenly distributed on the planet, which determines their greater availability;
- renewable energy sources are ecological sources, because their use practically does not pollute the environment and does not have a significant impact on climate change;

–recent scientific and technological achievements in the production of basic functional elements (blocks, nodes) for renewable energy have made it possible to significantly improve them, which in turn has reduced the total cost of electric and thermal power plants.

To evaluate the potential (resource) of renewable resources, terms such as theoretical (general), technical and ecological potential are used. Theoretical potential is the annual amount of energy available from a particular type of renewable resource when converted to fully useful energy. Technical potential is a part of theoretical potential, its conversion into useful energy is possible with the current level of technological development.

Although the world's population has been getting energy from traditional energy sources, including oil, gas, and coal, for several decades now, the prospects for renewable energy are obvious. First, according to experts, the world reserves of conventional fuel remain: oil - no more than 40 years, gas - 60, nuclear fuel - 40, coal - 200 years. Second, the extent of financial investments in energy supply systems based on the use of renewable energy systems in leading countries

The degree to which regions are provided with their own fuel and energy reserves is one of the main indicators of their economic stability. The development and use of local traditional energy resources, as well as renewable energy resources, will enable transition to energy supply from renewable energy sources, ensuring energy independence of many regions of the country.

Today, the increasing consumption of natural resources has become a real threat to the security of human society. The key to solving acute social and environmental problems is the transition to a regulated process for the safe use of natural energy potential to meet the vital importance.

Approach method. Calculation of some parameters of KEQ. The operating parameters of KEQ engines are the power and torque of this unit. The power of these engines depends on their aerodynamic parameters, type, wind speed, etc. depends on such parameters [3, 4]. If there is no turbulence during the air flow (ideal case), we can

determine the kinetic energy of the engine area of the KEQ on the air flow per unit time by the following formula:

$$P_0 = \frac{mu_0^2}{2} = \frac{\rho A_1 u_0}{2} u_0^2 = \frac{\rho A_1 u_0^3}{2} \quad (1)$$

Any part of the energy of the flow passing through the rotor of the wind turbine must be transferred to the wind turbine [3, 5]. The force that drives and acts on this wheel is:

$$F = mu_0 - mu_2 \quad (2)$$

The power generated by the windmill is:

$$P = Fu_1 = m(u_0 - u_2)u_1 \quad (3)$$

In the expression (3) - represents the wind speed in the wind turbine and is found as follows: u_1

$$u_1 = \frac{u_0 + u_2}{2} \quad (4)$$

1 sec from A1 cross-section. Let's calculate the amount of air passed during:

$$m = \rho A_1 u_1 \quad (5)$$

Considering these expressions in (4), we get the following expressions:

$$P = \rho A_1 u_1^2 (u_0 - u_2) \quad (6)$$

Based on the calculations, it can be noted that the energy passing through the engine can be ensured to be fully utilized only in the ideal case of 60%. When it is used, the coefficient of utilization of the total power of the wind flow cannot exceed 40%.

Conclusion. Currently, a number of prerequisites have been created for the development of energy supply technologies using hybrid complexes based on renewable energy sources. The implementation of autonomous energy complexes allows to optimize the modes of production and consumption of electricity and significantly save fuel in diesel power plants.

Currently, the development of the global energy supply system is impossible without the renewable energy system.

Their joint and effective use is necessary for the development of countries' economies.

The renewable energy system can already today provide autonomous energy supply to energy-deficient regions and decentralized energy supply regions.

One of the global tasks of the energy industry is the development of research to increase the share of environmentally clean energy sources and develop new energy-saving technologies.

The development of renewable energy is the process of safe use of the natural resources of the planet Earth.

REFERENCES:

1. "Renewables 2022". Global Status Report (renewable energies): 44. Retrieved 5 September 2022.
2. ReveNews (2020), Wind energy in Ethiopia, loan for 100 MW wind farm, <https://www.evwind.es/2020/06/26/wind-energy-in-ethiopia-loan-for-100-mw-wind-farm/75356>.
3. Wood Mackenzie (2020), Power & Renewables, various reports, <https://power-and-renewables.woodmac.com/>
4. "Renewables 2021 Global Status Report". www.ren21.net. Retrieved 29 April 2022.
5. "Azerbaijan reveals potential of renewable energy sources".

УДК 621**Mammadov N.S.**

laboratory assistant

Azerbaijan State Oil and Industry University

(Baku, Azerbaijan)

**METHODS FOR IMPROVING THE ENERGY EFFICIENCY
OF WIND TURBINES AT LOW WIND SPEEDS**

***Abstract:** wind electric installations are one of the most promising sources of renewable energy. Like other installations, this installation also has both advantages and disadvantages. One of the main problems of these installations is the low efficiency at low wind speeds. This article discusses methods to improve the energy efficiency of wind turbines at low wind speeds. This article also discusses the main advantages and disadvantages of these methods. The main factors that are necessary when choosing a more optimal method for improving the energy efficiency of wind turbines at low wind speeds are listed.*

***Keywords:** wind turbines, wind wheel, wind speed, generation, energy efficiency, power, reliability.*

Wind power requires sufficiently high wind speeds to ensure the efficient operation of wind turbines. Usually these are speeds from 4 to 25 m/s. However, in some places, the wind speed may be too low, resulting in a decrease in the efficiency of power generation. This causes economic and environmental problems, as the low efficiency of power generation requires the installation of more wind turbines to achieve the required power [1,2].

Methods to improve energy efficiency at low wind speeds.

There are several methods to improve the energy efficiency of wind turbines at low wind speeds:

1. Increasing the area of the wind wheel

Increasing the area of the wind wheel can increase the amount of wind that will pass through the wind turbine, even at low wind speeds. This can be achieved by increasing the length of the wind turbine blades or increasing their number. The disadvantage of this method is the high cost and complexity of operating the wind turbine.

2. Use of innovative materials

The use of innovative materials such as carbon fibers can reduce the weight of a wind turbine, allowing it to spin even at low wind speeds. However, these materials can be more expensive and require a higher degree of maintenance [3].

3. Application of electric drive control technologies

The use of electric drive control technologies, such as vector control or direct torque control, allows you to control the speed of rotation of the wind wheel and the power of the wind generator in a wide range of wind speeds. This makes it possible to achieve higher energy generation efficiency at low wind speeds. The disadvantage of this method is the more complex control electronics and consequently increased maintenance costs.

4. Use of permanent magnet synchronous generators

The use of permanent magnet synchronous generators (PMSG) can significantly increase the efficiency of wind turbines at low wind speeds. SGPM have higher efficiency than asynchronous generators, which are usually used in wind turbines. In addition, SGPM have a wider range of rotational speeds, which makes it possible to achieve higher power generation efficiency at low wind speeds. The main disadvantage of this method is the high cost compared to the use of asynchronous generators, and the requirement for a higher degree of maintenance

5. Application of mechanical control technology

The application of mechanical control technologies, such as blade geometry control, can increase the power factor of a wind turbine at low wind speeds. This is achieved by changing the angle of inclination of the blades depending on the wind speed, which allows you to increase the angle of attack of the blades and, therefore,

increase the power of the wind generator at low wind speeds. The disadvantage of this method is the high cost and complexity of the wind turbine design.

6. Application of two-speed asynchronous generator

The use of a two-speed asynchronous generator makes it possible to increase the generation of electrical energy at low wind speeds from 3.5 to 5 m/s [4].

Advantages: Low noise level, minimum vibration, high performance, high starting torque, simplicity and reliability of design.

In addition to the above methods, there are other innovative approaches that can be used to improve the efficiency of wind turbines at low wind speeds. For example, active vortex control systems can be used to control the flow of air passing through a wind turbine to increase its power factor. It is also possible to use energy storage technologies such as batteries or hydrogen fuel cells to increase the available power of a wind turbine at low wind speeds [5].

CONCLUSION

According to our research, we can come to the following conclusions. Improving the efficiency of wind turbines at low wind speeds is an important task, and there are several methods that can be used to achieve this goal. Each of these methods has its advantages and disadvantages, and its effectiveness depends on the specific operating conditions of the wind turbine. When choosing the optimal method, factors such as cost, reliability, efficiency, complexity of maintenance and technological features must be taken into account. According to these factors, the most beneficial method for improving the energy efficiency of wind turbines at low wind speeds is the use of a two-speed asynchronous generator for these installations.

REFERENCES:

1. Mammadov N.S., Ganiyeva N.A., Aliyeva G.A. "Role of Renewable Energy Sources in the World". Journal of Renewable Energy, Electrical, and Computer

Engineering. September, 2022. DOI: 10.29103/jreece.v2i2.8779 pp. 63-67
<https://ojs.unimal.ac.id/jreece/issue/view/359>

2. I.M. Marufov, N.S. Mammadov, K.M. Mukhtarova, N.A. Ganiyeva, G.A. Aliyeva “CALCULATION OF MAIN PARAMETERS OF INDUCTION LEVITATION DEVICE USED IN VERTICAL AXIS WIND GENERATORS”. March 2023, Issue 54, Volume 15 , Number 1, Pages 184-189

3. Mammadov Nijat, Mukhtarova Kubra. “ANALYSIS OF THE SMART GRID SYSTEM FOR RENEWABLE ENERGY SOURCES”, Journal «Universum: technical sciences», 27.02.2023, № 2 (107), pp. 64-67

4. Nijat, Mammadov. “Selection of the type of electric generators for a wind electric installation”. Universum journal, pp.65-67 №9(102) September,2022.:DOI:10.32743/UniTech.2022.102.9.14234
[https://7universum.com/pdf/tech/9\(102\)/9\(102_5\).pdf](https://7universum.com/pdf/tech/9(102)/9(102_5).pdf)

5. Nijat Mammadov – “Analysis of systems and methods of emergency braking of wind turbines”. International Science Journal of Engineering & Agriculture 2 (2), 147-152

УДК 621.311

Mustafayeva Fidan

Laboratory assistant of the Department Power Industry

Azerbaijan State Oil and Industry University

(Baku, Azerbaijan)

LOSS CONTROL SYSTEM IN THE ELECTRIC NETWORK

***Abstract:** after the production of electricity, losses during its distribution are considered as an important issue. Currently, loss control, electricity metering and loss prevention are one of the urgent issues. Electricity measurement, detection and elimination of losses affect energy-saving technologies. Certain methods and smart technologies have been proposed to prevent losses during the distribution of electricity.*

***Keywords:** electric energy, control, energy losses, modern methods, smart meter.*

Introduction. Losses and leakages in electricity cause significant financial losses. Causes of losses: network load, state of power supply, inefficient operation and wear of used equipment and materials, generation, width of transmission and distribution network and natural causes. In particular, since the power generation centers are far from residential areas, losses occur before reaching the consumer. On the other hand, interruptions caused by faults in the general power grid system for various reasons also play an important role in losses. Although the breakdowns and interruptions are reduced due to the development of technology, there are losses in the repair and maintenance process.

In modern conditions, application of WAMS II Wide Area Measurement Systems technologies, local assessment algorithms of the state of the energy system can be easily integrated into the automatic control system (AIS) of EES objects.

Approach method. Automatic Meter Reading Systems (AMRS) are among the preferred systems to be used to deliver electricity to the consumer with the latest

technology infrastructure and to calculate the electricity offered to the consumer with the least loss. It uses AMRS, the most basic system for lost and illegal use. AMRS is a state-of-the-art system used in loss and leakage prevention. AMRS has the ability to automatically read meter data remotely, transmit the data to a central system and verify it. In addition, data backfilling is defined as systems established by electricity distribution companies to store data and include the necessary software, hardware and communication infrastructure.

The AMR system is part of the principle of creating a Smart grid system with state-of-the-art digital meters replacing mechanical meters. One of the main goals of the central government is to take advantage of the necessity of the digital age in the provision of electricity service. The AMR system is a program that all distribution companies must use in accordance with the rules of the EMCB. Necessary information was provided about the infrastructure projects to be implemented by EMCB as part of the "Procedures and Principles on the Scope of Automatic Meter Reading Systems and Determination of Meter Values" published by the "Energy Market Control Board". EMCB-24 In accordance with the Regulations, electricity distribution companies are required to reduce leakage rates up to the targets set by EMCB in general, are obliged to enable AMRS to provide uninterrupted service to residential and commercial customers in the normal current range. AMRS mainly consists of the information communication infrastructure and main control center of meters installed in digital meter centers of individual and commercial subscribers, modems installed in transformers and meters installed in LV meter panels. Automatic meter reading is done with AMRS servers located in central offices and campuses, and field staff can be monitored through modems in transformers by providing a password. consists of modems installed in transformers and information communication infrastructure of meters installed in LV meter panels and main control center. Automatic meter reading is done with AMRS servers located in central offices and campuses, and field staff can be monitored through modems in transformers by providing a password. Consists of modems installed in transformers and information communication infrastructure of

meters installed in LV meter panels and main control center. Automatic meter reading is done with AMRS servers located in central offices and campuses, and field staff can be monitored through modems in transformers by providing a password.

The main functions of AMRS are as follows: 1. Measurement of customer consumption by kW, kVAr, kVA; 2. Measurement of maximum demand kW, kVAr, kVA; 3. Ability to read quickly on demand; 4. Ability to create tariff profiles based on time of use; 5. Fraud/fraud reporting; 6. Energy quality monitoring and reporting; 7. Remote subscription opening and closing.

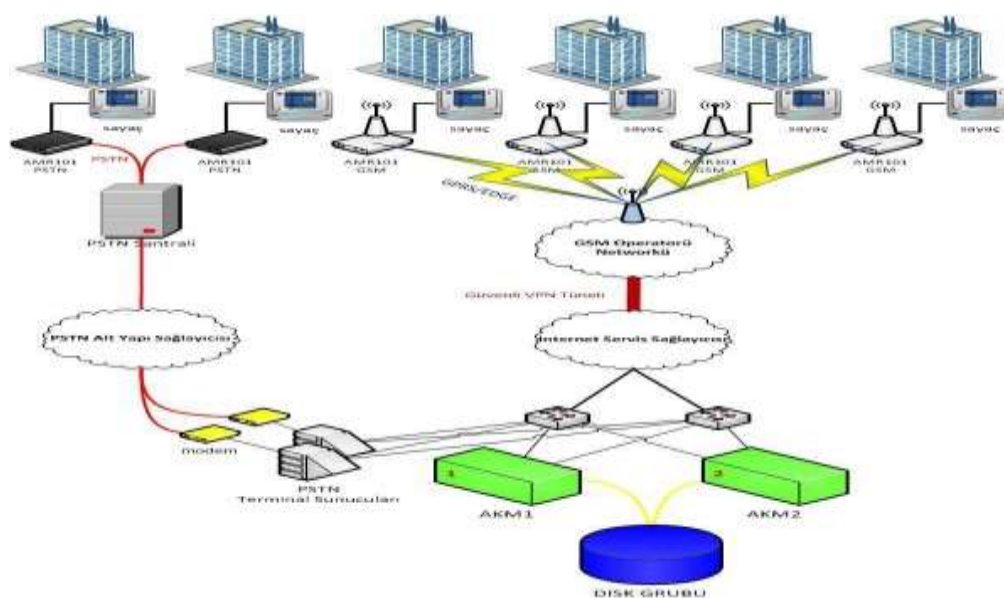


Figure 2. Basic structure and components of AMRS

Advantages of the AMR system. AMRS provides many benefits for both the company and the consumer. The main advantages of the system are as follows. 1. "Reducing human errors that may occur due to manual reading in the field; 2. Automatic transfer and storage of data to the central system; 3. Reduction of operational costs; 4. Reduction of reading and settlement times; 5. Reception and monitoring of consumer data in real time; 6. Immediate detection of unauthorized interventions on the meter; 7. Prevention of illegal use of the meter; 8. Facilitation of bilateral agreements and reconciliation system; 9. Using real-time consumption data in demand management.

The AMRS system also has some risks and issues. The risks and problems of the system can be listed as follows:

1. Risks caused by the lower quality of local meters than their counterparts abroad and incorrect measurement, especially for large consumers;
2. Firm dependence continues as the industry standard is still undefined;
3. AMRS modems and software do not have the desired functionality, performance and quality due to strong internal competition, small scale of AMRS supplier companies and inability to invest in research and development;
4. Current AMRS software architecture is not scalable for 250,000 reading points, FKM design and no performance issues;
5. Need for Meter Data Management Software to integrate various modems such as PLC, RF, ADSL in addition to GSM/GPRS to AMRS;
6. Unoptimized system design resulting from reading a 20 TL meter with a 240 TL modem, as the concepts of Smart Modem, Smart Meter and Smart Software are not resolved;
7. Since time synchronization of meters cannot be done remotely, reading, loss and leakage cannot be calculated at the same time.

AMRS 's strategy is mainly focused on eliminating the above-mentioned risks and problems and improving quality. The current AMRS is only used for invoicing, i.e. remote reading of the index based on the calculation. Basically, it transmits the index and load profile data of one meter to the center once a day via GSM/GPRS modem. However, this strategy aims to transform the AMRS system into a smart and versatile advanced meter infrastructure system and implement the following functions:

- Data management
- Energy Data Management
- Loss-theft calculation (hourly instead of monthly)
- GSM Operator SLA Monitoring and management
- Modem inventory management
- Transformer monitoring

- Remote On-Off
- Supports PLC, RF, Wi-Fi and PSTN communication protocol in addition to GSM/GPRS

Ц Time synchronization and synchronous reading

Ц Counter tampering and alarming in case of power failure.

Conclusion. The proposed method for control of losses in electric networks allows to determine the location of unauthorized sampling with modern technologies and output power balance. The accuracy classes of devices on the line of consumers should be taken into account, the accounting of consumed electric energy should be fully automated. Determination of certain norms, development of regime parameters, schemes and programs should be taken into account to control the losses during the transmission of electricity.

REFERENCES:

1. <https://www.se.com/power-management-metering-monitoring-power>
2. Isayeva T.M. About the power loss monitoring system of the electric transmission line. Problems of Energy, 2018, No. 3, p. 24-30 Baku.
3. Oztemur, M. and Soysal, B., 2013, Smart meters on the road to smart grids. Symposium on Emo-Smart grids and the future of Turkey's electricity grid. Ankara.
4. Ozerov I.E. Technical means of combating theft of electric power Ozerov // Энергосбережение. - 2014. —. 13 - 15

ПРИРОДА И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО (NATURE & AGRICULTURE)

УДК 57.001

Мурадова Э.

старший преподаватель кафедры «Зоология»

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

(Туркменистан, г. Ашгабад)

Какагелдиева А.

преподаватель кафедры «Зоология»

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

(Туркменистан, г. Ашгабад)

**ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТАЦИИ
ОРГАНИЗМА К ЖАРКОМУ КЛИМАТУ**

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития биологического учения и их влияние на развитие систем биологического образования. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния жаркого климата на адаптацию организмов. Даны рекомендации по внедрению разработок в биологию.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, системы, биология.

У людей и многих других млекопитающих есть необычайно эффективные внутренние системы регулирования температуры, которые автоматически поддерживают стабильную внутреннюю температуру тела холодной зимой и теплым летом. Кроме того, люди разработали культурные модели и технологии, которые помогают им приспосабливаться к экстремальным температурам и влажности.

В очень жарком климате или в результате неконтролируемых инфекций внутренняя температура тела может подняться до столь же фатального уровня.

Это гипертермия. Опасная для жизни гипертермия обычно начинается у людей, когда их температура поднимается до 105-107°F (40,6-41,7°C). Всего несколько дней при таком аномально высоком температурном уровне могут привести к ухудшению состояния внутренних органов и смерти.

Тепловая адаптация бывает двух видов: приспособление к влажному теплу и к сухому теплу (условия пустыни). В жарком климате проблема заключается не в сохранении тепла тела, а в его рассеивании. Обычно тело избавляется от избыточного тепла с помощью потоотделения. Однако в условиях влажной жары влажность окружающего воздуха в некоторой степени препятствует испарению пота, что может привести к перегреву. Следовательно, для человека, адаптированного к теплу во влажном климате, характерно высокое и худощавое телосложение, так что он имеет максимальную площадь поверхности для теплового излучения. У него мало жира; часто широкий нос, так как нежелательно согревание воздуха в носовых ходах; и обычно темная кожа, которая защищает его от вредного солнечного излучения и может снизить порог потоотделения. Человек, адаптированный к пустыне, может свободно потеть, но должен справляться с связанной с этой потерей воды; следовательно, он обычно худой, но не высокий. Эта адаптация сводит к минимуму как потребности в воде, так и потери воды. Пигментация кожи умеренная, так как чрезмерная пигментация является хорошей защитой от солнца, но позволяет поглощать тепло, которое теряется при потоотделении. Адаптация к ночному холоду также характерна для людей, привыкших к пустыне.

Адаптация к жаркой среде так же сложна, как и адаптация к холоду. Однако адаптация к холоду обычно более сложна физиологически для человека, так как мы по своей природе не субарктические животные. В сухую жаркую погоду влажность низкая и пот легко испаряется. В результате мы обычно чувствуем себя достаточно комфортно в пустынях при температурах, невыносимых в тропических лесах. Чем выше температура пустыни, тем более значительный охлаждающий эффект мы получаем от испарения. Эта

взаимосвязь между относительной влажностью и температурой воздуха представлена в таблице ниже. Когда кажущаяся температура находится в светло-желтом диапазоне, у человека вероятны тепловое истощение и судороги.

Хотя испарительное охлаждение очень эффективно в сухом климате, у него есть существенный недостаток. Это быстрая потеря воды и солей из организма через пот. Это может привести к летальному исходу менее чем за день, если их не заменить. Обычно в суровых летних условиях пустыни из-за потоотделения каждый час теряется литр или больше воды. Коммерческие «спортивные напитки» предназначены для того, чтобы помочь людям в таких ситуациях восполнить потерю минеральных солей. Легко и недорого создать свой собственный эквивалент напитка без ненужных пищевых красителей и сахара, которые часто включают в себя коммерческие напитки, чтобы сделать их более привлекательными для покупателей. Разбавленный лимонад с добавлением соли может удовлетворительно служить той же цели.

Большинство людей способны физиологически акклиматизироваться к жарким условиям в течение периода от нескольких дней до нескольких недель. Концентрация соли в поте постепенно снижается, а объем пота увеличивается. Объем мочи также уменьшается. Кроме того, вазодилатация периферических кровеносных сосудов вызывает гиперемию или покраснение кожи, потому что больше крови находится ближе к поверхности. Эта кровь переносит тепло из основных областей тела на поверхность, где оно может легко рассеиваться в окружающую среду за счет излучения.

Испарительное охлаждение также играет важную защитную роль, когда интенсивная физическая нагрузка приводит к перегреву тела. Исследователи из Осацкого международного университета и Университета Кобе в Японии недавно обнаружили, что мужчины, как правило, более эффективно потеют, чем женщины, когда они выполняют тяжелую работу или занимаются спортом. Мужчины обычно начинают потеть раньше и потеют больше, чем женщины, в ответ на одинаковое усилие. Это означает, что мужчины и женщины

неодинаковы в переносимости жары. Однако для проверки этого вывода необходимы дальнейшие исследования с участием различных групп населения по всему миру.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бауэр Э.С. Теоретическая биология / Э.С. Бауэр; Сост. и прим. Ю.П. Голикова; Вступ. ст. М.Э. Бауэр. — СПб.: Росток, 2017. — 352 с.
2. Горохова С.С. Основы биологии: Учебное пособие / С.С. Горохова, Н.А. Прокопенко, Н.В. Косолапова. — М.: ИЦ Академия, 2017. — 64 с.
3. Жегунов Г.Ф., Леонтьев Д.В., Щербак Е.В. Биология клетки. Физико-химические, структурно-функциональные и информационные основы. — М.: Ленанд, 2018. — 544 с.
4. Козарь М. В., Супряга А. М., Филиппова А. В. и др. Биология. Учебник / Чебышев Н. В. — М.: Academia, 2017. — 448 с.

Muradova E.

Senior Lecturer, Department of Zoology
Turkmen State University named after Magtymguly
(Turkmenistan, Ashgabat)

Kakageldieva A.

Lecturer at the Department of Zoology
Turkmen State University named after Magtymguly
(Turkmenistan, Ashgabat)

PHYSIOLOGICAL BASES OF ADAPTATION OF THE ORGANISM TO A HOT CLIMATE

***Abstract:** this article discusses the features of the development of biological teaching and their influence on the development of systems of biological education. A cross-sectional and comparative analysis of the influence of a hot climate on the adaptation of organisms was carried out. Recommendations for the implementation of developments in biology are given.*

***Keywords:** analysis, method, research, systems, biology.*

СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА
(CONSTRUCTION & ARCHITECTURE)

УДК 69

Филиппов А.Ю.

студент кафедры строительных технологий,
геотехники и экономики строительства

Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова
(г. Чебоксары, Россия)

**БЕСТРАНШЕЙНАЯ ПРОКЛАДКА СЕТЕЙ
ВОДОСНАБЖЕНИЯ, ВОДООТВЕДЕНИЯ И МЕТОДЫ
ВОССТАНОВЛЕНИЯ ТРУБОПРОВОДОВ**

Аннотация: в последние десятилетия проблема водоснабжения и водоотведения привлекает внимание органов власти, и на всех уровнях государственного управления предпринимаются меры по ее разрешению. Практический аспект решения проблем в сфере водоснабжения и водоотведения сводится к реализации инвестиционных проектов по строительству, модернизации, реконструкции оборудования и мощностей предприятий сферы ЖКХ, осуществляющих деятельность по водоснабжению и водоотведению на уровне муниципальных образований.

В статье рассматривается применение наилучших технологий бестраншейной прокладки и восстановления сетей водоснабжения и водоотведения, которые актуальны в данное время в плотной городской застройке.

Ключевые слова: водопровод, канализация, бестраншейный метод, прокладка, труба, применение, санация, стоки.

Прокладка сетей методом горизонтально-направленного бурения.

Использование метода горизонтально-направленного бурения (ГНБ) минимизирует выполнение земляных работ – для прокладки инженерной коммуникации необходимо бурение пилотной скважины с последующей

заменой бурового инструмента расширяющим и закреплением за ним протягиваемого трубопровода.

Преимуществами технологии ГНБ являются снижение расходов на земляные работы и выполнение благоустройства. Производство работ происходит без перекрытия транспортных потоков, разрушения и последующего восстановления дорожных покрытий, исключается вырубка зеленых насаждений.



Рис. 1. Прокладка сетей методом горизонтально-направленного бурения

Реконструкция канализационной сети методом разрушения трубопровода с протаскиванием полиэтиленовых труб.

Существующие сети канализации, требующие ремонта, могут быть заменены на новые при помощи метода разрушения, который исключает проведение земляных работ.

Метод реконструкции заключается в предварительном разрушении пневмударной машиной ветхих участков трубопровода и протаскивание в освободившееся пространство новых полимерных труб. К машине присоединяется воздухоподводящий шланг и трос от лебедки, проходящий через заменяемый трубопровод. При движении пневмударной машины по старому трубопроводу, разрушитель вскрывает его, а расширитель образует скважину,

и одновременно затягивает в нее новую полиэтиленовую трубу (модулями). [6, с. 101].

При реконструкции канализационной сети методом разрушения трубопровода

не требуется очистка внутренней поверхности трубы, происходит увеличение проходного сечения трубопровода (диаметра), также возможно протягивание коротких и длинных участков трубопровода исходя из профиля трассы.



Рис. 2. Применение колодезного разрушителя

Санация трубопровода методом нанесения цементно-песчаного покрытия.

Технология внутренней цементно-песчаной облицовки труб эффективно применяется при восстановлении работоспособности (санировании) изношенных подземных стальных и чугунных трубопроводов. Цементно-песчаные покрытия являются надежным средством ликвидации различного рода дефектов внутренней поверхности стальных и чугунных труб, а также антикоррозионным внутренним покрытием.

Технология включает в себя нанесение цементно-песчаного покрытия на внутреннюю полость трубы с предварительным выполнением механической очистки трубопровода. [6, с. 101].

Метод нанесения на внутреннюю поверхность труб самотечной канализации цементно-песчаных покрытий не нашли применения по причине разрушения цемента в агрессивной газовой среде незаполненной стоками верхней части трубопровода.

Использование технологии нанесения цементно-песчаного покрытия на трубопровод предотвращает образование биологических наростов, происходит защита трубы от коррозии с увеличением срока службы восстановленных стальных трубопроводов на 50 и более лет. Также к преимуществам метода можно отнести улучшение гидравлических свойств трубопроводов - на поверхности покрытия образуется тонкий гидрофильный слой, что позволяет сократить расход электроэнергии на перекачку воды повысительными насосными станциями.



Рис. 3. Нанесение цементно-песчаного покрытия на внутреннюю поверхность водовода

Санация коллекторов с применением спиральновитой трубы.

Санация коллекторов с применением спиральновитой трубы заключается в механической чистке реконструируемого коллектора с последующим монтажом трубы за счет последовательного скручивания и протаскивания по длине участка полиэтиленовых модулей спиральновитых труб и заполнением тампонажным раствором межтрубного пространства бетононасосом.

К преимуществам применения спиральновитой трубы можно отнести то, что восстановительные работы проводятся с минимизацией земляных работ, без остановки и перекачки стоков.



Рис. 4. Санация канализационного коллектора с применением спиральновитой трубы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. СНиП 3.05.04-85*. Наружные сети и сооружения водоснабжения и канализации (дата обращения: 06.04.23).
2. СП 48.13330.2019. Организация строительства (дата обращения: 06.04.23).
3. СП 32.13330.2018. Свод правил. Канализация. Наружные сети и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 2.04.03-85 (дата обращения: 06.04.23).

4. СП 31.13330.2021. Свод правил. Водоснабжение. Наружные сети и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 2.04.02-84* (дата обращения: 06.04.23).
5. Приказ Министерства регионального развития Российской Федерации от 06.05.2011 N 204 «О разработке программ комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры муниципальных образований» (дата обращения: 06.04.23).
6. Современные проблемы водоснабжения и водоотведения: Материалы международной научно-практической конференции, приуроченной к 130-летию кафедры водопользования и экологии; СПбГАСУ. – СПб., 2018. – 131 с.

Filippov A.Yu.

Chuvash State University named after I.N. Ulyanov
(Cheboksary, Russia)

TRENCHLESS LAYING OF WATER SUPPLY NETWORKS AND PIPELINE RECOVERY METHODS

***Abstract:** in recent decades, the problem of water supply and sanitation has attracted the attention of authorities, and measures are being taken to resolve it at all levels of government. The practical aspect of solving problems in the field of water supply and sanitation is reduced to the implementation of investment projects for the construction, modernization, reconstruction of equipment and capacities of housing and communal services enterprises operating in water supply and sanitation at the level of municipalities.*

The article discusses the use of the best technologies for trenchless laying and restoration of water supply and sanitation networks, which are currently relevant in dense urban areas.

***Keywords:** water supply, sewerage, trenchless method, laying, pipe, application, sanitation, drains.*

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ (MEDICAL SCIENCES)

УДК 61

Дородных И.А.

преподаватель, к.м.н.,

Курский базовый медицинский колледж

(г. Курск, Россия)

Маль Г.С.

заведующий кафедрой фармакологии, д.м.н., профессор

Курский государственный медицинский университет

(г. Курск, Россия)

**СЕРДЕЧНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ – ПРИГОВОР ИЛИ
БОЛЕЗНЬ, ПОДДАЮЩАЯСЯ ЛЕЧЕНИЮ?**

Аннотация: сердечная недостаточность - это хроническое заболевание, которое возникает, когда сердце не в состоянии перекачивать богатую кислородом кровь так, как должно, для удовлетворения потребностей организма. Достаточно частая патология сердечно-сосудистой системы.

Ключевые слова: сердечно-сосудистая система, сердечная недостаточность, фракция выброса.

Сердечная недостаточность, как и любое другое заболевание имеет классификацию. В основном это связано с фракцией выброса. Выделяют:

- ✓ **Сердечную недостаточность со сниженной фракцией выброса,** которая является сердечной недостаточностью средней или тяжелой степени.
- ✓ **Сердечную недостаточность с сохраненной фракцией выброса,** которая возникает, когда сердце напряжено, но в остальном работает нормально.

✓ **Сердечную недостаточность со средней фракцией выброса**, которая представляет собой новый тип, созданный для преодоления разрыва между двумя другими типами сердечной недостаточности.

Почему же возникает сердечная недостаточность и что может привести к ней? На этот вопрос многие кардиологи имеют разные мнения, но все они схожи между собой. Чаще всего сердечная недостаточность протекает бессимптомно, поэтому пациенты обращаются достаточно поздно за медицинской помощью.

Основными симптомами, на которые стоит обратить внимание это:

1. Одышка - особенно при физической нагрузке по мере прогрессирования заболевания и даже при лечении
2. Отек ног, лодыжек, ступней или живота
3. Нарушение сна – внезапное пробуждение, засыпание в определенной позе (чаще это высокое положение подушки)
4. Боль в груди и быстрый сердечный ритм, который вызывает учащенное сердцебиение
5. Головокружение - из-за изменения кровяного давления

Чем раньше пациент обратится за медицинской помощью, тем больше шансов ему помочь вести привычный образ жизни. Сердечная недостаточность быстро прогрессирует. Особое внимание надо уделять людям с сахарным диабетом, высокой массой тела и артериальной гипертензией. За данными заболеваниями нужен контроль. Этого можно добиться, ведя здоровый образ жизни.

Как высокое кровяное давление, так и диабет могут привести либо к сердечной недостаточности со сниженной фракцией выброса, либо к сердечной недостаточности с сохраненной фракцией выброса. С другой стороны, сердечные заболевания, связанные с образом жизни, такие как сердечные приступы или ишемическая болезнь сердца, могут привести к сердечной недостаточности со сниженной фракцией выброса, поскольку поражается большая группа мышц сердца.

Надо понимать, что сердечная недостаточность – не приговор. Существует очень структурированное лечение. Это лечение представляет **четыре варианта терапии сердечной недостаточности** (особенно при сердечной недостаточности со сниженной фракцией выброса, при сердечной недостаточности средней и тяжелой степени).

В прошлом сердечную недостаточность лечили с помощью группы препаратов, называемых ингибиторами ангиотензинпревращающего фермента (АПФ). К ним относятся рампирил и эналаприл, которые минимизируют прогрессирование сердечной недостаточности, улучшают качество жизни пациентов и снижают показатели госпитализации и смертности.

Сегодня сердечную недостаточность лечат различными группами лекарств.

Первая группа называется **AUNIS**, образуется из комбинации блокаторов рецепторов ангиотензина и ингибиторов нефролиза. В настоящее время эти лекарства снижают прогрессирование заболевания лучше, чем традиционные ингибиторы АПФ.

Далее приведена особая группа **бета-блокаторов**, которые используются для лечения сердечной недостаточности. Наиболее распространенными являются **бисопролол, карведилол, метаболол и небиволол** (для пожилых пациентов).

В дополнение к этим группам существует еще одна группа лекарств, называемых **антагонистами минералокортикоидных рецепторов**, которые похожи на диуретики, но вместо этого экономят калий. В этой группе есть два препарата, которые называются **спиронолактон и лиефранол**, которые уже несколько десятилетий используются для лечения сердечной недостаточности и которые сокращают количество госпитализаций и методы лечения.

Недавно также стала доступна новая группа лекарств под названием **ингибиторы котранспортера натрия-глюкозы-2 (ингибиторы SGLT2)**. Это самая распространенная группа лекарств, используемых для

лечения пациентов с диабетом 2 типа, но в ходе дальнейших исследований было показано, что эта группа лекарств также полезна для лечения сердечной недостаточности – независимо от того, вовлечен диабет или нет. Очень интересно, что эта группа препаратов также доказала свою полезность для пациентов с сердечной недостаточностью с пониженной фракцией выброса и для пациентов с сердечной недостаточностью с сохраненной фракцией выброса.

Помимо всего этого, также назначаются **мочегонные** средства (водные таблетки) всякий раз, когда пациент испытывает одышку или отек ног. Это делается для удаления отеочной жидкости из организма в качестве немедленной (но временной) меры по облегчению.

При тяжелой сердечной недостаточности и снижении фракции выброса исследуется электрокардиограмма (ЭКГ) пациента.

Если ЭКГ показывает, что существует **задержка проведения электрических импульсов** сердца между верхней и нижней камерами, и что **одновременно** также существует **задержка информации** между правой и левой камерами (которые производят **сокращение**), то в этом случае очень полезна аппаратная терапия.

В этих обстоятельствах при сердечной недостаточности может быть рекомендована сердечная с бивентрикулярным кардиостимулятором. Этот конкретный тип кардиостимулятора заставляет сердце сокращаться синхронно, чтобы улучшить естественную насосную способность сердца.

Кроме того, наряду с бивентрикулярным кардиостимулятором может быть рекомендовано шокирующее устройство, чтобы любой опасный для жизни аномально быстрый сердечный ритм можно было прекратить с помощью электрошока.

Наконец, пациентам с сердечной недостаточностью, которым требуется пересадка сердца, особенно если пациент молод, могут быть предложены вспомогательные устройства. Это механические устройства, которые могут действовать как мост к трансплантату.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. McMurray J. Clinical practice. Systolic heart failure. *N Engl J Med.* 2010; 362 (3): 228 - 238.
2. Chen J., Normand S.L., Wang Y., Krumholz H.M. National and regional trends in heart failure hospitalization and mortality rates for Medicare beneficiaries, 1998 - 2008. *JAMA.* 2011; 306 (15): 1669 - 1678.
3. Dunlay S.M., Redfield M.M., Weston S.A. et al. Hospitalizations after heart failure diagnosis a community perspective. *J Am Coll Cardiol.* 2009; 54 (18): 1695 - 1702.
4. Hogg K., Swedberg K., McMurray J. Heart Failure with preserved left ventricular systolic function. Epidemiology, Clinical Characteristics, and Prognosis. *J Am Coll Cardiol.* 2004; 43 (3): 317 - 327.
5. Агеев Ф.Т. Влияние современных медикаментозных средств на течение заболевания "качество жизни" и прогноз больных с различными стадиями хронической сердечной недостаточности. Автореф. Дисс. Докт., Москва, 1997.
6. Senni M., Gavazzi A., Oliva F., et al. In-hospital and 1-year outcomes of acute heart failure patients according to presentation (de novo vs. worsening) and ejection fraction. Results from IN-HF Outcome Registry. *Intern J Cardiol* 2014; 173: 163 - 9.
7. Cowie M.R., Fox K.F., Wood D.A. et al. Hospitalization of patients with heart failure: a population-based study. *Eur Heart J.* 2002; 23 (11): 877 - 885.
8. Беленков Ю.Н., Овчинников А.Г., Агеев Ф.Т., Сербул В.М. Гипертрофия левого желудочка: роль ренин-ангиотензиновой системы. Кардиоваскулярная терапия и профилактика, 2008; N 2: 98 - 108.
9. Фомин И.В., Бадин Ю.В., Егорова И.С., Щербинина Е.В. Гендерные различия в распространенности сердечно-сосудистых заболеваний (данные когортного исследования репрезентативной выборки Нижегородской области 1998 - 2002 гг.). Проблемы женского здоровья. 2006; 1 (1): 37 - 40.

10. McAlister F.A., Teo K.K., Taher M. et al. Insights into the contemporary epidemiology and outpatient management of congestive heart failure. *Am Heart J.* 1999; 138 (1 Pt 1): 87 - 94.

11. Терещенко С.Н., Жиров И.В., Нарусов О.Ю., Мареев Ю.В., Затейщиков Д.А., Осмоловская Ю.Ф., Овчинников А.Г., Самко А.Н., Насонова С.Н., Стукалова О.В., Саидова М.А., Скворцов А.А., Шария М.А., Явелов И.С. Диагностика и лечение хронической и острой сердечной недостаточности. *Кардиологический вестник*, 2016; N 2: 3 - 33.

Dorodnykh I.A.

Teacher, PhD,

Kursk Basic Medical College

(Kursk, Russia)

Mal G.S.

Head of the Department of Pharmacology, MD, Professor

Kursk State Medical University

(Kursk, Russia)

IS HEART FAILURE A VERDICT OR A TREATABLE DISEASE?

Abstract: heart failure is a chronic disease that occurs when the heart is unable to pump oxygen-rich blood as it should to meet the needs of the body. A fairly frequent pathology of the cardiovascular system.

Keywords: cardiovascular system, heart failure, ejection fraction.

УДК 61

Кудинова Л.Г.

студентка 6 курса, напр. «Лечебное дело»
Московский медицинский университет «РЕАВИЗ»
(г. Москва, Россия)

Научный руководитель:

Ионов С.Н.

Профессор,
д. б. н., к. м. н., профессор кафедры внутренних болезней,
Московский медицинский университет «РЕАВИЗ»
(г. Москва, Россия)

ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОГНИТИВНЫХ РАССТРОЙСТВ У ПАЦИЕНТОВ С ПОСТКОВИДНЫМ СИНДРОМОМ

***Аннотация:** в настоящее время во всем Мире признано существование такого явления как «Long Covid» (постковидное состояние). В статье приводятся данные по частоте встречаемости, клиническому течению когнитивных расстройств у пациентов в постковидном периоде. Обсуждаются возможные патогенетические аспекты развития данных неврологических нарушений, а также возможные пути профилактики, лечения и реабилитации. Помимо значимости медикаментозной терапии нейрометаболическими препаратами и препаратами, влияющими на систему гемостаза, в статье обсуждается особая значимость физической активности и лечения депрессивных расстройств, исходя из физиологических механизмов нейрогенеза и восстановления когнитивного резерва.*

***Ключевые слова:** постковидное состояние, КОВИД-19, когнитивные нарушения, когнитивный резерв, нейрогенез, депрессия, физическая активность, миокины.*

Актуальность.

Пандемия, объявленная ВОЗ в марте 2020 г. в связи с распространением коронавируса SARS-CoV-2, впервые зафиксированным в Китае, в городе Ухань в декабре 2019 г., стала самой масштабной за всю человеческую историю. По состоянию на 25 декабря 2022 года зарегистрировано более 661 948 475 млн случаев заражения этим заболеванием и более 6 701 070 млн летальных исходов [1].

На сегодняшний день доказан нейротропизм COVID-19. Заболевание часто сопровождают стойкие неврологические осложнения. Фиксируется распространенность длительной выраженной головной боли и частые эпизоды делириозной спутанности сознания, не соответствующие тяжести общей интоксикации. По некоторым данным частота неврологических расстройств может достигать половины и даже двух третей от всех случаев заболевания COVID-19 [3,4,5]. Легкие и умеренные когнитивные нарушения являются одним из самых частых неврологических последствий новой коронавирусной инфекции [6].

В данной статье представлены современная концепция постковидного синдрома (предпосылки рождения самого понятия long-covid, основные критерии), патогенетические аспекты развития когнитивных расстройств вследствие перенесенной коронавирусной инфекции COVID-19, а также основные направления реабилитации исходя из анатомо-физиологической концепции нейрогенеза.

Представленный обзор включает актуальные данные по рискам возникновения, семиотике, распространенности и патогенезу когнитивных расстройств у пациентов вследствие перенесенной коронавирусной инфекции.

Материалы и методы.

В работе был использован эмпирический метод исследования, основанный на изучении различных источников информации. При выборке исходных данных основное внимание было уделено подтверждению и сходству

представленных материалов из разных источников. Основным методом исследования являлся теоретический анализ полученных данных. Материал был проанализирован, проверен на логичность, достоверность и актуальность.

Введение

Постковидный синдром или «Long-Covid» долгое время ставился под сомнение международным исследовательским и врачебным сообществом. Однако сами пациенты привлекли внимание к этой проблеме, объединяясь в сообщества, и призывая признать эту проблему, исследовать ее, и найти способы реабилитации.

ВОЗ рекомендовано определение постковидного состояния или постковидного синдрома: «Постковидный синдром» возникает у лиц после перенесенной коронавирусной инфекции с подтвержденным заражением SARS-CoV-2, либо у лиц с подозрением на коронавирусную инфекцию, обычно в течение 3 месяцев после начала COVID-19, с симптомами, которые длятся не менее 2 месяцев и не могут быть объяснены альтернативным диагнозом». При этом имеется в виду, что только через три месяца возможна постановка диагноза постковидного состояния, а не в случае появления через три месяца симптомов данного состояния (астения, одышка, боль в груди, кашель, боль в горле, заложенность носа, когнитивные расстройства, депрессия, повышенная потливость по ночам, головная боль, тремор, нарушение координации движений, тахикардия, боль в суставах, желудочно-кишечные расстройства и др.) [5]. В МКБ-10 внесена новая клиническая форма U09.9: «Состояние после COVID-19 неуточненное».

Семиотика постковидных когнитивных расстройств.

М. Taquet и соавт. проведено эпидемиологическое исследование неврологических расстройств после перенесенной коронавирусной инфекции SARS-CoV-2 с использованием международной медицинской базы данных TriNetX, в которой были проанализированы данные 236 379 пациентов в возрасте 10 лет и старше, переболевших COVID-19 любой степени выраженности.

Анализ частоты встречаемости различных неврологических диагнозов, которые впервые в жизни ставились пациентам в течение 6 месяцев после заражения COVID-19, показал, что самыми распространенными неврологическими диагнозами оказались периферические невропатии (2,85%), острые нарушения мозгового кровообращения (2,66%), деменция (0,67%), миастения (0,45%), болезнь Паркинсона (0,11%) [3,8];

Исследование, проведенное в клинике Мэйо (США), посвященное анализу различных видов неврологических и иных нарушений после перенесенной новой коронавирусной инфекции включало анализ данных 100 пациентов (средний возраст $45,0 \pm 4,2$ года), обратившихся в клинику в первые месяцы после COVID-19 ($93,4 \pm 65,2$ дня после заражения), и не страдавших до COVID-19 каким-либо хроническим заболеванием, показало, что по частоте встречаемости неврологических расстройств в постковидном периоде на первом месте стоит астения (80%), когнитивные нарушения (45%), нарушения сна (30%), пограничные психические расстройства (26%), головная боль (20%), головокружение (19%), парестезии (17%), нарушения обоняния или вкуса (9%), лабильность артериального давления и частоты сердечных сокращений 7%. У большинства пациентов имело место сочетание нескольких неврологических симптомов. Вернуться к труду в прежнем объеме смогли не более трети пациентов [2, 10].

Таким образом, когнитивные нарушения в структуре постковидных неврологических расстройств занимают второе место после астенических расстройств, и проявляются, наиболее часто, недостаточностью управляющей функции (планирование и контроль), трудностями концентрации внимания, утомляемостью при умственной работе, «затуманенностью в голове». Значительно снижается гибкость мышления, темп познавательной деятельности и непосредственное воспроизведение слов [6,7,4]. Субъективные, легкие и умеренные когнитивные нарушения встречаются чаще, чем тяжелые. Чаще всего имеет место сочетание когнитивных и астенических расстройств [8,6].

В течение первых 6 месяцев после перенесенной коронавирусной инфекции риск развития тяжелых когнитивных расстройств в сравнении с ОРВИ выше в 1,7 раза. Отмечаются нарушения кратковременной памяти, выявленные с помощью специализированных шкал, чувствительных к додементным когнитивным расстройствам [15].

Степень отклонения от нормы напрямую зависит от тяжести перенесенной коронавирусной инфекции и объема медицинских вмешательств по лечению дыхательной недостаточности [4, 9].

Предикторами когнитивного ухудшения в постковидном периоде являются: сердечно-сосудистые заболевания, хроническая обструктивная болезнь легких, делирий в острой фазе коронавирусной инфекции, высокий уровень воспалительных маркеров в начале заболевания, повышение D-димера в острой фазе, пожилой возраст, низкие показатели оксигенации крови [11].

Выявлена корреляция постковидных когнитивных расстройств с рядом других неврологических нарушений. В частности, у пациентов после COVID-19 с головными болями, дисгевзией и аносмией отмечаются более низкие показатели кратковременной памяти. Выявлена достоверная корреляция головной боли с недостаточностью управляющей функции и снижением интегративного показателя интеллекта [12,13,14].

Основные патогенетические механизмы неврологических осложнений

Когнитивные функции - наиболее сложно организованные функции головного мозга, обеспечивающие внимание, восприятие, память, сложные двигательные навыки (праксис), речь, мышление. Нейрофизиологические механизмы внимания связаны с проявлениями ориентировочного рефлекса, с локальными процессами активации коры головного мозга. Неврологические расстройства связаны с нарушениями в анатомических структурах головного мозга, ответственных за память: лобная кора, височная,

париентальная кора, мозжечок, базальные ганглии, миндалина, гиппокамп, ретикулярная формация [3].

Для объяснения механизмов устойчивости функциональных систем мозга к разнообразным патологическим процессам часто используется понятие когнитивного резерва. [16].

Когнитивный резерв пластичен, может создаваться в течение жизни, обеспечивает компенсацию и возможность функциональной перестройки, например, при уже сложившемся умеренном когнитивном расстройстве. Коннектом - функциональная единица когнитивного резерва, обеспечивающая нейропластичность; это сеть нейронов, ответственная за решение какой-либо конкретной задачи. Причем, для реализации одной и той же задачи человек может использовать разные коннектомы.

Нейрогенез – это процесс образования новых нейронов, которые завязаны на решении тех или иных когнитивных задач, и новых нейронных связей, который происходит в перивентрикулярной зоне и зубчатой извилине гиппокампа. Таким образом, нейрогенез является неотъемлемой частью формирования коннектомов [17,18, 19].

Чтобы определить возможные направления коррекции когнитивных нарушений, нужно понимать, при каких условиях нейрогенез может усиливаться. Нейрогенез стимулируется трофическими факторами, в частности, уровнем BDNF (англ. brain-derived neurotrophic factor), нейротрофическим фактором головного мозга, или абриневрином - представителем семейства факторов роста нейротрофинов, связанных с каноническим фактором роста нервов.

Скелетные мышцы являются, в том числе, секреторным органом. Вырабатываемые при физической активности миокины, например, катепсин В, иризин проникают через гематоэнцефалический барьер и стимулируют выработку BDNF. Таким образом, физическая активность является неотъемлемой частью нейрогенеза за счет того, что она сама по себе может стимулировать нейрогенез и создание когнитивного резерва [17, 19].

Усиление нейрогенеза также осуществляется посредством активации серотонинергических рецепторов (5-НТ). У пациентов с депрессией (большое депрессивное расстройство) отмечено снижение количества прогениторных клеток в зубчатой извилине гиппокампа [17, 25].

В этой связи становится вполне обоснованной и понятной частая корреляция когнитивных нарушений с депрессивными расстройствами и важность своевременной и эффективной коррекции последних.

На сегодняшний день изучаются следующие возможные патофизиологические механизмы постковидных расстройств при COVID-19: цереброваскулярный, патологические дисиммунные реакции, гипоксия, прямое нейротропное поражение [2, 4].

Возможные пути проникновения вируса SARS-CoV-2 в головной мозг: гематогенный – через гематоэнцефалический барьер вместе с иммунокомпетентными клетками; и нейрональный - через обонятельные нервные волокна. Прямое инфицирование нейронов и глиоцитов происходит посредством связывания спайк-протеина вируса SARS-Cov-2 с рецептором к ангиотензинпревращающему ферменту 2, широко представленному в центральной нервной системе в эндотелиальных клетках, на мембране и в цитоплазме нейронов и глиоцитов коры и подкорковых ядрах [2, 20, 21].

Цереброваскулярный механизм. Доказана тропность вируса к эндотелию сосудов различных органов и тканей. Следует отметить, что постковидные когнитивные расстройства могут быть следствием декомпенсации уже существующего церебрального заболевания, например, хронической ишемии мозга. Выраженная эндотелиальная дисфункция и индукция агрегации тромбоцитов (через рецепторы АПФ-2 на эндотелии) предположительно приводит к развитию гиперкоагуляции и склонности к тромбозу. Происходит повышение уровня D-димера. Увеличивается риск ишемического и геморрагического инсульта. В пользу сосудистой природы постковидных когнитивных расстройств свидетельствуют результаты исследований с

использованием методов нейровизуализации, демонстрирующие, что основу патогенеза таких заболеваний, как дисциркуляторная энцефалопатия и сосудистые когнитивные нарушения, составляют немые микроинфаркты и микрокровоизлияния [2, 25].

Патологические дисиммунные реакции. При повышении проницаемости гематоэнцефалического барьера в острой фазе COVID-19 происходит выход иммунокомпетентных клеток в паренхиму головного мозга и активизация микроглии в белом веществе головного мозга. Методом позитронно-эмиссионной томографии было показано значимое снижение церебрального метаболизма в лобной и теменной долях головного мозга преимущественно, сохранявшееся после выздоровления, не выявляемое методом магнитно-резонансной томографии и достоверное коррелировавшее с результатами нейропсихологических тестов [2, 21, 22].

Гипоксия. Кора и подкорковые ядра гораздо более чувствительны к гипоксии, чем белое вещество. Нарушение сознания является плохим прогностическим знаком и свидетельствует о более стойких и длительных патологических изменениях в нейронах. При продолжении гипоксии концентрация внутриклеточных ионов кальция значительно возрастает, вызывая серию повреждений клеток, включая апоптоз. Более того, гипоксия также может вызывать патологические реакции, включая инфильтрацию воспалительных клеток и высвобождение цитокинов, что приводит к дальнейшей ишемии тканей. При этом, на сегодняшний день доказано, что при провоспалительной активации происходит дополнительное подавление процесса нейрогенеза [3, 17, 18, 19].

Основные направления реабилитации

Для профилактики и лечения постковидных когнитивных расстройств легкой и умеренной степени выраженности применяют вазоактивные препараты (винпоцетин, пентоксифиллин), препараты нейрометаболического действия (холина альфосцерат, цитиколин, полипептиды головного мозга скота, производные пирролидона), антиоксиданты (гингко двулопастного листьев

экстракт, этилметилгидроксипиридина сукцинат). Для лечения тяжелых когнитивных расстройств используют базисную терапию препаратом мемантин и ингибиторами ацетилхолинэстеразы (донепезил, галантамин, ривастигмин). Безусловно необходимым является назначение антикоагулянтной и антиагрегантной терапии и продолжение ее на длительный срок [4, 15].

Однако, учитывая анатомо-физиологические аспекты нейрогенеза, рассмотренные выше, хотелось бы сделать особый акцент на важности коррекции депрессивных расстройств у пациентов с постковидными когнитивными нарушениями как неотъемлемую составляющую реабилитационных мероприятий, и учитывая, что аффективные нарушения подавляют нейрогенез, а коррекция депрессии препаратами селективных ингибиторов обратного захвата серотонина (не трициклическими антидепрессантами) достоверно восстанавливает способность к нейрогенезу. В пользу сказанного выше говорит и тот факт, что пандемия COVID -19 сама по себе явилась сильнейшим фактором стресса, параллельно, нарушив работу служб охраны психического здоровья [5, 17].

Необходимо отметить значимость регулярной физической активности, в случае отсутствия у пациентов противопоказаний к ней, поскольку она является неотъемлемой частью создания когнитивного резерва посредством стимуляции выработки трофических факторов, стимулирующих нейрогенез, и дополнительно осуществляет профилактику аффективных расстройств [17, 19, 24].

Заключение

Большой интерес представляет изучение постковидного синдрома, вызванного разными штаммами COVID-19.

Здесь существует проблема поиска хороших качественных когорт пациентов, которые переболели одним определенным штаммом вируса COVID-19 [5].

Вопрос обратимости и длительности постковидных когнитивных осложнений пока еще не решен и требует дальнейшего изучения. Однако уже сейчас, учитывая разнообразие патогенетических механизмов когнитивных расстройств, можно предсказать наличие как обратимых (в результате церебрального гипометаболизма), так и необратимых когнитивных нарушений (в результате микротромбозов).

Таким образом, основные направления лечения данных нарушений, помимо медикаментозной коррекции (вазотропные, нейрометаболические, антиагрегантные препараты, ингибиторы ацетилхолинэстеразы), должны включать обязательную своевременную коррекцию депрессивных расстройств, преимущественно, антидепрессантами третьего поколения (препаратами селективных ингибиторов обратного захвата серотонина) и регулярную физическую активность для стимуляции нейрогенеза, без которого невозможно восстановление когнитивного резерва.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.who.int/ru/>. – 25.12.2022.
2. Захаров В.В., Громова Д.О., Эдильгиреева Л.А., Садуллаева Т.А. Когнитивные и астенические расстройства после COVID-19. РМЖ. -2022.; №4.- С. 15-19.
3. Неврология: национальное руководство: в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 1. - 880 с.
4. Захаров, В. В. Постковидный синдром глазами невролога / В. В. Захаров // Поведенческая неврология. – 2021. – № 2. – С. 14-22.
5. Баймухамбетова Д.В., Горина А.О., Румянцев М.А., Шихалева А.А., Эль-Тарави Я.А., Бондаренко Е.Д., Капустина В.А., Мунблит Д.Б. Постковидное состояние у взрослых и детей. Пульмонология. – 2021. № 31(5). - С. 562–570. DOI: 10.18093/0869-0189-202131-5-562-570
6. Miners S., Kehoe P.G., Love S. Cognitive impact of COVID-19: looking beyond the short term // *Alzheimers Res. Ther.* 2020. Vol. 12. № 1. P. 170.

7. Taquet M., Geddes J.R., Husain M. et al. 6-month neurological and psychiatric outcomes in 236 379 survivors of COVID-19: a retrospective cohort study using electronic health records // *Lancet Psychiatry*. 2021. Vol. 8. № 5. P. 416-427.
8. Lu Y., Li X., Geng D. et al. Cerebral micro-structural changes in COVID-19 patients - an MRI-based 3-month follow-up study // *EClinicalMedicine*. 2020. Vol. 25. P. 100484.
9. Hampshire A., Trender W, Chamberlain S.R. et al. Cognitive deficits in people who have recovered from COVID-19 // *EClinicalMedicine*. 2021. Vol. 39. P 101044.
10. Vanichkachorn G., Newcomb R., Cowl C.T et al. Post-COVID-19 syndrome (Long Haul Syndrome): description of a multidisciplinary clinic at Mayo clinic and characteristics of the initial patient cohort // *Mayo Clin. Proc.* 2021. Vol. 96. № 7. P. 1782-1791.
11. Liu Y.H., Wang Y.R., Wang Q.H. et al. Post-infection cognitive impairments in a cohort of elderly patients with COVID-19 // *Mol. Neurodegeneration*. 2021. Vol. 16. № 1. P 48.
12. Jaywant A., Vanderlind W.M., Alexopoulos G.S. et al. Frequency and profile of objective cognitive deficits in hospitalized patients recovering from COVID-19 // *Neuropsychopharmacology*. 2021. P. 1-6.
13. Mazza M.G., Palladini M., De Lorenzo R. et al. Persistent psychopathology and neurocognitive impairment in COVID-19 survivors: effect of inflammatory biomarkers at three-month follow-up // *Brain Behav. Immun*. 2021. Vol. 94. P. 138-147.
14. Miskowiak K.W., Johnsen S., Sattler S.M. et al. Cognitive impairments four months after COVID-19 hospital discharge: pattern, severity and association with illness variables // *Eur. Neuropsychopharmacol*. 2021. Vol. 46. P. 39-48.
15. Mao L., Jin H., Wang M. et al. Neurologic manifestations of hospitalized patients with coronavirus disease 2019 in Wuhan, China // *JAMA Neurol*. 2020. Vol. 77. № 6. p. 683-690.
16. Stern Y. What is cognitive reserve? Theory and research Application of the reserve concept. *J Int Neuropsychol Soc*. 2002 Mar;8(3):448-60.
17. Боголепова А.Н., Васенина Е.Е., Гомзякова Н.А., Гусев Е.И., Дудченко Н.Г., Емелин А.Ю., Залуцкая Н.М., Исаев Р.И., Котовская Ю.В., Левин О.С., Литвиненко И.В., Лобзин В.Ю., Мартынов М.Ю., Мхитарян Э.А., Незнанов Н.Г., Пальчикова Е.И., Ткачева О.Н., Чердак М.А., Чимагомедова А.Ш., Яхно Н.Н. Клинические рекомендации «Когнитивные расстройства у пациентов пожилого и старческого возраста». *Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова*. 2021;121(10-3):6-137.

18. Спорнс О., Тонони Г., Кеттер Р. (2005) Коннектом человека: структурное описание человеческого мозга. PLoS Computational Biol 1 (4): e42. <https://doi.org/10.1371/journal.pcbi.0010042>
19. Lan X, Zhang M, Yang W, Zheng Z, Wu Y, Zeng Q, et al. Effect of treadmill exercise on 5-HT, 5-HT1A receptor and brain derived neurotrophic factor in rats after permanent middle cerebral artery occlusion.
20. Zubair A.S., McAlpine L.S., Gardin T et al. Neuropathogenesis and neurologic manifestations of the coronaviruses in the age of coronavirus disease 2019: a review // JAMA Neurol. 2020. Vol. 77. № 8. P. 1018-1027.
21. Ellul M.A., Benjamin L., Singh B. et al. Neurological associations of COVID-19 // Lancet Neurol. 2020. Vol. 19. № 9. P. 767-783.
22. Lee M.H., Perl D.P., Nair G. et al. Microvascular injury in the brains of patients with Covid-19 // N. Engl. J. Med. 2021. Vol. 384. № 5. P. 481-483.
23. Carlos R. Dostal, Megan Carson Sulzer et al. “Glial and tissue-specific regulation of Kynurenine Pathway dioxygenases by acute stress of mice” Neurobiol Stress. 2017 Dec; 7: 1–15.
24. Boldrini M, Santiago AN, Hen R, Dwork AJ, Rosoklija GB, Tamir H, Arango V, John Mann J. Hippocampal granule neuron number and dentate gyrus volume in antidepressant-treated and untreated major depression. Neuropsychopharmacology. 2013 May;38(6):1068-77.
25. Wardlaw J.M., Smith E.E., Biessels G.J. et al. Standards for Reporting Vascular changes on neuroimaging (STRIVE v1). Neuroimaging standards for research into small vessel disease and its contribution to ageing and neurodegeneration // Lancet Neurol. 2013. Vol. 12. № 8. P. 822-838.

Kudinova L.G.

6th year student, e.g. "Medical business"

Medical University «REAVIZ»

(Moscow, Russia)

Scientific advisor:

Ionov S.N.

Professor, Doctor of Biological Sciences,

Candidate of Medical Sciences,

Professor of the Department of Internal Diseases,

Medical University «REAVIZ»

(Moscow, Russia)

PATHOGENETIC ASPECTS OF COGNITIVE DISORDERS IN PATIENTS WITH POSTCOVID SYNDROME

***Abstract:** currently, the existence of such a phenomenon as "Long Covid" (postcovid state) is recognized worldwide. The article provides data on the frequency of occurrence, the clinical course of cognitive disorders in patients in the postcovid period. Possible pathogenetic aspects of the development of these neurological disorders are discussed, as well as possible ways of prevention, treatment and rehabilitation. In addition to the importance of drug therapy with neurometabolic drugs and drugs affecting the hemostasis system, the article discusses the special importance of physical activity and treatment of depressive disorders, based on the physiological mechanisms of neurogenesis and the restoration of cognitive reserve.*

***Keywords:** post-ovoid state, COVID-19, cognitive impairment, cognitive reserve, neurogenesis, depression, physical activity, myokines.*

УДК 61

Хужамбердиев Б.С.

Андижанский государственный медицинский университет
(г. Андижан, Республика Узбекистан)

ДИСГЕВЗИЯ В СТОМАТОЛОГИИ

***Аннотация:** заболевание, при котором частично или полностью отсутствуют вкусовые ощущения. Существует много причин возникновения данного недуга. С помощью вкусовых ощущений мы можем определить вкус продуктов питания и других элементов, попадающих в организм. Несмотря на применение современных технологий и повышение качества стоматологической ортопедической помощи населению, подобные проявления все, таки встречаются.*

***Ключевые слова:** дисгевзия, профилактика, лечение, стоматология.*

Дисгевзия – состояние, характеризующееся нарушением ощущения вкуса. В серьезных случаях прием в пищу самых обычных продуктов может доставить необычно неприятные ощущения. Дисгевзия – одна из форм дисфункции системы восприятия вкуса. Наиболее распространенными проявлениями дисгевзии являются устойчивый металлический или кислый вкус во рту, а также чувство жжения, никак не связанные с тем, что человек в данный момент ест.

Возможные причины нарушения вкуса:

- Острые и хронические респираторные заболевания, например, грипп.
- Грибковые и вирусные инфекции — кандидоз, кератомикоз, дерматит, ротавирусная и ВИЧ-инфекция.
- Заболевания верхних дыхательных путей — ларингит и фарингит.
- Поражение лицевого нерва — парезы и параличи.

- Неврит лицевого, тройничного и зрительного нерва.
- Травмы полости рта и головного мозга — невропатия лицевого нерва, которая парализует мимические мышцы.
- Неправильный патологический прикус — дистальный, мезиальный, перекрёстный, глубокий, открытый.
- Повреждение слизистой оболочки полости рта при чистке или лечении зубов.
- Термическая и лучевая травма.
- Злокачественные новообразования — интраэпителиальная карцинома, плоскоклеточный рак, болезнь Боуэна.

Впервые разработана методика обследования пациентов с целью выявления предрасположенности к дисгевзии; разработана «Карта обследования пациента» для выявления факторов риска возникновения дисгевзии, которая позволит прогнозировать адекватное (безопасное) ортопедическое лечение.

Цель работы. Усовершенствование методов профилактики, лечения дисгевзии в ранние сроки его развития.

Результаты исследования. Проведено обследование 100 пациентов в возрасте от 15 до 54 лет (из них 24 мужчин и 76 женщины). При планировании ортопедического лечения, по данным расспроса, определено, что 67 пациентов (89,5 %) страдают соматическими заболеваниями и принимают лекарственные средства разных фармакологических групп. Из них с заболеваниями сердечно-сосудистой системы выявлено 89 пациентов; с заболеваниями желудочно-кишечного тракта 47 пациентов и с заболеваниями эндокринной системы – 9 пациентов. Определено, что 72 (72%) пациента имеют ортопедические конструкции в полости рта. Из них: 66 (66%) пациентов имели съемные протезы, 26 (26%) пациентов имели несъемные протезы, при этом нарушение вкусовых рецепторов отметили 16 (16%) пациентов. Эти данные являются факторами риска и позволяют прогнозировать протетическое лечение, технологию изготовления и использование адекватных конструкционных материалов, тем

более, что современные пациенты хорошо информированы о новых методах ортопедического лечения, они стремятся получать при протезировании высокие эстетические результаты. Сейчас пациенты отдают предпочтения компьютерным технологиям, безметалловым конструкциям. По данным опроса определено, что 89,5 % пациентов относятся к группе риска возникновения дисгевзии. Таким пациентам для профилактики развития дисгевзии необходимо придерживаться следующей тактики ортопедического стоматологического лечения:

По данным опроса определено, что 89,5 % пациентов относятся к группе риска возникновения дисгевзии. Таким пациентам для профилактики развития дисгевзии необходимо придерживаться следующей тактики ортопедического стоматологического лечения:

1 При обследовании использовать «Карту обследования пациента».

2 Применять материалы и конструкции, которые снизят вероятность осложнений ортопедического лечения (конструкции из однородных металлов; безметалловые, безмономерные конструкции).

3 Проводить диспансерное наблюдение этих пациентов.

Вывод. Установлено, что расспрос пациентов по предложенной нами схеме может являться быстрым и эффективным способом выявления предрасположенности к дисгевзии.

1. Предложенная тактика обследования пациентов позволит выявить заболевания, предрасполагающие к проявлению дисгевзии, а также список лекарственных средств, вызывающих нарушения вкусового восприятия.

2. Расспрос по нашей методике позволит усовершенствовать методику подбора конструкционных материалов для ортопедического лечения пациентов, предусмотреть риски, связанные с возникновением дисгевзии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Герман С. В. Нарушения вкуса: конспект гастроэнтеролога // Лаборатория хрономедицины и клинических проблем гастроэнтерологии РАМН. – М.: 2011 – С. 19–23.
2. Коррозия металлов в полости рта как фактор развития гальваноза / Д. В. Михальченко, А. В. Жидовинов, Л. Н. Денисенко и др. // Современные проблемы науки и образования. – 2015 – № 3 – С. 43
3. Кузнецова О. А., Губанова Е. И., Шемонаев В. И. Патопфизиология непереносимости металлических зубных протезов (литературный обзор) // Волгоградский научно-медицинский журнал. – 2013 – № 1 (37). – С. 15–18.
4. Тимачева Т. Б. Применение новых конструкционных материалов в клинике ортопедической стоматологии // Избранные лекции ученых ВолГМУ с аспектами доказательной медицины. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2008 – С. 100–104.
5. Тимачева Т. Б., Усова К. С. Компьютерные технологии в ортопедической стоматологии в сборнике // Актуальные вопросы стоматологии: сб. матер. электронной науч.-практ. конф., посвященной 80-летию проф. В. Ю. Миликевича. – Волгоград: Изд-во ТРОО «Бизнес – наука – общество», 2012 – С. 177–179.
6. Тимачева Т. Б., Шемонаев В. И. Возможные ошибки и осложнения при применении металлокерамических несъемных зубных протезов и их профилактика // Наука и образование в XXI веке: сб. науч. тр. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. – М.: Изд-во ТРОО «Бизнес – наука – общество», 2013 – С. 127–128.

Khuzhamberdiev B.S.

Andijan State Medical University
(Andijan, Republic of Uzbekistan)

DYSGEUSIA IN DENTISTRY

***Abstract:** a disease in which taste sensations are partially or completely absent. There are many causes of this ailment. With the help of taste sensations, we can determine the taste of food and other elements entering the body. Despite the use of modern technologies and the improvement of the quality of dental orthopedic care to the population, such manifestations still occur.*

***Keywords:** dysgeusia, prevention, treatment, dentistry.*

УДК 61

Юсупов Н.

Андижанский государственный медицинский университет
(г. Андижан, Республика Узбекистан)

ЛИМФОМА ХОДЖКИНА В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА

***Аннотация:** лейкомии и лимфомы, включая лимфому Ходжкина (ЛХ), составляют около 8 % от всех злокачественных новообразований и входят в число самых частых видов злокачественных опухолей; повышение частоты злокачественных лимфом (ЗЛ) и лейкозов опережает общую онкологическую заболеваемость. Диффузная В-клеточная лимфома (ДВКЛ) составляет 40 % всех неходжскинских лимфом у взрослых и является наиболее часто встречающейся из них, ЛХ составляет 30% всех лимфом. Абсолютная заболеваемость ЛХ не изменяется в отличие от неходжскинских лимфом, где имеется устойчивый рост заболеваемости.*

***Ключевые слова:** лейкомия, лимфомы, профилактика, лечение, стоматология.*

Актуальность проблемы воспалительных заболеваний пародонта обусловлена их широкой распространенностью, прогрессирующим течением с утратой функции зубочелюстной системы и потерей зубов. Наличие у пациентов с пародонтитом сочетанной патологии, ослабляющей защитные силы организма, создает условия для негативного воздействия на пародонт как со стороны имеющейся в полости рта микрофлоры, так и эндогенных пародонтопатогенных факторов. К такой сочетанной патологии можно отнести гемобластозы, при которых изменения в полости рта встречаются наиболее часто. Лимфомы представляют обширную группу заболеваний в структуре гемобластозов, которые отличаются по морфологическому строению, клиническим проявлениям, ответу на лечение и прогнозу. При лимфомах различные патологические проявления обнаруживаются в полости рта, в том числе и в тканях пародонта. Однако в доступной литературе вопрос клинических

проявлений и механизмов формирования заболеваний пародонта у больных лимфомами освещен недостаточно.

Результаты исследования. Обследовано 100 пациентов в возрасте от 18 до 65 лет (средний возраст составил $41,1 \pm 2,3$ года) с первично выявленным диагнозом лимфома, находящихся на стационарном лечении в гематологическом отделении Пензенского онкологического диспансера. У 63 пациентов был установлен диагноз лимфома Ходжкина, у 37 больных верифицирован диагноз В-крупноклеточная лимфома. Все пациенты были разделены на три группы. В I группу вошли 40 пациентов, которым ПГПР не проводилась, во II группе, состоявшей из 40 больных, ПГПР осуществлялась вовремя период полихимиотерапии (ПХТ), в III группе из 20 пациентов ПГПР проводилась до начала и в ПХТ. Больные обследовались до начала лечения и после цитостатической терапии.

До начала ПХТ патологические изменения слизистой оболочки полости рта (СОПР) во всех трех группах у больных лимфомами определялись примерно в одинаковом соотношении (табл. 1).

После проведенного цитостатического лечения у больных лимфомами в I-й группе ангулярный хейлит и трещины красной каймы губ стали встречаться в 23,5 % случаев, во II-й группе — в 18,5 % случаев, в III-й группе — в 16,9 % случаев. Сухость СОПР стала определяться почти в 2,1 раза чаще, чем до начала лечения во всех группах у пациентов с лимфомой. Отек СОПР после завершения ПХТ в I-й группе выявлялся у 26,6% пациентов, во II-й группе — у 23,3 % больных, III-й группе — у 26,6% пациентов, данный показатель во всех группах вырос в 2 раза. Отмечалось увеличение количества обследуемых лиц с изменением цвета СОПР: в I-й группе — примерно в 1,5 раза, во II-й группе — в 1,25 раза, III-й группе — в 1,75 раза. Налет на языке по окончании противоопухолевого лечения был выявлен в I-й группе у 20,0 % пациентов, во II-й группе и III-й группах данный показатель несколько снизился до 13,2 % и 8,3 % соответственно. Процент больных с проявлением галитоза после ПХТ в III-й

группе уменьшился и не превышал 10,0 %, во II-ой группе остался таким же, как и до лечения — 13,3 %, в I-й группе — увеличился почти в 2,3 раза и достиг 30,0 %.

КПУз до начала ПХТ у больных лимфомами во всех трех группах был примерно равным и не превышал $12,98 \pm 1,97$, $13,55 \pm 2,26$ и $13,32 \pm 2,15$ соответственно. Значение индекса КПУз в группе контроля было равно $8,9 \pm 1,17$ ($p < 0,05$). После проведенного лечения цитостатиками в I-й группе произошло повышение значения индекса КПУз до $14,37 \pm 1,13$, во II-й и III-й группах данные этого индекса остались фактически без изменений по сравнению с данными до начала лечения и составили $13,62 \pm 2,14$ и $13,38 \pm 2,08$.

Таким образом, на момент постановки диагноза лимфома данная категория больных имела отягощенный стоматологический статус, что проявлялось различными патологическими изменениями СОПР, воспалительными заболеваниями пародонта, высокой интенсивностью кариеса.

Вывод. Проведенное исследование у больных лимфомами выявило, что до начала цитостатического лечения пациенты уже имеют отягощенный стоматологический статус и выраженный дисбаланс в системе местного иммунитета полости рта.

ПГПР у данной категории больных является первым комплексом врачебных лечебно-профилактических мероприятий. Наиболее эффективно начинать ПГПР до начала цитостатического лечения и продолжать на фоне химиотерапии. Проведение ПГПР у пациентов с лимфомами значительно снижает клинические проявления патологических процессов в полости рта и способствует восстановлению показателей, характеризующих стоматологическое здоровье.

ПГПР повышает адаптационные возможности системы локального иммунитета, что может воздействовать на нормализацию стоматологического здоровья у данной категории пациентов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Данилова, Е. Ю. Местный иммунитет при орофарингеальном кандидозе у пациентов с онкогематологическими заболеваниями / Е. Ю. Данилова, Н. В. Шабашова, Е. В. Фролова [и др.] // Клиническая онкогематология. – 2015. – № 8(4): – С.436–441.
2. Даценко, П. В. Факторы риска гематологической токсичности и многопараметрический анализ лабораторных показателей крови при лимфоме Ходжкина: модель гематологической токсичности / П. В. Даценко [и др.] // Вопросы онкологии. – 2010. – Т. 56, № 5. – С. 571–575.
3. Дорохина, Е. И. Количество ранних предшественников кроветворения CD 34+ в костном мозге у больных с диффузной В-крупноклеточной лимфомой / Е. И. Дорохина, А. У. Магомедова, И. В. Гальцева [и др.] // Терапевтический архив. – 2017. – № 01. – С. 43–48.
4. Каприн, А. Д., ред. Злокачественные новообразования в России в 2014 году (заболеваемость и смертность)./ А. Д. Каприн, В. В. Старинский, Г. В. Петрова – М.: МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал ФГБУ «НМИРЦ» Минздрава России; 2016. – 250 с.
5. Квасова, Е. В. Особенности психологического статуса и самооценки качества жизни у больных со злокачественными лимфомами при различной химиотерапевтической тактике / Е. В. Квасова, А. В. Новицкий, А. В. Апчел А.В [и др.] // Вестник российской военно-медицинской академии. – 2013. – №1(41) – С.131–134
6. Лепилин, А. В. Клинико-иммунологическое обоснование проведения профессиональной гигиены полости рта у больных лимфомами / А. В. Лепилин, Т. В. Кириллова // Медицинский алфавит. – 2016. – № 29. – Том № 4, Стоматология – С. 8–11.

Yusupov N.

Andijan State Medical University
(Andijan, Republic of Uzbekistan)

HODGKIN'S LYMPHOMA IN THE PRACTICE OF A DENTIST

***Abstract:** leukemias and lymphomas, including Hodgkin's lymphoma (LH), account for about 8% of all malignant neoplasms and are among the most frequent types of malignant tumors; an increase in the frequency of malignant lymphomas (ZL) and leukemias outstrips the general oncological morbidity. Diffuse B-cell lymphoma (DBCCL) accounts for 40% of all non-Hodgkin's lymphomas in adults and is the most common of them, LH accounts for 30% of all lymphomas. The absolute incidence of LH does not change, unlike non-Hodgkin's lymphomas, where there is a steady increase in incidence.*

***Keywords:** leukemia, lymphomas, prevention, treatment, dentistry.*

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА (PHYSICAL THERAPY)

УДК 1

Дадашова Т.Д.

студентка

института Истории и Международных отношений

по направлению подготовки «История»

Кемеровский государственный университет

(г. Кемерово, Россия)

Дьяченко А.В.

студентка

института Истории и Международных отношений

по направлению подготовки «Туристическая деятельность»

Кемеровский государственный университет

(г. Кемерово, Россия)

Колесникова Н.В.

старший преподаватель физической культуры

Кемеровский государственный университет

(г. Кемерово, Россия)

ЗАКАЛИВАНИЕ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

***Аннотация:** в данной статье мы рассмотрим, как закаливание влияет на организм человека. Правила, которым человек должен придерживаться во время закаливания и основные методы закаливания.*

***Ключевые слова:** закаливание, закаливание воздухом, закаливание водой, специальные закаливающие мероприятия.*

ВВЕДЕНИЕ

Закаливание – это обоснованное наукой, использование природных факторов для повышения устойчивости организма к неблагоприятным влияниям внешней среды.

Медицинских противопоказаний закаливание не имеет, только если человек имеет острые лихорадочные заболевания.

Даже особенно ослабленным детям не запрещают заниматься закаливанием, необходим лишь правильный подбор и индивидуальное дозирование этих процедур.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

К общим закаливающим мероприятиям мы можем отнести:

- правильно подобранный режим дня;
- рациональное питание;
- регулярные занятия физкультурой.

Правила проведения закаливания:

- систематичность;
- постепенное увеличение дозы;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей организма;
- комплексность;
- последовательность;

Систематичность.

Начатые закаливающие процедуры можно прерывать только в случае возникновения серьёзных оснований, если прервать занятия просто так, безосновательно, это приведёт к потере организмом тех особенностей, которые он приобрёл в процессе закаливания.

Постепенность увеличения закаливающих процедур.

Первоначальные закаливающие процедуры обязаны вызывать минимальные изменения в организме. Только по мере привыкания организма к раздражителю, их можно постепенно увеличивать. Правильнее начинать

закаливающие процедуры в летнее время, когда температура воздуха более высокая, чем в другие сезоны и колебания температуры бывают менее резкими.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей организма.

Важно знать перед началом процесса закаливания, что необходимо тщательно изучить физическое и психическое развитие каждого человека, а в особенности подростка, необходимо собрать данные от специалистов и родителей. Только после этого составляется характеристика подростка.

Дети делятся на 3 группы:

I группа – подростки здоровые, занимающиеся закаливанием ранее.

II группа – подростки здоровые, впервые приступающие к закаливающим процедурам или дети, имеющие функциональные отклонения в состоянии здоровья.

III группа – подростки с хроническими заболеваниями.

Каждой группе подростков нуждается в подборе соответствующего комплекса закаливающих процедур.

Комплексность.

Специальные закаливающие процедуры необходимо сочетать с другими мероприятиями в повседневной жизни человека, направленными на укрепление здоровья. Например: прогулки, гимнастика, проветривание помещений, физические нагрузки и так далее. Так, например, воздушные ванны хорошо сочетаются с активными физическими упражнениями, а солнечные ванны можно соединить с водными процедурами и т.д.

Последовательность.

Первый этап закаливания - воздушные ванны, затем, по мере привыкания организма, следует переход к водным процедурам и солнечным ваннам. К обливанию стоит переходить после того, как организм привыкнет к обтиранию, а купание в водоёмах допускается только после привыкания организма к обливанию.

Проведение закаливающих процедур при положительном настрое.

Результаты закаливания во многом зависят от того, как человек относится к этим процедурам. Важно, чтобы закаливающие процедуры вызывали только положительные эмоции.

Основные методы закаливания

Закаливание воздухом

Самая распространенная и доступная форма закаливания – закаливание воздухом. Такие закаливающие процедуры доступны людям различного возраста и широко применяются здоровыми людьми, людьми, страдающими некоторыми заболеваниями. Интересный факт, что при ряде заболеваний эти процедуры назначаются как лечебное средство. Этот вид закаливания надо начинать с выработки привычки к свежему воздуху. Большое значение для укрепления здоровья имеют прогулки.

Закаливающее действие воздуха на организм повышает тонус нервной и эндокринной систем, улучшаются процессы пищеварения, совершенствуется деятельность сердечно-сосудистой и дыхательной систем, изменяется морфологический состав крови.

Закаливание водой

Вода - мощное средство, обладающее охлаждающим эффектом, так как ее теплоемкость и теплопроводность во много раз больше, чем воздуха. Когда воздух и вода имеют одинаковую температуру, нам кажется, что вода холоднее. Показателем влияния водных закаливающих процедур служит реакция кожи. Если кожа в начале процедуры бледнеет, а затем краснеет, то это говорит о положительном воздействии, это значит, что механизм терморегуляции справляется с охлаждением. Если реакция кожи выражена слабо - это означает недостаточность воздействия. Надо несколько понизить температуру воды или увеличить длительность процедуры. Если кожа резко побледнела, возникло чувство сильного холода, озноб, это свидетельствуют о переохлаждении. Тогда необходимо уменьшить холодовую нагрузку, повысить температуру воды или сократить время процедуры.

Этапы закаливания водой.

Обтирание - первый этап закаливания водой. Его проводят полотенцем или рукой, смоченной водой. Обтирание – последовательная процедура: шея, грудь, спина, затем вытирают их насухо и растирают полотенцем до красноты. После этого обтирают ноги и также растирают их. Вся процедура осуществляется в пределах пяти минут.

Обливание - второй этап закаливания. Для первых обливаний стоит применять воду с температурой около $+30^{\circ}\text{C}$, в дальнейшем снижая её. После обливания проводится растирание тела.

Душ – третий этап и более эффективная водная процедура. В начале процедуры температура воды должна быть около $+30 - 32^{\circ}\text{C}$, а продолжительность — не более минуты. В дальнейшем необходимо постепенно снижать температуру и увеличивать продолжительность.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итоги, хочется сказать, что закаливание – это полезная процедура, каждый человек должен попробовать закаливание хотя бы раз в жизни. Благодаря этой процедуре совершенствуется взаимодействие физиологических систем: дыхания и кровообращения, обмена веществ и регуляции тепла, совершенствуется работоспособность центральной нервной системы, психическое и физическое развитие человека.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Агаджанова, С. Закаливание организма дошкольника / С. Агаджанова. - М.: Детство-Пресс, 2010. - 125 с.
2. Буров, М. Закаляйся, как сталь: правильное закаливание и моржевание / М. Буров. - М.: Феникс, 2006. - 378 с.
3. Малахов, Г. П. Закаливание и водолечение / Г.П. Малахов. - М.: Комплект, 1997. - 320 с.

Dadashova T.D.

student

Kemerovo State University

(Kemerovo, Russia)

Dyachenko A.V.

student

Kemerovo State University

(Kemerovo, Russia)

Kolesnikova N.V.

senior teacher of physical culture

Kemerovo State University

(Kemerovo, Russia)

HARDENING AND ITS EFFECT ON THE HUMAN BODY

***Abstract:** in this article we will look at how hardening affects the human body. The rules that a person should adhere to during hardening and the main methods of hardening.*

***Keywords:** hardening, air hardening, water hardening, special hardening measures.*

ИНДУСТРИЯ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ (CINEMA & TV INDUSTRY)

УДК 654.197

Джанмяммедова С.

старший преподаватель, канд. искусствоведения кафедры

«Искусства кино, телевидения и радио»

Туркменский государственный институт культуры

(Туркменистан, г. Ашгабад)

Непесова Ай.

студент кафедры «Искусства кино, телевидения и радио»

Туркменский государственный институт культуры

(Туркменистан, г. Ашгабад)

РАССКАЗ О КУЛЬТУРНОМ НАСЛЕДИИ В МИРОВОМ КИНЕМАТОГРАФЕ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития современного кинематографа и его влияние на развитие общественных отношений. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития кинематографа. Даны рекомендации по внедрению разработок в кинематограф.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, системы, кинематограф.

В отечественной культуре анимационное кино занимает особое место. Ориентация большей части самых успешных произведений советской и российской мультипликации на детскую аудиторию сформировала в представлениях общества устойчивый контекст восприятия этого вида медиакультуры как морально-нравственного развлекательно-поучительного нарратива, сюжет которого основан на ценностно-смысловых представлениях, традициях и самобытных культурных практиках народов (или лучших образцах

мировой культуры), затрагивает социальные вопросы, использует актуальные концепты (в том числе негативные в качестве «плохого примера»), освещает историю и достижения страны, а также исполняет воспитательную, информационную, коммуникативную и интегративную функции по отношению к детству и юношеству.

В действительности же границы этого вида медиакультуры гораздо шире: структура национальной анимации в разных странах значительно отличается от отечественной, поэтому спектр поднимаемых авторами мультфильмов тем и набор используемых выразительных средств не ограничиваются детской аудиторией не только в рамках фестивалей, но и в массовом прокате (включая телевидение, информационно-коммуникационную сеть «Интернет» и цифровые носители). Гибкость формата и разнообразие приемов художественной интерпретации позволяет авторам с разных ракурсов рассматривать сложнейшие социально-философские проблемы в абстрактной форме, формировать новую обыденность посредством вплетения собственных идей в используемый социокультурный контекст либо максимально реалистично изображать действительность (как в визуальном решении мультфильма, так и в смысловом – посредством включения в семиологическую систему картины культурных кодов, ценностей, ролевых моделей и мифологем той культуры, из которой происходит зритель). На механизм подобного воздействия обращали внимание такие исследователи, как М. Маклюэн и другие. При этом подчеркнутая художественность анимации, метафоричность образов, использование стереотипов и китча, а также сложившийся опыт зрительского восприятия позволяет этому виду медиакультуры вводить в информационный контекст общественно-политические, социальные и культурные концепты с гораздо меньшей степенью критического осмысления обществом, выполнять нормативную и интегративную функции, а также влиять на формирование картины мира современного зрителя. Помимо этого, развлекательный посыл, захватывающий внимание сюжет и короткометражный формат обеспечивают

потенциал использования анимации в качестве способа снятия психологического напряжения путем переключения внимания зрителя от стрессовой ситуации на сюжет мультфильма, а легкость восприятия открывает

широкие возможности включения анимации в сферу неформального образования и процессы трансляции культуры. Возможности формирования новых контекстуальных и ассоциативных связей между мультфильмом, различными пластами культуры, социальными процессами и зрительским опытом обширнее, чем в кинематографе, и меньше подвержены влиянию жанровых особенностей, поэтому авторы могут успешно работать с несколькими разнородными сегментами аудитории в рамках одного произведения (например, с детьми младшего возраста, подростками старше 14 лет и их родителями).

Использование создателями картины всей системы маркетинговых коммуникаций при продвижении мультфильма и кросс-медийное тиражирование обеспечивают широкий охват потенциальной аудитории, формируют зрительское ожидание, а также способствуют повышению информированности общества об иллюстрируемых социокультурных феноменах или процессах и позволяют ввести их в повестку дня.

В эпоху цифровизации и расширения влияния медиа на все сферы культуры изучение опыта популяризации «живого» наследия посредством анимационного кино является значимым направлением исследований как с теоретической, так и с практической точек зрения.

Для сохранения, популяризации и повышения информированности общества о нематериальном культурном наследии эти работы имеют огромное значение, но для более глубокого понимания его роли в современной культуре зрителю необходимо обладать гораздо большим объемом знаний о проблемах взаимодействия «живого наследия» и актуальных культурных практик, существующих контекстуальных связях, формах репрезентации и интерпретации наследия, а также о способах его передачи от поколения к поколению и от носителя к внешней аудитории. Эти вопросы редко освещаются

в формате экранизаций, но могут стать ключевыми в мультфильмах, посвященных иным темам, посредством внедрения образа объекта нематериального наследия в их сюжет.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Воробьева К.С. Диссертация на соискание ученой степени кандидата социологических наук "Отечественная социология кино(вторая половина XXначало XXI вв)" Санкт - Петербург: 2011
2. М.И.Жабский К.Тарасов Ю.Фохт-Бабушкин "Кино в современном обществе: функции - воздействие - востребованность." Москва 2000 Министерство культуры РФ научно-исследовательский институт киноискусства
3. Новая философская энциклопедия: В 4 тт. М.: Мысль. Под редакцией В. С. Стёпина. 2001
4. Поэтика кино. Перечитывая "Поэтику кино" 2-е издание коллектив авторов по общей редакцией Р.Д.Копыловой Санкт-Петербург: 2001

Janmyammedova S.

Turkmen State Institute of Culture
(Turkmenistan, Ashgabat)

Nepesova Ay.

Turkmen State Institute of Culture
(Turkmenistan, Ashgabat)

TALKING ABOUT CULTURAL HERITAGE IN WORLD CINEMA

Abstract: this article discusses the features of the development of modern cinema and its influence on the development of social relations. A cross-sectional and comparative analysis of the influence of the choice of direction in the development of cinematography has been carried out. Recommendations for the implementation of developments in cinematography are given.

Keywords: analysis, method, research, systems, cinematography.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ (HEALTH CARE)

УДК 796.01

Нохуров А.А.

заведующий кафедры «Психиатрии, наркологии и медицинской психологии»

Туркменский государственный медицинский университет

имени Мырата Гаррыева

(Туркменистан, г. Ашгабад)

Иламанова Дж.Я.

Ассистент кафедры «Психиатрии, наркологии и медицинской психологии»

Туркменский государственный медицинский университет

имени Мырата Гаррыева

(Туркменистан, г. Ашгабад)

Гардыев Т.

Ассистент кафедры «Психиатрии, наркологии и медицинской психологии»

Туркменский государственный медицинский университет

имени Мырата Гаррыева

(Туркменистан, г. Ашгабад)

РАЗВИТИЕ ИЗУЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ИННОВАЦИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития инноваций в здравоохранение и их влияние на развитие систем здравоохранения. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния систем инноваций на развитие учений здоровья. Даны рекомендации по внедрению разработок в здравоохранение.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, системы, здравоохранение.

Несмотря на эти огромные инвестиции в инновации и огромные возможности для новаторов делать добро и преуспевать, слишком много усилий терпят неудачу, теряя по пути миллиарды долларов инвесторов. Некоторые из наиболее ярких примеров: катастрофический исход революции в области управляемого медицинского обслуживания, 40 миллиардов долларов, потерянных инвесторами в биотехнологических предприятиях, и крах многочисленных предприятий, направленных на обеспечение экономии за счет масштаба в разрозненных врачебных практиках.

Три вида инноваций могут сделать здравоохранение лучше и дешевле. Один из них меняет способы, которыми потребители покупают и используют медицинские услуги. Другой использует технологии для разработки новых продуктов и методов лечения или иного улучшения ухода. Третий создает новые бизнес-модели, особенно те, которые включают горизонтальную или вертикальную интеграцию отдельных медицинских организаций или видов деятельности.

Ориентирован на потребителя. Инновации в оказании медицинской помощи могут привести к более удобному, более эффективному и менее дорогому лечению для сегодняшних ограниченных во времени и все более расширяющихся возможностей потребителей медицинских услуг. Например, план медицинского страхования может вовлекать потребителей в процесс предоставления услуг, предлагая недорогую страховку с высокой франшизой, которая может дать участникам большой контроль над своими личными расходами на медицинское обслуживание. Или план медицинского обслуживания (или поставщик услуг) может сосредоточиться на том, чтобы стать более удобным для пользователя. В конце концов, пациенты такие же, как и другие потребители: им нужен не только хороший продукт — качественная помощь по хорошей цене, — но и простота использования.

Технологии. Новые лекарства, методы диагностики, системы доставки лекарств и медицинские устройства дают надежду на лучшее лечение и уход,

который будет менее дорогостоящим, разрушительным и болезненным. Например, имплантированные датчики могут помочь пациентам более эффективно контролировать свои заболевания. А ИТ-нововведения, соединяющие множество информационных массивов в системе здравоохранения, могут как значительно повысить качество, так и снизить затраты, например, путем информирования различных поставщиков услуг пациента и, таким образом, сокращения числа ошибок, связанных с упущением или совершением ошибок.

Бизнес модель. Здравоохранение по-прежнему остается поразительно фрагментированной отраслью. Инновационные бизнес-модели, особенно те, которые объединяют деятельность в области здравоохранения, могут повысить эффективность, улучшить обслуживание и сэкономить время потребителей. Вы можете объединить несколько независимых игроков в единую организацию — горизонтальная интеграция — для получения эффекта масштаба. Или вы можете объединить лечение хронического заболевания под одной крышей — вертикальная интеграция — и сделать лечение более эффективным и удобным. В последнем случае, пациенты получают возможность делать покупки в одном месте и освобождаются от бремени координации своего лечения с множеством поставщиков услуг (например, офтальмологами, ортопедами, кардиологами, неврологами и нефрологами, которые лечат диабетиков).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аликулова, К.А. Оценка эффективности инновационной деятельности в здравоохранении / К.А. Аликулова // Научные исследования XXI века. — 2020. — № 2 (4). — С. 276-279.
2. Ананьина, Е.А. Система оценки эффективности управления государственным учреждением здравоохранения / Е.А. Ананьина // Аллея науки. — 2020. — № 2 (41). — С. 326-331.

3. Жижневская, В.И. Система менеджмента качества в здравоохранении / В.И. Жижневская // Молодой исследователь Дона. — 2020. — № 2 (23). — С. 89-92.
4. Кадыров, Ф. Н. Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений. М.: Издательский дом «Менеджер здравоохранения», 2017. – С. 271.

Nohurov A.A.

Myrat Garryyev State Medical University of Turkmenistan
(Turkmenistan, Ashgabat)

Паманова J.Ya.

Myrat Garryyev State Medical University of Turkmenistan
(Turkmenistan, Ashgabat)

Gardiev T.

Myrat Garryyev State Medical University of Turkmenistan
(Turkmenistan, Ashgabat)

**DEVELOPMENT OF HEALTH STUDIES
AND INNOVATION IN HEALTH CARE**

***Abstract:** this article discusses the features of the development of innovations in healthcare and their impact on the development of healthcare systems. A cross-sectional and comparative analysis of the impact of innovation systems on the development of health teachings was carried out. Recommendations are given for the implementation of developments in healthcare.*

***Keywords:** analysis, method, research, systems, healthcare.*